

乌兰察布职业学院

附属中等专业学校

2024 级三年制人才培养方案

日期 2026 年 8 月

乌兰察布职业学院

2024 级中专分校机电技术应用 人才培养方案

专业负责人：郭文一

团队成员：王文秀 李学敏 李瑞芳 杜智平

系主任签字：周俊平

分管主任签字：张小利

系公章：

机电技术应用专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：机电技术应用

(二) 专业代码：660301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

标准学制：三年

四、职业面向

(一) 职业面向

毕业生主要面向机电技术应用及其生产、管理、服务行业等就业和自主创业，从事数控机床操作、机电设备安装、调试、维护、维修等工作。

适应的岗位群是：设备操作、维护、维修和生产管理；其中有普通车/铣床操作工、数控车/铣床操作工、制图员等七个初始岗位，五个发展岗位，五个目标岗位。

表1 职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专 业类(代 码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域	职业资格证书
装备制造 大类 (66)	自动化 类 (6603)	输配电及 控制设备 制造 (C38-38 3-3829)	车工 (6-18-01-01) 铣工 (6-18-01-02) 多工序数控机 床操作 (6-18-01-07)	制图员 装配钳工 普通车床操作工 普通铣床操作工 维修电工	维修电工(初 级)

表 2 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	目标岗位
1	操作	制图员	初级制图员	中级制图员
2		装配钳工	初级装配钳工	中级装配钳工
3		普通车床操作工 普通铣床操作工	技术员	工程师
4		数控车床操作工 数控铣床操作工 加工中心操作工	技术员	工程师
5		维修电工	初级维修电工	中级维修电工

（一）制图员岗位群（力求岗证相融）

制图员初级岗位职责、能力（技能）：

1. 正确使用绘图工具；
2. 识图与绘图能力；
3. 具备软件使用能力；

（二）装配钳工岗位群（力求岗证相融）

装配钳工初级岗位职责、能力（技能）

1. 正确操作机械设备；
2. 正确使用工装、工具，爱护设备工量具、刀具；
3. 能正确识读、绘制零件图，识读组件或成品组合装配图；
4. 有一定学习和计算能力；
6. 有较强的空间感，手指、手臂灵活，动作协调

（三）普通车床/铣床操作工岗位群（力求岗证相融）

车/铣工技术员岗位职责、能力（技能）

1. 正确操作普通车床/铣床设备；
2. 正确使用工装、工具，爱护设备工量具、刀具；
3. 能正确识读、绘制零件图；
4. 有一定学习和计算能力；
6. 有较强的空间感，手指、手臂灵活，动作协调；
7. 独立操作车床/铣床完成零件加工；

（四）数控车/铣床/加工中心操作工岗位群（力求岗证相融）

数控车/铣床/技术员岗位职责、能力（技能）

1. 正确操作数控车床/铣床；
2. 正确使用工装、工具，爱护设备工量具、刀具；
3. 能正确识读、绘制零件图；
4. 有一定学习和计算能力；
5. 有较强的空间感，手指、手臂灵活，动作协调；
6. 独立操作数控车床/铣床/加工中心完成零件加工；
7. 能应用计算机辅助制造软件进行零件编程加工

（五）维修电工（力求岗证相融）

1. 具备装配钳工、机修钳工等能力；
2. 具备简单程度机械设备电气控制原理图及接线图识读能力；
3. 具备电气故障检修能力；
4. 具备较强的学习、理解、计算能力；
5. 具有较强的空间感、形体知觉、听觉和色觉，手臂灵活，动作协调

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持立德树人，德智体美劳全面发展，培养思想政治坚定、德技并修，符合乌兰察布地区功能定位和产业结构转型升级对技术技能人才需求、具有基本的科学文化素养，良好的职业道德和创新精神，较强的继续学习能力，掌握机电技术应用专业必备的基础理论和专业知识、机电设备操作技术、设备维护与维修等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向机电技术应用及其服务行业领域的高素质劳动者和技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、

职业生涯规划意识等；

（4）具有良好的职业形象和服务意识；具有电气相关职业的应具备的其它职业素要求。

（5）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

（6）主动学习，具有创新创业意识和能力

2. 知识

（1）具有机电技术应用专业基础和人文学科等专业必备的基础理论知识

（2）熟悉机电技术应用专业的方针、政策和法规等相关知识。

（3）具有机械加工、机电设备维修维护等专业基础知识。

（4）掌握机械加工、机电设备维修维护等专业理论知识。

（5）具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3. 能力

（1）基本能力：在教师指导下，具有较强的学习能力，并培养其自学能力和文献检索的能力，具有现代信息技术应用的基本能力和一定的外语应用能力。

（2）知识应用的能力：熟练机电技术应用的基本技能，学会机电技术应用的基本技能。

（3）知识创新的能力：

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建说明

通过机电技术应用专业人才需求调研及与机电技术座谈等，明确了机电技术应用专业机电技术专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析和根据机电技术应用专业岗位群要求，结合机电技术应用专业的论证意见，确定核心能力，结合机电技术应用专业专业标准确立机电技术应用专业人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课课）、职业能力课程（专业基础课和专业核心课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于机电技术应用专业工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习、第二课堂活动等实践教学环节，培养学生机电技术应用专业机电岗位需要的机电基本技能和职业基本技能。

表 3 专业课程体系构建

岗位	工作任务	岗位能力	所需知识和素质			课程设置	备注
			知识	技能	素质		
制图员	1. 手工抄绘制零件图、装配图； 2. 使用 AutoCAD 软件绘制工程图；	1. 正确使用绘图工具； 2. 识图与绘图能力； 3. 具备软件使用能力；	1. 机械制图及公差； 2. 机械设计基础知识； 3. 相关软件应用知识； 4. CAD 绘图基础知识； 5. 识读零件图的基本知识；	1. 掌握 1-2 个制图软件，具备生产中一般零件设计、修改的能力，具有空间想象能力。 2. 具备识读等复杂图样的能力、测绘零件的能力。 3. 能够熟练使用 CAD 软件绘制典型机械零件图样；	1. 热爱祖国，热爱国防事业 2. 具有正确的世界观、人生观、价值观。 3. 热爱中华文化； 4. 具有良好的职业素养； 5. 具备相关法律、法规的知识； 6. 能进行良好的沟通； 7. 有团队精神； 8. 具备工匠精神； 9. 具备职业认同和职业提升能力； 10. 具备创新能力； 11. 具有终身学习的能力	《机械制图》 《互换性与技术测量》 《机械基础》 《AutoCAD》	

	装配钳工	机械零件、组件或品组合与试	1. 正确操作机械设备； 2. 正确使用工装、工具，爱护设备工量具、刀具； 3. 能正确识读、绘制零件图，识读组件或成品组合装配图； 4. 有一定学习和计算能力； 5. 有较强的空间感，手指、手臂灵活，动作协调	1. 机械制图基础知识； 2. 公差与配合知识； 3. 金属材料及热处理知识； 4. 常用金属材料知识； 5. 机械传动知识； 6. 金属切削常用刀具知识； 7. 典型零件加工工艺知识； 8. 钳工基础知识； 9. 安全用电知识； 10. 安全操作与劳动保护知识； 11. 质量管理知识； 12. 相关法律、法规知识；	1. 具备初度的测绘能力。 2. 具有根据零件图要求选择材料的能力。 3. 根据图样，具有独立完成钳工操作的能力。 4. 具有规范的操作能力。	1. 爱岗敬业，具有高度责任心； 2. 热爱中华文化； 3. 具有良好的职业素养； 4. 具备相关法律、法规的知识； 5. 能进行良好的沟通； 6. 工作认真负责，有团队精神； 7. 有组织协调能力； 8. 有强健的体魄； 9. 具备工匠精神 10. 具备创新能力； 11. 具有终身学习的能力			
车/铣工	操作车床	1. 正确操作普通车床/铣床	1. 机械制图基	1. 具有识读与	1. 爱岗敬业，具	《机械制图》 《互换性与			

			/ 铣床加工零件	设备； 2. 正确使用工装、工具，爱护设备工量具、刀具； 3. 能正确识读、绘制零件图； 4. 有一定学习和计算能力； 5. 有较强的空间感，手指、手臂灵活，动作协调；	基础知 识； 2. 公差与配合知识； 3. 常用金属材料及热处理知识； 4. 普通车床 / 铣床机械结构基本知识； 5. 车床 / 铣床机械传动知识； 6. 金属切削常用刀具知识； 7. 典型零件加工工艺知识； 8. 钳工基础知识； 9. 安全用电知识； 10. 安全操作与劳动保护知识； 11. 质量管理知识； 12. 相关法律法规知识；	绘制图纸的能力，会使用计算机绘图软件绘制零件图、装配图； 2. 具有选用量器具的能力； 3. 具有零件技术测量、质量检验的能力； 4. 具有车床维护和简单维修的能力； 5. 能合理地选用夹具、刀具和量具，及使用方法和维护保养方法； 6. 合理地选择切削用量及切削液； 7. 根据图样，具有独立完成钳工操作的能力。	有高度责任心； 2. 热爱中华文化； 3. 具有良好的职业素养； 4. 具备相关法律、法规的知识； 5. 能进行良好的沟通； 6. 工作认真负责，有团队精神； 7. 有组织协调能力； 8. 有强健的体魄； 9. 具备工匠精神； 10. 具备创新能力； 11. 具有终身学习的能力	技术测量》、《机械基础》《电工技术》《金属工艺学》《钳工加工工艺》《AutoCAD》、《普通车床零件加工》《普通铣床零件加工》	
--	--	--	----------	--	--	--	---	---	--

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

						规 知 识； 与 工 艺 文 件 的 编 制 能 力。 6. 根 据 各 种 典 型 零 件 数 控 加 工 图 纸， 能 够 正 确 分 析 零 件 加 工 的 技 术 要 求， 具 备 零 件 图 样 的 分 析 能 力。 7. 通 过 加 强 数 控 车 床 综 合 实 训 的 强 度 和 难 度， 提 升 实 践 操 作 过 程 中 的 分 析 能 力、 应 变 能 力， 对 加 工 中 的 问 题 或 机 床 故 障 能 够 做 出 应 对 和 分 析， 能 熟 练 掌 握 数 控 车 床 编 程 与 操 作。 8. 根 据 图 样， 具 有 独 立 完 成 钳 工 操 作 的 能 力。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								图纸 7. 根据图样,具有独立完成钳工操作的能力。				
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

(二) 典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

表 4 典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

工作领域	工作任务	职业能力要求	支撑课程	考证考级要求
普通车床操作	1. 车床操作; 2. 刀具选用与刃磨; 3. 夹具、工件安装; 4. 关键尺寸测量; 5. 机加设备日常维护	1. 热爱本职工作, 具备中华人民共和国相关法律、法规知识; 2. 具备相应技能等级基本知识与技能; 3. 熟练运用绘图软件能力; 4. 具备沟通与协调能力; 5. 熟练操作车床进行加工能力; 6. 刀具的正确选用与刃磨能力; 7. 常用检测工具及检测方法应用能力; 8. 机床日常保养能力	《机械制图》《金属工艺学》《机械基础》《钳工加工工艺》《普通车床零件加工》	初级电工
普通铣床操作	1. 铣床操作; 2. 刀具选用与刃磨; 3. 夹具、工件安装; 4. 关键尺寸测量; 5. 机加设备日常维护	1. 热爱本职工作, 具备中华人民共和国相关法律、法规知识; 2. 具备相应技能等级基本知识与技能; 3. 熟练运用绘图软件能力; 4. 具备沟通与协调能力; 5. 熟练操作铣床进行加工能力; 6. 刀具的正确选用与刃磨能力; 7. 常用检测工具及检测方法应用能力; 8. 机床日常保养能力	《机械制图》《金属工艺学》《机械基础》《钳工加工工艺》《普通铣床零件加工》	初级电工

（二）课程设置

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课

以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。

表 4 公共基础必修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	语文	语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。	教学内容：以祖国的语言文字为载体，以优秀的文化遗产为精髓，学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性；阅读理解中国古代文学作品、中国现当代文学作品和外国文学作品，难度适中的文言文，结识解释常见的字词和语言现象；分析文章思想和写作手法，具备一定的文学鉴赏水平和作品分析能力 教学目标：让学生通过阅读与欣赏精选的古今中外优秀文学作品以及学习应用写作的相关知识，提高语文综合能力，具备良好的口头表达能力和应用写作的能力。学生能够理解与吸收中外文化的精髓与内涵，了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操。提高自身文化修养，健全人格，以成为高素质的应用型人才。	混合式教学	总评成绩=50%（考勤及课堂表现）+50%（职业测评或作业）	共计168学时，第1、2学期每周2学时
2	数学	数学课程是中等职业教育阶段的一门主要公共基础课程，具有很强的工具功能，是学生其他文化基础课程、专业课程以及职业生涯发展的基础。	教学内容：在初中数学基础上，是学生会集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、平面向量。 教学目标：初步知道知识的含义及其简单应用，懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。	讲授教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计136学时，第1、2学期每周各2学时
3	英语	英语课程是中	教学内容： 遵循“实用为主、够用为度”	教师应	总评成	共计

		等职业学校各专业学生必修的公共基础课程。	的原则，传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等)，对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译)，培养学生初步运用英语进行交际的能力 教学目标：通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力，日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础	根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。	绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	64 学时，第 1 学期每周各 4 学时
4	历史	《历史》课程是我校部分专业开设的公共基础课程。是在初中历史学习的基础上，扩大掌握历史知识的范围，对历史知识有更广泛的了解。进一步提高学习历史，理解历史和解决历史问题的能力。	教学内容：在初中历史学习的基础上，扩大掌握历史知识的范围，对历史知识有更广泛的了解。进一步提高学习历史，理解历史和解决历史问题的能力和技能 教学目标：通过该课程的学习，使学生关心集体，善于合作，关注国家民族和人类的历史命运，树立为国家、民族和人类进步事业奋斗终生的理想。	混合式教学	总评成绩=60%(过程性考试成绩)+40%(期末考试成绩)	共计 68 学时，第 1、2 学期每周各 2 学时
5	体育与健康	通过体育课程的学习，增强学生体能，掌握和应用基本的体育健康知识和运动技能，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；形成健康的生活	教学内容：遵循：“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能 教学目标：提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计 140 学时，第 1-4 学期每周各 2 学时

		方式；发扬体育精神；提高与专业特点相适应的体育素养。				
6	物理	物理课程是中等职业学校机电类专业学生必修的公共基础课程。	教学内容：运动和力，直流电路，电场与磁场，磁场的应用，静电场的应用，电磁波，电磁感应 教学目标：使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和综合职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计64学时，第1学期每周各4学时
7	信息技术	掌握计算机操作基本技能的同时，对计算机技术、多媒体技术、通信和网络技术等的应用有比较好的基础，并能较熟练使用 Windows 7 和 Office2010 的主要软件，能使用多媒体软件对图像和动画等进行简单的处理，能创建和管理网站。	教学内容：以全国计算机等级考试一级 MSOffice 考试大纲为依据，主要包括：计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网(Internet)的初步知识和应用。 教学目标：通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用,掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识,熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用,熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识,掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识,掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。了解计算机网络的基本概念和因特网(Internet)的初步知识,掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用。	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法	总评成绩=平时成绩（平时表现 10%+作业 15%+单元测试 15%）50%+期末成绩 50%	共计136学时，第1、2学期每周各4学时

8	心理健康与职业生涯	通过教学,帮助学生树立心理健康意识,正确认识自我,培养他们乐观向上的心理品质;挖掘心理潜能,自我实现,在未来职场上成为高素质职业技术人才。职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。	教学内容: 阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等。本课程对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想,学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,并以此规范和调整自己的行为,为顺利就业、创业创造条件。 教学目标: 使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,以切实提高心理素质,实现角色转换,增强干事创业信心,明确适应自身特点的发展方向,满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。学习该课程使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,形成职业生涯规划的能力,增强提高职业素质和职业能力的自觉性,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	混合式教学	总评成绩=50%(平时综合成绩)+50%(期末成绩)	共计36学时,第2学期每周各2学时
9	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。	教学内容: 本课程主要讲述马克思主义哲学基本观点和方法及对学生如何进行做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确看待自然、社会的发展,正确认识和处理人生发展中的基本问题,树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。 教学目标: 学习该课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。	讲授式教学	本课程考核采取学年考试的方式进行。 总评成绩=50%(1学年的考勤)+50%(学年论文、心得体会或调查报告)	共计36学时,第3学期每周各2学时

10	艺术 (美术与音乐)	该课程是我校开设的一门公共基础必修课,为培养社会主义现代化建设所需要的高素质人才,对于提高审美素养,培养创新精神和实践能力,塑造健全人格具有不可替代的作用。	含音乐鉴赏、美术鉴赏 教学内容: 音乐鉴赏是把中外音乐发展史历史上的音乐现象以及与音乐有关联的诸事实进行历史性的研究、讲解、评价、并对中外音乐发展历史过程中所产生的名曲名歌进行整体的分析介绍。美术鉴赏包括美术作品鉴赏的相关理论知识,中外美术、设计发展简史,各个流派和代表作品分析等。 教学目标: 旨在让学生了解、吸纳中外优秀音乐艺术成果,根植中华优秀传统文化深厚土壤,汲取人类文明优秀成果,引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀,培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计36学时,第1期每周2学时
11	职业道德与法治	该课程是我校开设的一门公共基础必修课,也是思政德育课程之一。该课程以突出能力培养为宗旨,力求贴近社会,贴近职业,贴近学生,为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。	教学内容: 是我校开设的一门公共基础必修课,也是思政德育课程之一。学习职业道德与法制是为了了解社会主义事业道德和社会主义职业道德修养,社科理解道德建设荣辱观的重要性和必要性。 教学目标: 使学生树立正确的职业道德信念,逐步养成良好的职业行为和习惯,增强责任感,明了自己的工作职责和工作任务,锻炼成为一个具有良好社会主义职业道德的人。该课程以突出能力培养为宗旨,力求贴近社会,贴近职业,贴近学生,为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计36学时,第4学期每周各2学时

12	中国特色社会主义	是我校思想政治课程中的一门重要课程,针对中专新生一年级开设。它是适应新时期的迫切需要,一句中宣部和教育部对普通高校及职业院校马克思主义理论课与思想品德课的课程设置的新意见而设置的马克思主义理论课。在整个思想政治教学内容中占有重要地位。	教学内容:以党的十七大报告为基本依据,对中国特色社会主义理论体系进行了准确、系统的阐述,体现了教材的师范性、时代性和学术性,既继承了原教材的优点,又有许多新的突破。 教学目标:使学生对新时期中国特色社会主义理论思想的时代背景,实践基础,科学内涵,精神实质,历史地位和指导意义,有全面和准确的理解。完整地,准确地向学生传授中国特色社会主义理论体系的基本立场,主要理论观点和科学方法,帮助学生理解和掌握中国特色社会主义理论体系的科学体系,培养学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计32学时,第1学期每周各2学时
13	几何	通过本课程的学习使学生掌握平面几何与立体几何的基本知识,为后续学习机械制图和机械CAD打基础。	教学内容:多面体与旋转体以及简单组合体的结构特征;空间几何体的直观图、截面、三视图;多面体、旋转体的表面积与体积。 教学目标:学会画图、视图、用图,帮助学生正确地建立空间观念;培养学生空间想象力。	理论联系实际,教学做一体。	综合评分:考试成绩×50%+平时成绩(出勤)×50%	共计36学时,第2学期每周各2学时
14	军事训练		教学内容:本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育;主要理论教学内容包括:国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等 教学目标:以国防教育为主线,掌握基本的军事理论,军事知识,达到增强国防观念和国防安全意识,强化爱国主义观念,促进学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计60学时,第1学期军训2周

(2) 公共基础选修课

公共选修课程以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、文档资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的,旨在帮助学生树立文化自信,注重内外兼修,提升学生的人文素质。

表 5 公共基础选修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	公关礼仪	该课程从高技能人才培养要求出发,以强化职业能力培养和职业素养提高为主线,构建理论教学体系和实践教学体系。	教学内容: 本课程的教学课程以一般社交场合待人接物的基本要求为基础,整合教学内容,删减无应用性或应用性不强的内容。以礼貌意识和交际能力为培养主线,从意识幻想——形象修饰——接人待物——礼宾次序安排——谈吐沟通应用技巧——职业礼仪知识拓展设计教学内容。 教学目标: 以培养学生健全的人格、自我发展的意识,具有良好的人文素养和职业道德,制定自己的教学目标;培养具有良好职业能力、礼仪素养和礼仪实践能力的应用型人才。	讲授教学法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	共计 36 学时,第 3 学期每周 2 学时
2	安全教育	对中职学生进行安全教育,是贯彻落实科学发展观的具体措施,是培养学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。	教学内容: 安全教育,既强调安全在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面、终身发展。要激发学生树立安全第一的意识,确立正确的安全观,并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。 教学目标: 并使广大学生牢固树立“珍爱生命,安全第一,遵纪守法,和谐共处”的意识,具备自救自护的素养和能力。	讲授教学法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	共计 36 学时,第 3 学期每周 2 学时
3	写字	《写字》课是我校针对中职新生开设的公共基础课程,总目标是使学生能正确工整地书写汉字,并有一定的速度。	教学内容: 重视对学生写字姿势的指导,引导学生养成良好的书写习惯。同时,通过书写练习,培养学生认真负责,专心致志,持之以恒的精神。 教学目标: 通过该课程的学习,能让学生熟练掌握汉字的正确书写习惯,笔顺正确,笔画清楚,字形规范,字体美观,卷面整洁等。	混合式教学	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	共计 36 学时,第 4 学期每周 2 学时
4	人文素养	强化学生的思想道德教育。	教学内容: 人文素养是指社会的人文精神和人文知识内化于人身的一种稳定的心理品质,外在表现为人的理想、道德、文化修养以及思维和行为方式等,它是其他一切素养的前提和基础。中职生人文素养教育的内涵较为丰富,主要表现为中职生的思想道德素养教育、	讲授教学法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩)	共计 36 学时,第 4 学期每周 2 学时

			交际素养教育以及艺术审美素养教育等几个方面。 教学目标：使学生了解和掌握中外优秀的文化知识，并把知识内化为人文精神，培养高尚的道德情操，树立正确的人生观、价值观，为学好其他课程及学生的终身发展奠定坚实的基础。		+50% (期末成绩)	学时
5	法律与职业	依法行使权力、履行义务,依法解决纠纷,维护合法权益,增强法律意识,提升法治素养,用尊法学法守法用法的实际行动,助力职业理想的实现,推动社会主义法治国家建设。	教学内容：基于中职学生职业发展的需要,主要介绍劳动法、就业促进法、合同法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法等法律法规的基本原则和主要内容。引导学生在“学习‘职业道德与法治’的基础上,进一步学习职业生涯中常用的法律知识,正确认识有关的法律关系,依法行使权利、履行义务,依法解决纠纷,维护合法权益,增强法治意识,提升法治素养,用尊法学法守法用法的实际行动,助力职业理想的实现,推动社会主义法治国家建设。 教学目标：通过本部分内容的学习,学生能够掌握职业生涯中常用的法律知识;理解劳动法、合同法、民事诉讼法等法律的基本原则;明确劳动就业、合同履行、安全生产、环境保护、市场竞争、民事诉讼、调解仲裁等活动中的法律关系;学会依法行使权利、履行义务,依法解决纠纷,维护合法权益,增强法治意识,积极同违法行为作斗争,展现新时代高素质劳动者的风采。	讲授法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	共 36 学时, 第 5 学期每周 2 学时
6	生涯规划指导	通过自我评估、职业探索等方式,明确自己的兴趣、优势和职业倾向,掌握生涯规划的基本理论和方法,能够制定个人职业发展规划,并具备实施和调整规划的能力。强调学生综合素质的培养,包括沟通能力、团队协作能力、创新能力等。	教学内容：1. 自我认知与探索:通过心理测评、案例分析等方式,帮助学生认识自我。2. 职业世界探索:介绍不同行业、职业的特点、发展趋势及就业前景。3. 职业规划理论与方法:讲解职业规划的基本理论、原则、方法及工具。4. 实战演练与模拟:通过模拟面试、职业规划书撰写等实践活动,提升学生的实战能力。5. 职业素养提升:开设专题讲座、工作坊等,提升学生的职业素养。 教学目标：面向中职学生,通过系统全面的生涯规划指导学习,帮助学生树立生涯规划意识,引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力,提升学生生涯规划能力,进而更好地完成在校期间的学业生涯规划,面向未来的职业规划与人生规划。	混合式教学	总评成绩 = 50% (考勤及课堂表现) + 50% (职业测评或作业)	共计 36 学时, 第 4 学期每周 2 学时

7	体质训练	学生需要达到一定的体质健康标准和技能水平,掌握一定的体育技能和理论知识,为未来的职业发展或继续深造打下良好的基础。	教学内容: 1. 流行操舞动作教学,使学生熟悉动作,提升协调性。2. 流行操舞动作教学结合音乐,使学生配合音乐完成操舞,掌握正确的节奏。3. 流行操舞动作教学结合音乐并加上队形变换,使学生完成动作的基础上完成队形变换。 课程目标: 1. 技能掌握: 使学生初步掌握流行操舞的基本技能和舞蹈风格,包括基本动律、基本术语和动作要领,最终学会一套流行操舞。 2. 身体开发: 通过组合练习,更大程度地开发学生的肢体关节,提高身体的调性、柔韧性、灵活性、力量性,以及舞蹈时的节奏感和韵律感。 3. 综合素质提升: 通过流行操舞的学习,培养学生的协调性、节奏感,提升学生体质。 这些目标共同构成了体质训练课的核心价值,旨在通过舞蹈这一艺术形式,全面促进学生的身心发展。	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总评成绩=50%(期末考试成绩)+50%(平时成绩)	共计32学时,第3、5学期每周4学时,每学期开设4周
8	WPS 办公应用	通过学习WPS 办公软件的高效操作技巧,学生能够快速、准确地完成各种办公任务,提高工作效率,为职业发展奠定坚实的基础。	教学内容: 1、WPS 文字: 涵盖文档的创建、编辑、排版、格式化等基本操作,以及高级功能如图文混排、邮件合并、模板应用等。 2、WPS 表格: 教授电子表格的基础操作,包括单元格编辑、工作表管理、公式与函数应用、数据排序与筛选、图表制作与数据透视表等。 3、WPS 演示文稿: 从演示文稿的创建、幻灯片设计、布局、动画效果添加,到多媒体元素的插入,以及演示文稿的导出与分享,全面覆盖演示文稿制作的各个环节。 4、实战演练: 通过综合性的项目实践任务,让学生在完成任务的过程中综合运用 WPS 办公软件的各项功能,提升实战能力。 教学目标: 培养学生熟练运用 WPS 办公软件进行文档编辑、表格数据处理和演示文稿制作的能力,提高办公效率。同时培养学生不断学习、不断创新的进取精神。	案例、项目教学等方法	综合评定 平时考核:(课堂考勤、实践等) 50%; 期末考试 成绩占50%(包括理论和实操)	共计72学时,第3学期每

9	艺术（合唱与舞蹈）	学生需了解合唱与舞蹈的基本原理,熟练掌握相关技巧,并能在实践中灵活运用。此外,还需展现出一定的创新能力,如在作品编排中融入个人见解。同时,良好的团队协作精神和职业素养也是必不可少的。	教学目标: 学生通过演唱和赏析优秀声乐作品,学习歌唱方法,丰富歌唱经验,增强审美与情感体验,认识声乐艺术在个人与社会生活中的意义。通过赏析优秀舞蹈作品和参与舞蹈实践,学习舞蹈知识,发展舞蹈技能,认识舞蹈的作用和功能,积累舞蹈经验,增强合作意识。 教学内容: 了解声乐基础知识,掌握歌唱基本方法,感受不同形式声乐作品的风格特点,理解作品艺术内涵与表现要求,认识声乐艺术在精神文明建设中的作用。结合个人兴趣特点和发展需要,参加歌唱实践活动,提高歌曲演唱水平。了解舞蹈相关知识,感受不同舞种的表现形式和风格特点。赏析中外舞蹈的代表性作品,体验舞蹈魅力,感悟生命律动,认识世界舞蹈文化的多样性,了解中国舞蹈的审美特点和精神追求。根据个人实际情况和发展需要,选择一种舞蹈开展学习,掌握其动律特点及动作组合。结合舞蹈社团或实践活动,运用舞蹈方法和手段愉悦身心,表现新时代的美好生活。	混合式教学	总评成绩=50%（考勤及课堂表现）+50%（职业测评或作业）	
---	-----------	--	---	-------	---------------------------------------	--

2. 专业基础课程

表 6 专业基础课程说明

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	机械制图	能绘制一般常见的零件图和阅读中等复杂程度的装配图,具备一定的空间想象和空间分析能力。将制图基本知识应用于专业实践中	教学内容: 制图的基本知识;体的投影与机件的常用表达方法;标准件、常用件及机件的表达及公差与配合;零件图和装配图的绘制方法;图纸的标注:尺寸、形位公差、公差与配合、表面粗糙度及技术要求;测量技术基础。要求学生掌握一定的绘图知识与技巧能完成一般难度零件图形的绘制。 教学目标: 使学生能正确使用绘图工具和仪器,掌握作图技能,能阅读和绘制一般常见的零件图和中等复杂程度的装配图,培养学生一定的空间想象和空间分析的能力。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩,包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50%（期末考试成绩）	共计316学时,第2、3学期每周6学时

2	钳工加工工艺	使学生全面掌握划线、錾削、锉削、锯割、钻孔、铰孔、攻丝、套丝、锉配、刮削、研磨、校正、弯曲铆接、粘接、装配等中级钳工所需要的工艺知识和操作技能，具备编制中等复杂程度零件的钳工加工工艺并独立完成其加工的能力。	教学内容：钳工常用设备和工作场地、划线、锯削、錾削、锉削、钻孔、扩孔、铰孔、绞孔、攻螺纹和套螺纹、矫正和弯曲、铆接、刮削、研磨、装配。 教学目标：了解钳桌、台虎钳、砂轮机、钻床在使用时注意事项。了解钳工常用量具及测量。能够正确运用台虎钳、砂轮机、钻床等钳工常用设备。运用划线工具进行平面划线、立体划线。掌握钢板尺、高度游标卡尺的使用根据加工材料和加工余量，合理选用锉刀。掌握划线钻孔的方法，并能进行一般孔的钻削加工。掌握攻螺纹时常见问题及其产生的原因。掌握螺纹歪斜的原因和防止方法。根据被铆接材料、使用要求、材料厚度选择不同的铆接方法。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计108学时，第3学期每周各6学时
3	电工技术基础	具备用电安全知识，能熟练操作电工仪器和仪表	教学内容：本课程主要学习直流电路，正弦交流电路、三相交流电路，磁路与变压器、照明与安全用电、电工仪表及测量技术等。使学生掌握有关电路的基本概念、基本规律和基本分析方法。 教学目标：学会直流电路的安装、接线和调试。掌握安全用电的基本知识和基本技能，在实训过程中获得对交流电的安全使用的能力。使学生初步掌握电工电路使用的基本技能。能够熟练操作电工仪器和仪表。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩、）+50%（期末考试成绩）	共计144学时，第2,3学期每周各4学时
4	电	通过学习，使学	教学内容： 半导体基础知识；半导体三极	讲授式	总评成	共计

	电子技术	生获得电子技术方面的基础知识和技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为以后深入学习电子技术在专业中的应用打好基础。	管及放大电路基础；集成运算放大电路；直流稳压电源；数字逻辑电路；时序逻辑电路；脉冲波形的产生与变换；数模与模数转换。 教学目标：通过学习，使学生获得电子技术方面的基础知识和技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为以后深入学习电子技术在专业中的应用打好基础。学习科学探究方法，发展自主学习能力，养成良好的思维习惯和职业规范，能运用相关的专业知识、专业方法和专业技能解决工程中的实际问题。 发展好奇心与求知欲，发展科学探索兴趣，培养坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神，有振兴中华，将科技服务于社会的责任感。 理解科学技术与社会的相互作用，形成科学的价值观；培养学生的团队合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。	教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	72学时，第4学期每周各4学时
5	电机与电器控制	具备电机的工作原理、控制特性、应用选择等基础知识；具备软件编程技巧；能利用电气控制技术完成各种较复杂生产过程的顺序控制和程序控制；进而实现更复杂的生产过程数控及群控，具有电机应用系统的安装、调试与维修的能力；具有设计、改造、革新一般生产机械控制系统的初步能力	教学内容：常用低压电器；电气控制电路基础；常用设备电气控制系统分析；可编程控制器概论；西门子 S7-200 的基本指令；电气控制系统设计；其他系列 PLC 简介；PLC 应用举例 教学目标：了解 PLC 的硬件结构组成，软件指令系统和控制功能；掌握 PLC 的工作原理，控制特性、应用、选择方法，软件编程技巧；能利用 PLC 技术完成各种较复杂生产过程的顺序控制和程序控制；进而实现更复杂的生产过程数控及群控，了解和掌握在工厂自动化实践中使用可编程控制器进行应用系统设计的基本方法。具有 PLC 应用系统的安装、调试与维修的能力；具有设计、改造、革新一般生产机械控制系统的初步能力。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学法	考核方式：综合评定 平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）50%； 期末考试成绩占 50%（包括理论和实操	共计108学时，第4学期每周各6学时

（2）专业核心课

表 7 专业核心课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	机械CAD	具备应用机械CAD进行二维图形绘制和三维设计	教学内容：本课程主要学习的内容有：软件的界面；绘图环境的设置；图层、线型、颜色；菜单栏工具；绘图工具条；修改工具条；标注工具条；三维图形的简单绘制与编辑； 教学目标：能够正确设置绘图环境；图层、颜色、线型；能够绘制较复杂的二维零件图及装配图；能够绘制简单的三维零件图；	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计108学时，第3学期每周6学时
2	机械基础	通用机械零部件的传动与设计原理，具有分析一般机械传动的能力；树立正确的设计理念，了解国家当前的有关技术经济政策；具有运用标准、规范、手册、图册、等有关技术资料的能力；掌握典型机械零件的实验方法，获得实验技能的基本训练；对机械设计的新发展有所了解	教学内容：机械基础概述；平面机构的结构分析；平面连杆机构；齿轮机构；带传动、链传动；凸轮机构；间歇运动机构；螺纹连接与螺旋传动；机械传动设计；轴和轴毂连接；轴承；其他常用零部件。 教学目标：掌握通用机械零部件的传动与设计原理，具有分析一般机械传动的能力；树立正确的设计理念，了解国家当前的有关技术经济政策；具有运用标准、规范、手册、图册、等有关技术资料的能力；掌握典型机械零件的实验方法，获得实验技能的基本训练；对机械设计的新发展有所了解。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，实践等）+50%（期末考试成绩）	共计108学时，第4学期每周6学时

3	液压与气动技术	应用液压系统的工作原理,掌握液压回路的结构、特点、图形符号和应用方法;具备液压系统基本回路的分析能力;能正确选择、使用和维护液压元件;能参照说明书正确阅读和分析各类机床的液压系统图。	教学内容: 液压传动基础知识;液压泵液压缸与液压马达;液压辅助装置;方向控制阀与回路;压力控制阀与回路;流量控制阀与回路。 教学目标: 了解液压流体力学的基础知识;理解常用液压与气动元件的工作原理,掌握其结构、特点、图形符号和应用方法;掌握液压系统基本回路的分析方法;了解气压系统基本回路的分析方法;能正确选择、使用和维护液压元件;能参照说明书正确阅读和分析各类机床的液压系统图。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计108学时,第4学期每周各6学时
4	车削加工技术	1. 正确操作普通车床设备; 2. 正确使用工装、工具,爱护设备工量具、刀具; 3. 能正确识读、绘制零件图; 4. 能合理制定工艺规程; 5. 有一定学习和计算能力; 6. 有较强的空间感,手指、手臂灵活,动作协调; 7. 独立操作车床完成零件加工;	教学内容: 普通车床/铣床机械结构基本知识;车床/铣床机械传动知识;金属切削常用刀具知识;典型零件加工工艺知识;钳工基础知识;.安全用电知识;安全操作与劳动保护知识;.质量管理知识; 教学目标: 具备车床/铣床操作能力;能对所使用的数控机床运行情况进行检验;能对较复杂零件的加工工艺规程提出改进意见;能独立完成中等以上零件的加工;能排除常见故障;	实操	考核方式:综合评定 平时考核:(课堂任务驱动、混合式教学等方法)	144学时,第5学期每周各8学时

5	铣削加工技术	1. 正确操作普通铣床设备； 2. 正确使用工装、工具，爱护设备工量具、刀具； 3. 能正确识读、绘制零件图； 4. 能合理制定工艺规程； 5. 有一定学习和计算能力； 6. 有较强的空间感，手指、手臂灵活，动作协调； 7. 独立操作铣床完成零件加工	教学内容：铣削基本知识；铣床机械传动知识；金属切削常用刀具知识；典型零件加工工艺知识；钳工基础知识；. 安全用电知识；安全操作与劳动保护知识；. 质量管理知识； 教学目标：具备铣床操作能力；能对所使用的数控机床运行情况进行检验；能对较复杂零件的加工工艺规程提出改进意见；能独立完成中等以上零件的加工；能排除常见故障；	实操	考核方式：综合评定 平时考核：（课堂任务驱动、混合式教学等方法	144学时，第5学期每周各8学时
6	金属工艺学	提高学生的综合实践能力并掌握有关制造金属机件的工艺方法。	教学内容：金属材料基本知识；钢的热处理；金属材料；非金属材料（选学）；铸造；锻造；焊接；金属切削加工；零件加工工艺；机械装配（选学） 熟悉常用金属材料的组织、性能和应用；了解毛坯制造和零件加工的主要方法、工艺特点和应用；熟悉制造毛坯、加工零件所用的主要设备和主要附件的种类、型号、规格、特性；了解常用非金属材料的性能、加工工艺和应用。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩	72学时，第5学期每周各4学时
7	公差配合与测量	使学生获得互换性、标准化、测量技术的基础知识并具有一定工作能力，为从事机电产品、仪器、仪表的制造与维修、开发及科学研究工作打下坚实基础。	教学内容：互换性概述；加工误差与公差；公差的标准化；光滑圆柱的公差与配合。 教学目标：使学生获得机械零件的几何精度及相互配合、测量技术方面的基本理论、基本知识和基本技能。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（）+50%（期末考试成绩	72学时，第5学期每周各4学时

3. 毕业实习

(1) 学期与时间安排：集中安排在第六学期，共 26 周。

表 8

实习内容	电气安装	设备操作	生产设备的日常维护	装配钳工	普通机床加工	毕业报告	毕业教育	备注
周数	1-3	4-7	8-12	13-18	19-24	25	26	

(2) 实习内容：电气安装，设备操作，生产设备的日常维护保养等。

(一) 电气安装：让学生在实习单位熟悉使用工具，安装、调试仪器、仪表的方法；

(二) 设备操作：使学生熟练掌握一种机加设备的操作技能车床或铣床，达到初级工水平。

(三) 生产设备的日常维护：让学生熟悉通过组织维修人员对所辖生产线进行设备巡检、点检、维护、保养、润滑，落实设备维修，制定机械故障判断标准及处理方案；检查生产线设备运行隐患并协助维修人员解决。

(四) 装配钳工：通过钳工实习使学生掌握一定钳工操作技能，掌握一定的零件加工工艺过程及相关设备的使用。突出技能加工的综合实用性，加强实际操作技术能力的培养。为学生从事与机械相关的设计、制造、维修等工作打下良好的基础。

(五) 普通机床加工：使学生熟悉企业的组织及整体运作模式，掌握普通车床功能、加工操作、设备安装调试和维修的工作程序与专业技能；开阔学生视野，丰富学生的知识结构，为培养适应企事业需要的应用型技能人才奠定坚实的基础。

(3) 考核方式：学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重管理，实行以企业为主、学校为辅的考核制度，双方共同完成对学生的考核与评价。1. 学生的实习成绩综合评定：包括实习成绩（包括实习单位鉴定成绩、指导教师鉴定和实习报告三项）、毕业技能鉴定一（包括设计、课件）成绩和毕业技能鉴定二（实习汇报）成绩。2. 实习成绩百分制。由企业、指导老师和中专分校教务科综合评定顶岗实习成绩；分数结构为实习成绩 25%+毕业专业技能鉴定一 50%+毕业专业技能鉴定二 25%=100。由企业、实习指导教师和中专分校毕业专业技能鉴定组共同评定。

七、学时安排

(一) 教学时间分配表

表 9 教学时间分配表

学 年		一		二		三		合计
学 期		I	II	III	IV	V	VI	
学期周数		20	20	20	20	20	20	120
序号	类 别	/						
1	入学教育、军训	2	/	/	/	/	/	2
2	实习(含毕业报告、毕业教育)	/	/	/			26	26
4	课程教学(含集中实训)	14	18	18	18	18	/	86
5	考试周数	1	1	1	1	1	/	5
6	机动周数	1	1	1	1	1	/	5
7	平均周学时 (学时/课程教学周数)	30	32	34	32	28	30	186

(二) 专业课程学时、学分分配表

表 10 专业课程体系学时、学分分配表

课程类别	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比(%)
公共基础必修课	866	210	1076	62	31.6%
公共基础选修课	198	158	356	22	10.5%
专业基础课	360	396	756	42	22.2%
专业核心课	198	1086	1284	54	37.7%
专业选修课	38	106	144	8	4.2%
毕业实习	0	780	780	26	22.9%
合计	1664	1816	3404	176	/
所占总学时比例	47%	53%	/	/	/

八、教学进程总体安排(见附件3)

附件 3: 教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
20	20	20	20	20	20	18	18	18	18	18									
公共基础课	1	ZZZ0010A01	中国特色社会主义	A		2	32	32	0	1	2.00						基础教研室	必须开设	
	2	ZZZ0010A02	心理健康与职业生涯	A		2	36	36	0	2		2.00					基础教研室	必须开设	
	3	ZZZ0010A03	哲学与人生	A		2	36	36	0	3			2.00				基础教研室	必须开设	
	4	ZZZ0010A04	职业道德与法治	A		2	36	36	0	4				2.00			基础教研室	必须开设	
	5	ZZZ0010A05	艺术（美术与音乐）	A		2	32	32	0	1	2.00						基础教研室	必须开设	
	6	ZZZ0010A06	语文	A		10	168	168	0	1、2	6.00	4.00					基础教研室	必须开设	
	7	ZZZ0010A07	数学	A		8	136	136	0	1、2	4.00	4.00					基础教研室	必须开设	
	8	ZZZ0010A08	英语	A		4	64	64	0	1	4.00						基础教研室	必须开设	
	9	ZZZ0010B09	体育与健康	B	√	8	140	54	86	1—4	2.00	2.00	2.00	2.00			体育教研室	必须开设	
	10	ZZZ0010B10	信息技术	B	√	8	136	68	68	1、2	4.00	4.00					计算机教研室	必须开设	
	11	ZZZ0010B11	劳动教育	B	√	2	32	16	16	2		2					教研室	不计入周学时平均值，根据实际情况保证总学时。	
	12	ZZZ0010B12	军事训练	B	√	2	60	30	30	1	2W								
	13	ZZZ0010A13	历史	A		4	68	68	0	1、2	2.00	2.00					基础教研室	必须开设	
	14	ZZZ0010B14	物理	B		4	64	54	10	1	4.00						基础教研室	必须开设	
	15	ZZZ0010A15	几何	A		2	36	36	0	2		2					基础教研室	必须开设	

小计共开设 15 门										30.00	22	4	4.00	0.00				
公共选修课	1	ZZZ0011A16	公关礼仪	A		2	36	36	0	3		2					基础教研室	考查
	2	ZZZ0011A17	安全教育	A		2	36	36	0	3		2					基础教研室	考查
	3	ZZZ0011B18	写字	B	√	2	36	18	18	4			2				基础教研室	考查
	4	ZZZ0011A19	法律与职业	A		2	36	36	0	5				2			基础教研室	考查
	5	ZZZ0011A20	人文素养	A		2	36	36	0	4			2				基础教研室	考查
	6	ZZZ0011B23	生涯规划	B	√	2	36	18	18	5				2			基础教研室	考查
	7	ZZZ0011B24	体质训练	C	√	4	32	0	32	3, 5		4 (前4周)		4 (前4周)			基础教研室	考查
	8	ZZZ0011C25	WPS 办公应用	C		4	72	0	72	3		4					基础教研室	考查
	9	ZZZ0011B26	艺术 (合唱与舞蹈)	B		2	36	18	18	4			2				基础教研室	考查
小计共开设 9 门										0.00	0.00	8.00	6.00	4.00				
公共基础课累计、占总学时比例										30.00	22.00	12.00	10.00	4.00			40%	
专业基础课	1	ZZZ0202B1	机械制图 I	B	√	6	108	54	54	2		6					机电教研室	考试
	2	ZZZ0202B2	机械制图 II	B	√	6	108	54	54	3		6					机电教研室	考试
	3	ZZZ0202B3	钳工加工工艺	B	√	6	108	36	72	3		6					机电教研室	考试
	4	ZZZ0202B4	电工技术基础 I	B	√	4	72	36	36	2							机电教研室	考试
	5	ZZZ0202B5	电工技术基础 II	B	√	4	72	36	36	3		4					机电教研室	考试
	6	ZZZ0202B6	电子技术	B	√	4	72	36	36	4			4				机电教研室	考试
	7	ZZZ0202B7	电机与电器控制	B	√	6	108	54	54	4			6				机电教研室	考试
	8	ZZZ0202B8	机械 CAD	B	√	6	108	54	54	3		6					机电教研室	考试
小计共开设 8 门										0.00	10.00	22.00	10.00					
专业核	9	ZZZ0202B9	机械基础 ★	B	√	6	108	54	54	4			6				机电教研室	考试
																		必须开设

专业 (技能) 课

32

公共选修课

心 课	10	ZZZ0202B10	液压与气动技术★	B	✓	6	108	54	54	4								6			考试	机电教研室	必须开设																				
	11	ZZZ0203B11	车削加工技术★	B	✓	8	144	52	92	5								8			考试	机电教研室	必须开设																				
	12	ZZZ0203B12	铣削加工技术★	B	✓	8	144	38	106	5								8			考试	机电教研室	必须开设																				
	13	ZZZ0203B13	顶岗实习	C		26	780	0	780	6											考查	中专教学部	必须开设																				
				小计开设 5 门																																							
专 业 选 修 课	14	ZZZ0203B14	金属工艺学	B	✓	4	72	6	66	5									4		考试	机电教研室	必须开设																				
	15	ZZZ0203B15	公差配合与测量	A	✓	4	72	32	40	5									4		考试	机电教研室	必须开设																				
					小计开设 2 门																																						
					小计共开设 15 门																																						
				专业（技能）课累计、占总学时比例																						56%																	
				入学教育																			1W																				
				考 试																			2W			3W			3W			3W											
				毕业鉴定																									2W														
33				平均周学时																			30.00			32.00			34.00			32.00			28.00			30.00					
				学分总计、学时总计																			188			3616			—														
				选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例																			30			500			13.8%														
				实践性教学：学时总计、占总学时比例																			1956			3616			54%														

注： 1. 课堂教学周=教学活动周数（不小于 20 周）-实践教学周数；
2. 平均周学时仅为校核各学期周学时均衡度，为自动生成，不必填写；
3. W 表示 C 类课程、军训训练、劳动安全教育、考试、毕业鉴定等的周数；
4. ✓ 表示不计入周学时平均值，根据实际情况保证总学时，通常为讲座类课程；
5. 顶岗实习可在 5,6 学期分段安排，累计不少于 6 个月（26 周）；
6. 绿色区域为自动生成区域，复制单元格或者选行复制实现公式复制；
7. 选修课中明确各项工作和学分的转换。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 校内专任教师

（1）专任教师应具备的条件

专任教师能独立完成一门课程的授课任务；具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力。

（2）专任教师现状

目前有专任教师 5 名，高级职称 4 名，中级职称 1 人，双师 2 人。

表 6 校内专任教师

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	郭文一	女	1981.9	包头师范学院	物理学学士	副教授		电工技术、电子技术、传感器技术、电机技术、	双师	教研室主任 高级电工证、 电工考评员
2	杜智平	女	1969.11	内蒙古农牧学院	工学硕士	副教授		机械制图， 液压与气动技术	双师	
3	李富利	男	1963.12	内蒙古农业大学	工学学士	副教授		电工技术 钳工加工工艺		
4	魏秀梅	女	1965.3	内蒙古农业大学	工学学士	副教授	高级工程师	机械基础 钳工加工工艺		
5	李瑞芳	女	1988.6	内蒙古工业大学	工学硕士			电子与电气控制 电子技术基础		

2. 校内兼课教师

（1）校内兼课教师应具备的条件：在机电专业领域能独立完成一门课程的授课任务，曾任机电一体化专业及机械类专业专任教师者优先。

（2）校内兼课教师现状

目前有校内兼职教师 8 名，具备研究生或大学本科学历，现在行政岗位任职，富有一定教学经验，且有充沛精力，可以在机电一体化专业领域胜任所教授课程的教学任务。

表 7 校内兼课教师

序号	姓名	性别	年龄	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	肖青	女	35	吉林建筑工程学院	研究生/硕士	高校讲师		机械 CAD	双师	心理咨询师（三级）
2	武文霞	女	58	内蒙古工学院	工学学士		正高级工程师	《钳工》、《机械基础》、《互换性与测量技术》、《铣工工艺与技能训练》	双师	
3	秦泉	男	35	天津职业技术师范大学	工程硕士	助理讲师	数控铣高级技师	《CAXA 制造技术》、《数控铣床编程及零件加工》、《数控综合实训》		
4	安丽峰	男	32	东北大学	工学学士		数控铣床技师	《数控车床编程及零件加工》、《数控机床诊断维修》、《铣工工艺与技能训练》		
5	李秀峰	女	52	东北林业大学	工学学士	副教授		数控车床零件加工，车削工艺与技能训练，机械制图，金属工艺学，机械设计基础，机加工实训、液压与气压传动	双师	
6	史晓怡	女	35	天津职业技术师范大学	工学学士	助教		《金属工艺学》《机械基础》《新能源汽车》		
7	王文娟	女	58	内蒙古农牧学院	工程硕士	教授	高级工程师	机械基础、数控铣床零件加工、车削加工技术、铣削加工技术、互换性与检测技术		

8	韩娜	女	39	东北大学	硕士研究生	讲师		牵引变电所运行与维护、电子技术、机械制图、液压与气压传动		
---	----	---	----	------	-------	----	--	------------------------------	--	--

（二）教学设施

1. **教室要求：**学院设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全能满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表 8 校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
电工技术、电子技术、电机与电气控制技术	电工技术、电子技术、电机与电气控制技术、传感器技术 180 项实验	电工电子实验室	LS-160 型 通用电学实验台	一个/12套
电工技术	电气安装与维修实训	电工实验室	亚龙 YL-156A 型	1 套
电机与电气控制技术	光机电一体化实训	电工实验室	亚龙 YL-235A 型	1 套
机械基础	机械装调技术综合实训	电工实验室	天煌 THMDZT-1A	1 套
机械基础	机械装调技能综合实训	电工实验室	天煌 THMDZP-2A	1 套
电器控制与 PLC	编程、操作、加工	电工实验室	单片机控制功能实训考核装置	1 套

（三）教学资源

1. **教学资料：**课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、毕业实习手册、毕业实习考核鉴定表、试题（卷）库、授课任务书等；

2. **教学资源：**含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，可根据课程内容采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法、项目教学法、理事一体教学等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因

材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件等资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

（五）教学评价

改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，可采取课前教学资料检查评价；课中教师、督导随堂听课评价；课后学生评教评价。确保教学质量。对学生评价，应兼顾认知、技能、情感等方面，可采取观察、口试、笔试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考试及鉴定等评价方式，并注意结合任课教师的评价，建立多元化考核、评价方式。以学生在教学过程的参与程度作为评价的基本标准；目标评价以课程标准目标作为评价的重要标准；能力评价以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式，平时成绩和期末考查成绩均以百分制计算，原则上理论教学与实践教学各占 50%。

（六）质量管理

1. 建立教育教学管理与质量监控体系

在学院教学质量监控体系建设项目的框架下，建立符合机电一体化专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理制度建设

根据学院确定的教学标准，论证适用于机电一体化专业建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价体系，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地正常进入、推出机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的**学时学分**，完成规定的教学活动，以及毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。包括知识标准、能力标准和素质标准。

（一）学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 190 学分，其中公共基础必修课 72 学分、公共基础选修课 22 学分、专业课程（包括专业基础课、专业核心课）78 学分，可获得毕业证书。

（二）职业资格证书

学生按照所学专业规定课程和选修的相关课程，根据自己的兴趣和未来职业发展取向，参加教育部、人社部等政府部门组织的考试，获取相关职业资格证书，为将来就业、创业打好基础。

表 9 机电一体化专业学生可考取职业资格证书

序号	考证级别	颁证机构	获证要求
1	维修电工（初级）	内蒙古人社厅	

乌兰察布职业学院

2024 级中专分校

人才培养方案

专业负责人：兰艳

团队成员：祁鹏、崔晓华、樊磊虎、胡路峰、于俊娥、董利文、杨俊芳、郭丽英、祁鹏、史向东、李凤程

系主任签字：

分管主任签字：

系公章：

畜禽生产专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：畜禽生产技术

(二) 专业代码：610301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

标准学制：三年

四、职业面向

(一) 职业面向

本专业毕业生主要面向畜牧养殖厂、兽医服务站、技术推广站、动物医院等单位，从事畜禽饲养、畜禽繁殖、畜禽疫病防治等工作。

表 1 职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专业 类(代码)	对应行业（代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书
农林牧渔 大类(61)	畜牧业类 (6103)	畜牧业 (A-03)	家畜饲养工 (5-03-01-01) 家畜繁殖工 (5-03-01-02) 家禽饲养工 (5-03-02-01) 家禽繁殖工 (5-03-02-02)	畜禽饲养、畜禽 繁殖、畜禽疫病 防治	家畜繁殖员、家 庭农场畜禽养殖

(二) 职业岗位(群)

就业岗位可分为初始岗位、发展岗位、创业岗位。

1. 初始岗位

畜禽饲养岗、畜禽繁育岗、疫病防治岗等。

2. 发展岗位

畜禽养殖企业技术主管、生产场长、畜牧企业区域经理、分公司经理等。

3. 创业岗位

本专业毕业生在企业经过发展岗位的锻炼，积累了必要的专业技术以及经营管理经验，并且获取相关岗位许可证后，可自己开设动物门诊及小型动物养殖场。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和畜禽解剖生理、畜禽饲养、畜禽疫病防控等知识，具备畜禽饲养、畜禽繁殖、免疫接种等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽饲养、人工授精、免疫接种、畜禽养殖环境控制等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。热爱劳动、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。

（4）具有良好的人际沟通能力和团队合作精神。

2. 知识

（1）掌握畜禽生产技术基础理论知识。

（2）熟练掌握畜禽饲养管理、畜禽繁育与改良、养殖场环境调控、畜禽日粮配合等专业知识。

（3）熟练掌握畜禽常见疾病的诊断治疗、主要疫病防治等专业知识。

（4）了解畜牧业的最新发展动态、法律法规和行业规范。

3. 能力

（1）具有良好的语言和书面表达能力、社会活动能力、组织协调能力及社会适应能力。

（2）具有基本的信息技术应用和信息处理能力；

（3）具有畜禽规范化饲养能力。

（4）具有完成家畜发情鉴定、畜禽人工授精的能力。

（5）具有熟悉相关专业法律法规，依法从事工作的能力。

(6) 具备终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

通过畜禽生产技术专业人才需求调研及与相关企业座谈等，明确了畜禽生产技术专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析和根据相关岗位要求，结合行企专家的意见，确定核心能力，结合培养目标确立畜禽生产技术专业人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的公共基础课（包括公共基础必修课和公共基础选修课）、专业（技能）课（包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于工作过程的课程体系。通过校内实验、实训、顶岗实习和第二课堂活动等实践教学环节，培养学生职业岗位需要的职业基本技能（见表2）

表2 专业课程体系构建

工作岗位	工作任务	职业能力	行动领域	支撑课程
畜禽饲养	1. 畜禽日粮配合 2. 饲料加工调制 3. 畜舍内环境控制 4. 牧场布局的设计 5. 犊牛培育 6. 奶牛饲养管理 7. 肉牛饲养管理 8. 毛、肉用羊饲养管理 9. 仔猪培育 10. 种猪生产 11. 肉猪生产 12. 雏鸡培育 13. 育成鸡饲养管理 14. 蛋鸡饲养管理 15. 肉仔鸡生产	1. 合理设计畜禽饲养条件，过硬的饲料调制能力和饲喂技术 2. 分析畜禽管理措施，熟悉生产设备，能有效控制畜舍环境；熟练掌握各阶段饲养要点 3. 具有可持续生产及创新意识 4. 掌握市场、行业，对市场进行预测	1. 畜禽日粮配合 2. 牧场设计及舍内环境控制 3. 畜禽饲养管理 4. 牧场经营与管理	1. 动物营养与饲料 2. 牛羊生产技术 3. 猪生产 4. 禽生产 5. 养殖场环境卫生与控制
畜禽疫病防治	1. 牧场废弃物无害化处理 2. 畜禽临床诊断 3. 疾病实验室诊断及化验 4. 畜禽常见疾病治疗 5. 畜禽常见疫病预防	1. 具有动物保定的能力 2. 具有注射药物的能力 3. 具有药物配伍的能力 4. 具有进行疾病诊疗的能力 5. 具有病例解剖的能力 6. 具有动物疫病综合防制能力	1. 畜禽疫病防治技术 2. 畜禽疾病诊断技术 3. 疫病实验室诊断技术	1. 畜禽解剖生理 2. 动物微生物 3. 动物病理 4. 动物药理 5. 动物临床诊疗技术
畜禽繁殖	1. 家畜人工授精 2. 家禽孵化技术	1. 具有发情鉴定的能力 2. 具有精液采集及品质鉴定的能力	1. 畜禽繁殖技术 2. 畜禽改良技术	1. 动物解剖生理 2. 畜禽繁殖技术

殖		3. 具有人工授精的能力 4. 具有早期妊娠诊断的能力 5. 具有母畜的助产与护理能力 6. 具有改良品种能力		
---	--	--	--	--

(一)课程设置

1. 公共基础课程

(1) 公共基础必修课

以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的,旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索,对职业世界进行探索,提升重要的职业素质,使学生拥有良好的职业素养。

表 3 公共基础必修课程说明表

	序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
公共基础必修课	1	语文	语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。	教学内容: 以祖国的语言文字为载体,以优秀的文化遗产为精髓,学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性;阅读理解中国古代文学作品、中国现当代文学作品和外国文学作品,难度适中的文言文,结识解释常见的字词和语言现象;分析文章思想和写作手法,具备一定的文学鉴赏水平和作品分析能力 教学目标: 让学生通过阅读与欣赏精选的古今中外优秀文学作品以及学习应用写作的相关知识,提高语文综合能力,具备良好的口头表达能力和应用写作的能力。学生能够理解与吸收中外文化的精髓与内涵,了解并继承中华民族的优秀文化传统,培养高尚的思想品质和道德情操。提高自身文化修养,健全人格,成为高素质的应用型人才。	混合式教学	总评成绩=50% (过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计168学时,第1学期每周6学时,第2学期,每周4学时。
	2	数学	数学课程是中等职业教育阶段的一门主要公共基础课程,具有很强的工具功能,是学生学习其他文化基础课程、专业课程以及职业生涯发展的基础。	教学内容: 在初中数学基础上,是学生学会集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、平面向量。 教学目标: 初步知道知识的含义及其简单应用,懂得知识的概念和规律(定义、定理、法则等)以及与其他相关知识的联系。能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。	讲授教学法	总评成绩=50% (过程性考试成绩,包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50%	共计136学时,第1、2学期每周各4学时

公共基础必修课程						(期末考试成绩)	
	3	英语	英语课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程。	教学内容: 遵循“实用为主、够用为度”的原则, 传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等), 对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译), 培养学生初步运用英语进行交际的能力 教学目标: 通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力, 日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流, 为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础	教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求, 采用灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。	总评成绩=60% (过程性考试成绩)+40% (期末考试成绩)	共计136学时, 第1、2学期每周各4学时
	4	体育与健康	通过体育课程的学习, 增强学生体能, 掌握和应用基本的体育健康和运动技能, 培养运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯; 形成健康的生活方式; 发扬体育精神; 提高与专业特点相适应的体育素养。	教学内容: 遵循: “以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能 教学目标: 提高学生体能和运动技能水平; 增强体育实践能力和创新能力; 增强人际交往技能和团队意识; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学		共计140学时, 第1、2、3、4学期每周各2学时
	5	历史	《历史》课程是我校部分专业开设的公共基础课程。是在初中历史学习的基础上, 扩大掌握历史知识的范围, 对历史知识有更广泛的了解。进一步提高学习历史, 理解历史和解决历史问题的能力	教学内容: 在初中历史学习的基础上, 扩大掌握历史知识的范围, 对历史知识有更广泛的了解。进一步提高学习历史, 理解历史和解决历史问题的能力 教学目标: 通过该课程的学习, 使学生关心集体, 善于合作, 关注国家民族和人类的历史命运, 树立为国家、民族和人类进步事业奋斗终生的人生理想。	混合式教学	总评成绩=50% (过程性考试成绩)+50% (期末成绩)	共计68学时, 第1、2学期每周各2学时

		解决历史问题的能力和技能。				
6	信息技术	掌握计算机操作基本技能的同时,对计算机技术、多媒体技术、通信和网络技术等的应用有比较好的基础,并能较熟练使用 Windows 7 和 Office2010 的主要软件,能使用多媒体软件对图像和动画等进行简单的处理,能创建和管理网站。	教学内容: 以全国计算机等级考试一级 MSOffice 考试大纲为依据,主要包括: 计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、 PowerPoint 的功能和使用、 因特网 (Internet) 的初步知识和应用。 教学目标: 通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识 (包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用,掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识,熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用,熟练掌握一种汉字 (键盘) 输入方法。了解电子表格软件的基本知识,掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识,掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。了解计算机网络的基本概念和因特网 (Internet) 的初步知识,掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用。	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	共计 136 学时,第 1、2 学期每周各 4 学时
7	中国特色社会主义	是我校思想政治课程中的一门重要课程,针对中专新生一年级开设。它是适应新时期的迫切需要,一句中宣部和教育部对普通高校及职业院校马克思主义理论课与思想品德课的课程设置的新意见而设置的马克思主义理论课。在整个思想政治教学内容中占有重要地位。	教学内容: 适应新时期的迫切需要,一句中宣部和教育部对普通高校及职业院校马克思主义理论课与思想品德课的课程设置的新意见而设置的马克思主义理论课。在整个思想政治教学内容中占有重要地位。 教学目标: 使学生对新时期中国特色社会主义理论思想的背景,实践基础,科学内涵,精神实质,历史地位和指导意义,有全面和准确的理解。完整地,准确地向学生传授中国特色社会主义理论体系的基本立场,主要理论观点和科学方法,帮助学生理解和掌握中国特色社会主义理论体系的科学体系,培养学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念。	混合式教学	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	共计 36 学时,第 1 学期每周 2 学时

8	心理健康与职业生涯	通过教学,帮助学生树立心理健康意识,正确认识自我,培养他们乐观向上的心理品质;挖掘心理潜能,自我实现,在未来职场上成为高素质职业技术人才。	教学内容: 阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等 教学目标: 使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,以切实提高心理素质,实现角色转换,增强干事创业信心,明确适应自身特点的发展方向,满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。	混合式教学	总评成绩=50% (过程性考试成绩)+50% (期末成绩)	共计36学时,第2学期每周2学时
9	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。	教学内容: 本课程主要讲述马克思主义哲学基本观点和方法及对学生进行如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确看待自然、社会的发展,正确认识和处理人生发展中的基本问题,树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。 教学目标: 学习该课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。	讲授式教学	总评成绩=50% (过程性考试成绩)+50% (期末成绩)	共计36学时,第3学期每周2学时
10	职业道德与法治	该课程是我校开设的一门公共基础必修课,也是思政德育课程之一。该课程以突出能力培养为宗旨,力求贴近社会,贴近职业,贴近学生,为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。	教学内容: 是我校开设的一门公共基础必修课,也是思政德育课程之一。学习职业道德与法制是为了了解社会主义事业道德和社会主义职业道德修养,社科理解道德建设荣辱观的重要性的必要性。 教学目标: 使学生树立正确的职业道德信念,逐步养成良好的职业行为和习惯,增强责任感,明了自己的工作职责和工作任务,锻炼成为一个具有良好社会主义职业道德的人。该课程以突出能力培养为宗旨,力求贴近社会,贴近职业,贴近学生,为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。	讲授式教学	总评成绩=50% (过程性考试成绩)+50% (期末成绩)	共计36学时,第4学期每周2学时
11	艺术	该课程是我校开设的一门公共基础必修课,为培养社会主义现代化建设所需要的高素质人才,对于提高审美素养,培养创新精神和实践能力,	含音乐鉴赏、美术鉴赏 教学内容: 音乐鉴赏是把中外音乐发展史历史上的音乐现象以及与音乐有关联的诸事实进行历史性的研究、讲解、评价、并对中外音乐发展历史过程中所产生的名曲名歌进行整体的分析介绍。美术鉴赏包括美术作品鉴赏的相关理论知识,中外美术、设计发展简史,各个流派和代表作品分析等。 教学目标: 旨在让学生了解、吸纳中外优秀音	混合式教学	总评成绩=50% (过程性考试成绩)+50% (期末成绩)	共计36学时,第1学期每周2学时

			塑造健全人格具有不可替代的作用。	乐艺术成果，根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。			
12	军事训练			教学内容： 本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等 教学目标： 以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础	混合式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计60学时，第1学期军训2周
13	化学	化学课程是中等职业学校畜禽生产技术专业学生必修的公共基础课程。		教学内容： 主要包括化学基础知识和基本技能 教学目标： 学习化学基础知识，为相关专业后续课程的学习奠定基础。养成严谨求实的科学态度，提高学生的科学素养和综合职业能力	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论20%、实操30%）	共计56学时，第1学期每周4学时
14	劳动教育	通过劳动与安全提升，培养学生全面发展。		教学内容： 打扫卫生、清理校园垃圾、到社区、养老院等地进行社会服务。 教学目标： 通过劳动促进学生全面发展，锻炼学生吃苦耐劳的精神。	分组教学	过程性评价100%	第1-5学期进行

(2) 公共基础选修课

公共选修课程以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、文档资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的,旨在帮助学生树立文化自信,注重内外兼修,提升学生的人文素质。

表 4 公共基础选修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	公关礼仪	该课程从高技能人才培养要求出发,以强化职业能力和职业素养提高为主线,构建理论教学体系和实践教学体系。	教学内容: 本课程的教学课程以一般社交场合待人接物的基本要求为基础,整合教学内容,删减无应用性或应用性不强的内容。以礼貌意识和交际能力为培养主线,从意识幻想——形象修饰——接人待物——礼宾次序安排——谈吐沟通应用技巧——职业礼仪知识拓展设计教学内容。 教学目标: 以培养学生健全的人格、自我发展的意识,具有良好的人文素养和职业道德,制定自己的教学目标;培养具有良好职业能力、礼仪素养和礼仪实践能力的应用型人才。	讲授教学法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	共计 36 学时,第 3 学期每周 2 学时
2	安全教育	对中职学生进行安全教育,是贯彻落实科学发展观的具体措施,是培养中学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。	教学内容: 安全教育,既强调安全在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面、终身发展。要激发学生树立安全第一的意识,确立正确的安全观,并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。 教学目标: 并使广大学生牢固树立“珍爱生命,安全第一,遵纪守法,和谐共处”的意识,具备自救自护的素养和能力。	讲授教学法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	共计 36 学时,第 4 学期每周 2 学时
3	人文素养		教学内容: 人文素养是指社会的人文精神和人文知识内化于人身的一种稳定的心理品质,外在表现为人的理想、道德、文化修养以及思维和行为方式等,它是其他一切素养的前提和基础。中职生人文素养教育的内涵较为丰富,主要表现为中职生的思想道德素养教育、交际素养教育以及艺术审美素养教育等几个方面。	讲授教学法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	共计 36 学时,第 2 学期每周 2 学时
4	法律与职业		教学内容: 基于中职学生职业发展的实际需要,主要介绍劳动法、就业促进法、合同法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法等法律法规的基本原则和主要内容。引导学生在学习“职业道德与	讲授教学法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩)	共计 36 学时,第 5 学期每周 2 学时

			法治”的基础上,进一步学习职业生涯中常用的法律知识,正确认识有关的法律关系,依法行使权利、履行义务,依法解决纠纷,维护合法权益,增强法治意识,提升法治素养,用尊法学法守法用法的实际行动,助力职业理想的实现,推动社会主义法治国家建设。 教学目标:通过本部分内容的学习,学生能够掌握职业生涯中常用的法律知识;理解劳动法、合同法、民事诉讼法等法律的基本原则;明确劳动就业、合同履行、安全生产、环境保护、市场竞争、民事诉讼、调解仲裁等活动中的法律关系;学会依法行使权利、履行义务,依法解决纠纷,维护合法权益,增强法治意识,积极同违法行为作斗争,展现新时代高素质劳动者的风采。		+50% (期末成绩)	学时
	艺术(合唱与舞蹈)		1. 合唱 教学目标:学生通过演唱和赏析优秀声乐作品,学习歌唱方法,丰富歌唱经验,增强审美与情感体验,认识声乐艺术在个人与社会生活中的意义。 内容要求:了解声乐基础知识,掌握歌唱基本方法,感受不同形式声乐作品的风格特点,理解作品艺术内涵与表现要求,认识声乐艺术在精神文明建设中的作用。结合个人兴趣特点和发展需要,参加歌唱实践活动,提高歌曲演唱水平。 2. 舞蹈 教学目标:学生通过赏析优秀舞蹈作品和参与舞蹈实践,学习舞蹈知识,发展舞蹈技能,认识舞蹈的作用和功能,积累舞蹈经验,增强合作意识。 内容要求:了解舞蹈相关知识,感受不同舞种的表现形式和风格特点。赏析中外舞蹈的代表性作品,体验舞蹈魅力,感悟生命律动,认识世界舞蹈文化的多样性,了解中国舞蹈的审美特点和精神追求。根据个人实际情况和发展需要,选择一种舞蹈开展学习,掌握其动律特点及动作组合。结合舞蹈社团或实践活动,运用舞蹈方法和手段愉悦身心,表现新时代的美好生活。	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共 36 学时,第 4 学期每周 2 学时
6	普通话	普通话是从事教育、教学工作的基本功,掌握和使用普通话是每位教师必备的基本素质,为顺利工作奠定语言基	教学内容:普通话语音系统和普通话语音训练 教学目标:通过本课程的教学,要使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领;能用规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共 36 学时,第 3 学期每周 2 学时

		础			成绩)	
7	职业生涯规划		课程内容: 1. 自我认知与探索: 通过心理测评、案例分析等方式, 帮助学生认识自我。 2. 职业世界探索: 介绍不同行业、职业的特点、发展趋势及就业前景。 3. 职业规划理论与方法: 讲解职业规划的基本理论、原则、方法及工具。 4. 实战演练与模拟: 通过模拟面试、职业规划书撰写等实践活动, 提升学生的实战能力。 5. 职业素养提升: 开设专题讲座、工作坊等, 提升学生的职业素养。 课程目标: 面向中职学生, 通过系统全面的生涯规划指导学习, 帮助学生树立生涯规划意识, 引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力, 提升学生生涯规划能力, 进而更好地完成在校期间的学业生涯规划, 面向未来的职业规划与人生规划。	讲授教学法	总成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	3 学时
8	体质训练		课程内容: 1. 流行操舞蹈动作教学, 使学生熟悉动作, 提升协调性。 2. 流行操舞蹈动作教学结合音乐, 使学生配合音乐完成操舞, 掌握正确的节奏。 3. 流行操舞蹈动作教学结合音乐并加上队形变换, 使学生完成动作的基础上完成队形变换。 课程目标: 1. 技能掌握: 使学生初步掌握流行操舞的基本技能和舞蹈风格, 包括基本动律、基本术语和动作要领, 最终学会一套流行操舞。 2. 身体开发: 通过组合练习, 更大程度地开发学生的肢体关节, 提高身体的调性、柔韧性、灵活性、力量性, 以及舞蹈时的节奏感和韵律感。 3. 综合素质提升: 通过流行操舞的学习, 培养学生的协调性、节奏感, 提升学生体质。 这些目标共同构成了体质训练课的核心价值, 旨在通过舞蹈这一艺术形式, 全面促进学生的身心发展。	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	3 学时
9	WPS 办公软件应用	通过学习 WPS 办公软件的高效操作技巧, 学生能够更快速、准确地完	教学内容: 主要从以下四个模块进行强化练习。 1、WPS 文字: 涵盖文档的创建、编辑、排版、格式化等基本操作, 以及高级功能如图文混排、邮件合并、模板应用等。	案例、项目教学等方法	综合评定平时考核: (课堂考	7 学时

		成各种办公任务,提高工作效率,为职业发展奠定坚实的基础。	2、WPS 表格：教授电子表格的基础操作，包括单元格编辑、工作表管理、公式与函数应用、数据排序与筛选、图表制作与数据透视表等。 3、WPS 演示文稿：从演示文稿的创建、幻灯片设计、布局、动画效果添加，到多媒体元素的插入，以及演示文稿的导出与分享，全面覆盖演示文稿制作的各个环节。 4、实战演练：通过综合性的项目实践任务，让学生在完成任务的过程中综合运用 WPS 办公软件的各项功能，提升实战能力。 教学目标： 培养学生熟练运用 WPS 办公软件进行文档编辑、表格数据处理和演示文稿制作的能力，提高办公效率。同时培养学生不断学习、不断创新的进取精神。		勤、实践等） 50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	
--	--	------------------------------	---	--	------------------------------------	--

2. 专业技能课程

(1) 专业技能基础课

表 5 专业技能基础课说明表

序号	课程名称	支撑毕业要求	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	实用化学	通过本课程的学习，学生能够到达从事牧医行业所需的化学知识与技能。	教学内容：学习应聘岗位所需的无机化学、有机化学、分析化学、基础生化的知识和技能。 教学目标：掌握常用仪器使用、溶液配制、PH 值测定、定量分析、滴定分析的方法；掌握与专业相关的有机化合物；掌握糖、脂肪、蛋白质等基础知识。	讲授式教学法、分组式教学法、项目式教学等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论+实操）	108 学时
2	畜禽解剖生理	学生通过本课程的学习，能够到达畜禽解剖生理专业基础知识和基本操作能力的要求。	教学内容：学习家畜家禽各系统组织、器官的正常位置、结构及生理功能 教学目标：通过该课程的学习，使学生掌握动物体的生理功能和生理活动；细胞、组织、器官、系统的基本概念、结构、分布及主要生理功能，认识畜体是一个复杂而又统一的整体。	采取课内讲授法、案例教学法，配合实验实训。	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论+实操）	180 学时

3	动物微生物	学生通过本课程的学习，具备兽医微生物方面的知识和能力。	教学内容：学习形态、结构、生长、繁殖与培养方法、微生物与外界环境的关系、免疫、血清学试验、生物制品应用、免疫防治的原理和实践操作知识等。 教学目标：使学生掌握微生物的分布、分离培养方法和致病作用，掌握免疫学的基本知识和传染病的微生物诊断技术。	讲授式教学法、分组式教学法、项目式教学等	总评成绩=50% (过程性考试成绩,包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50%(期末考试成绩)(理论+实操)	72 学时
4	动物病理	学生通过本课程的学习，具备从事动物疾病诊治的病理基础知识与基本技能。	教学内容：动物病理主要讲授疾病的概论、基本病理过程和病理变化。 教学目标：要求学生学会病变的识别、病理变化的分析，掌握动物尸体剖检及送检技术。	讲授式教学法、分组式教学法、项目式教学等	总评成绩=50% (过程性考试成绩,包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50%(期末考试成绩)(理论+实操)	72 学时
5	动物药理	学生通过本课程的学习，具备从事动物疾病诊治的药理方面的基础知识与基本技能。	教学内容：动物药理主要讲授药物的基本知识、常用药物的性状、体内过程、用法、不良反应、药物中毒的一般处理原则、常用特效解毒药的作用、应用及注意事项。 教学目标：要求学生能熟练调配常用制剂及制定综合治疗方案。	讲授式教学法、分组式教学法、项目式教学等	总评成绩=50% (过程性考试成绩,包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50%(期末考试成绩)(理论+实操)	72 学时
6	动物营养与饲料	通过本课程的学习，学生具备从事饲料生产与检验方面所需的知识、能力。	教学内容：主要学习饲料中的营养物质(水、蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素、矿物质等)在动物体内的消化、吸收和转化过程；各种营养物质的生理作用与缺乏症；主要营养物质的代谢关系；动物在不同生产状态下的营养物质需要量；应用饲养标准和各种饲料的营养价值表配制营养全价的日粮，以满足动物的营养需要。 教学目标：通过该课程的学习，应该掌握动物营养与饲料的基本原理、概念，为后续课程的学习以及毕业后从事动物营养与饲料方面的工作打下较好的基础。	讲授式教学法、分组式教学法、项目式教学等	总评成绩=50% (过程性考试成绩,包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50%(期末考试成绩)(理论+实操)	108 学时

(2) 专业技能核心课

表 6 专业技能核心课说明表

序号	课程名称	支撑毕业要求	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	畜禽繁殖技术	通过本课程的学习，能够达到家畜（禽）繁殖工所应具备的知识、能力与职业素养。	教学内容：一是生殖生理，包括配子发生、性成熟、发情、受精、妊娠、分娩、泌乳和性行为等各种生理现象的机理、内分泌调节作用以及各种影响因素的论述和探讨，并对生殖器官和生殖细胞的形态结构和生化特性进行描述和分析；二是繁殖技术，主要介绍如人工授精，发情鉴定、发情控制、妊娠诊断、胚胎移植等技术；三是对家畜繁殖力的评价、影响因素的分析和生产管理中对提高繁殖力的讨论。 教学目标：掌握家畜的生殖生理和实用繁殖新技术，达到初步具备独立开展岗位工作、解决实际问题 and 继续学习能力。	案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论+实操）	108 学时
2	牛羊生产	通过本课程的学习，能够达到牛羊生产方面专业知识与能力的要求。	教学内容：主要学习牛羊的生活习性、生长发育规律、繁殖规律等，为科学饲养管理、控制疾病打基础。 教学目标：使学生熟悉牛羊的生物学习性，系统地掌握牛羊生产的基本知识与技能，使学生具备现代养殖业中所需的饲养管理等基本知识 with 技能，为从事动物生产的职业能力打基础。进而培养学生综合应用所学知识独立分析和解决动物生产中实际问题的能力，提高学生的创新精神和创业实践能力。	案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论+实操）	72 学时

3	猪生产	通过本课程的学习，能够达到猪生产方面专业知识与能力的要求。	教学内容：学习国内外猪生产的现状和发展趋势、猪品种资源及其利用、猪营养及饲料配合、猪各阶段饲养管理等。 教学目标：使学生系统地掌握猪生产的基本知识与技能，使学生具备现代养殖业中所需的饲养管理等基本知识及技能，为从事动物生产的职业能力打基础。	案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论+实操）	72 学时
4	牛羊病防治	通过本课程的学习，能够达到牛羊疾病防治方面专业知识与能力的要求。	教学内容：学习牛羊病基本病理过程的病理反应、形态变化及其对机体的影响，掌握主要器官系统的常见病理和动物主要疾病的病理特征。 教学目标：掌握牛羊病的病原、疫病的传染和免疫、疫病的发生与流行、常用药物和生物制剂、疫病的预防和扑灭技术等。重点介绍牛羊流行病的防控技术。	案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论+实操）	72 学时
5	猪病防治	通过本课程的学习，能够达到猪病防治方面专业知识与能力的要求。	教学内容：熟悉猪的各种疾病，准确把握疾病的发生和防治。 教学目标：合理地使用兽医常用药物，准备诊断疾病，正确地实施给药，按要求进行一般诊疗操作；及时发现和诊断猪的疫病，采取相应的防治措施，制定预防、扑灭猪群发病的计划并及时发现和诊断，正确使用疫苗。	案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论+实操）	72 学时
6	动物临床诊疗技术	学生通过本课程的学习，能够达到从事兽医所应具备的知识与能力。	教学内容：主要学习兽医临床检查方法和实验检查方法 教学目标：使学生掌握临床诊断动物疾病的方法，熟练运用注射、穿刺、冲洗等方法对疾病进行治疗，培养学生临床病例分析与鉴别诊断的能力，并能灵活运用这些知识和能力解决专业学习和兽医临床中的问题，提高学生兽医临床诊断	讲授式教学法、分组式教学法、项目式教学等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论+实操）	108 学时

			技能。			
--	--	--	-----	--	--	--

(3) 专业技能拓展课

表 7 专业技能拓展课说明表

序号	课程名称	支撑毕业要求	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	养殖场环境卫生与控制	通过本课程的学习,能够掌握现代养殖场的环境卫生要求与控制技术。	教学内容: 主要学习养殖场空气、土壤、饲料、水环境中的诸因子与畜禽的关系,养殖场的设置,畜舍环境的控制及其检验技术,养殖场环境保护技术。畜禽粪便处理所采用的 EM 菌、无臭饲养、牧场蚊蝇与鼠的控制技术等 教学目标: 熟悉动物的饲养管理程序,把控养殖场环境卫生,并掌握相关技术技能。。	项目式教学、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	考核方式: 综合评定 平时考核: (课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等) 50%; 期末考试成绩占 50% (包括理论和实操)	36 学时
2	动物防疫与检疫检验技术	学生通过本课程的学习,能够达到动物疫病检疫、疫病防疫专业知识、能力、职业素质的要求。	教学内容: 主要学习动物检疫的基本概念,基本分类和检疫的方式、方法,畜禽常见疫病的检疫和处理方法;市场检疫、屠宰检疫、运输检疫、实验室检疫法;食品安全与食品卫生检验等技术。 教学目标: 使学生获取动物检疫检验理论及新疫情信息知识,用新技术、新方法进行检疫。运用所学知识和技能进行动物检疫检验、对疫情进行防控、提出无害化处理方案以及对动物检疫中新的疫情提出合理控制方案的能力。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法等	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末考试成绩)	72 学时
3	禽生产	通过本课程的学习,能够达到禽生产方面专业知识与能力的要求。	教学内容: 学习国内外禽生产的现状和发展趋势、禽品种资源及其利用、禽营养及饲料配合、禽各阶段饲养管理等。 教学目标: 使学生系统地掌握禽生产的基本知识与技能,使学生具备现代养殖业中所需的饲养管理等基本知识与技能,为从事动物生产的职业能力打基础。	项目式教学、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩,包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等) + 50% (期末考试成绩) (理论+实操)	36 学时

4	禽病防治	通过本课程的学习，能够达到禽病防治方面专业知识与能力的要求。	教学内容： 熟悉禽的各种疾病，准确把握疾病的发生和防治。 教学目标： 合理地使用兽医常用药物，准备诊断疾病，正确地实施给药，按要求进行一般诊疗操作；及时发现和诊断禽的疫病，采取相应的防治措施，制定预防计划。	项目式教学、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论+实操）	72 学时
---	------	--------------------------------	--	---------------------------	--	-------

3. 毕业实习

(1) 学期与时间安排：集中安排在第六学期，共 26 周。

实习内容	养猪岗位实习	养禽岗位实习	养牛岗位实习	养羊岗位实习
周数	6 周	6 周	8 周	6 周

(2) 实习内容：

养猪岗位实习：种猪的选育与管理、人工繁殖技术、仔猪的保育、育肥猪的饲养管理、猪病防治技术。

养禽岗位实习：种禽的选育与管理、人工繁殖技术、孵化技术、商品禽的饲养管理、禽病防治技术。

养牛岗位实习：种牛的选育与管理、人工繁殖技术、肉牛的育肥技术、奶牛饲养管理、牛病防治技术。

养羊岗位实习：羊的饲养管理、人工繁殖技术、羊病防治技术。

(3) 考核方式：

根据实习日记、实习总结、企业实习鉴定、实习报告等，由实习企业、指导教师共同考核，成绩按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

(二) 第二课堂

1. 课外职业素养教育

(1) 入学教育：主要包括校史校情教育、学习《学生手册》、《学籍管理规定》、专业教育、安全及法制教育等内容。

(2) 思想政治与道德素质教育：培养具有良好思想品德和职业道德、严谨勤奋，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，除上好相关课程外，通过讲座、主题班会、党课、团课及革命传统教育等多种形式，加强公民道德教育和诚信教育及日

常行为规范教育，切实提高学生的思想道德水准。

（3）人文素质教育：积极开展校园文化和社会实践活动，建立文化墙，营造文化氛围，定期开展社区志愿者服务活动等使学生的精神境界得到升华；积极支持辅导学生社团开展演讲、辩论、文艺表演等活动，培养学生审美情趣，提高学生人文素质。

（4）身心素质教育：支持协助学生会及相关协会开展多种体育比赛；通过每年举办运动会及参加高校和社会各类竞技比赛，培养学生多种体育爱好，提升健康意识；开展心理健康教育和咨询，帮助学生排解心理问题，培养学生良好的适应能力和抗挫折的心理承受能力，健康快乐成长。

（5）中国传统文化教育：可采用多种形式，如加强院（系）人文环境建设，引领阅读经典著作，开设人文社会科学讲座，开展丰富多彩的校园文化活动，组织传统节日纪念活动，抓好民族传统礼仪教育等，丰富校园生活，陶冶思想情操，提升对中华优秀传统文化的认知；

（6）考核方式：学院认证学分。

2. 课外专业能力教育

包括入学教育、专业教育、创新创业教育和岗位认识实习等，可采取讲座、论坛、竞赛等多种形式进行。考核由参与、组织的教师、班主任、指导老师等相关人员负责，根据考勤、表现、学习心得、竞赛获奖情况等综合评定，经过学院的认定与审核，确认学分。

七、学时安排

（一）教学时间分配表

表 8 教学时间分配表

学 年		一		二		三		合计
学 期		I	II	III	IV	V	VI	
学期周数		20	20	20	20	20	26	126
序号	类 别	/						
1	入学教育、军训	3	/	/	/	/	/	3
2	实习（含毕业报告）	/	/	/			26	26
3	毕业教育						/	
4	课程教学（含集中实训）	16	18	18	18	18	/	88

5	考试周数	1	2	2	2	2	/	9
6	平均周学时 (学时/课程教学周数)	30	30	31	26	29	/	/

(二) 专业课程学时、学分分配表

表 9 专业课程体系学时、学分分配表

课程类别	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比(%)
公共基础必修课	884	236	1120	64	37%
公共基础选修课	268	88	356	20	11.52%
专业基础课	220	320	540	30	17%
专业核心课	180	252	432	24	14%
专业拓展课	68	112	180	10	5.70%
毕业实习	/	780	780	26	15%
合计	1620	1788	3408	174	/
所占总学时比例	47.5%	52.5%	/	/	/

八、教学进程总体安排

表 10 畜禽生产技术专业教学进程安排表

课程类别	序 号	课程代码	课程名称	课程性质		学 分	教学课时				开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、平均周学时)						课 程 考 核	开课部门	备注
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总 计	理 论	实 践	1 学 期 20		2 学 期 20	3 学 期 20	4 学 期 20	5 学 期 20	6 学 期 26				
公共基础课	1	ZZZ0010A01	中国特色社会主义	A		2	32	32	0	1	2						考试	基础教研室		
	2	ZZZ0010A02	心理健康与职业生涯	A		2	36	36	0	2		2					考查	基础教研室		
	3	ZZZ0010A03	哲学与人生	A		2	36	36	0	3			2				考查	基础教研室		
	4	ZZZ0010A04	职业道德与法治	A		2	36	36	0	4				2			考试	基础教研室		
	5	ZZZ0010A05	艺术（美术与音乐）	A		2	32	32	0	1	2						考查	基础教研室		
	6	ZZZ0010A06	语文	A		10	168	168	0	1、2	6	4					考试	基础教研室		
	7	ZZZ0010A07	数学	A		8	136	136	0	1、2	4	4					考试	基础教研室		
	8	ZZZ0010A08	英语	A		8	136	136	0	1、2	4	4					考试	基础教研室		
	9	ZZZ0010B09	体育与健康（广播操、田径、太极拳/排球、田径/羽毛球、乒乓球/篮球、足球）	B	√	8	140	54	86	1—4	2	2	2	2			考查	体育教研室		
	10	ZZZ0010B10	信息技术	B	√	8	136	68	68	1、2	4	4					考	计算机教研		
公共必修课																				
公共基础课																				

		专业（技能）课													专业必修课																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		公共基础课累计、占总学时比例													小计																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515

[illegible]

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 校内专任教师

(1) 专任教师应具备的条件

具有教师任职资格证且能独立完成一门课程的授课任务；具有整体课程设计和多种教学方法的能力。

(2) 专任教师现状

目前有专任教师 12 名，高级职称 7 名，中级职称 3 人，初级 2 人，双师 8 人。

表 11 校内专任教师

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	兰艳	女	1993.02	内蒙古民族大学	本科	助理讲师		动物解剖生理、动物临床诊疗技术、猪病防治	否	
2	祁鹏	男	1994.12	内蒙古农业大学	本科	助理讲师		实用化学、牛羊生产、猪生产		
3	崔晓华	女	1976.10	吉林农业大学	硕士研究生	副教授		动物微生物	是	
4	樊磊虎	男	1971.04	内蒙古农业大学	本科	副教授		动物防疫与检疫检验技术	是	
5	郭丽英	女	1972.09	哲里木畜牧学院	本科/硕士	副教授		动物病理	是	
6	于俊娥	女	1980.01	内蒙古农业大学	硕士研究生	副教授		动物营养与饲料	是	
7	李凤程	女	1969.10	中国农业大学	本科/硕士	副教授		养殖场环境卫生与控制	是	
8	董利文	男	1980.11	内蒙古农业大学	本科	讲师		畜禽繁殖技术	是	
9	杨俊芳	女	1979.12	内蒙古农业大学	本科	讲师	正科长	禽生产、禽病防治	否	
10	胡路锋	男	1988.01	石河子大学	硕士研究生	助理讲师		牛羊病防治	否	

2. 校外兼职教师

(1) 校外兼职教师应具备的条件

在本专业一线工作满 5 年以上,在畜禽生产技术专业领域取得中级或以上职称,经过学院培训,聘用,能胜任畜禽生产技术专业能力课的理论或实训实习教学,并能够正确处理实践教学中出现的问题。

(2) 校外兼职教师现状

表 12 校外兼职教师

序号	姓名	性别	工作单位	学历学位	承担教学任务	行业任职	备注
1	赵勐	男	现代牧业(集团)有限公司	博士	创业培训、顶岗实习	总营养师	
2	李金龙	男	乌兰察布市瑞田现代农业有限公司	专科	创业培训、顶岗实习	总经理	
3	钟晨宇	男	宋大夫动物医院	专科	创业培训、顶岗实习	院长助理	

(二) 教学设施

1. 教室要求:学院设有本班教室(配备有多媒体设施)、公共教室、多媒体教室等,完全能满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表 13 校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称
动物解剖 动物生理	能完成学生对动物形态结构、器官位置特征的认识。	解剖 标本室	大小家畜骨骼标本、仿真动物标本、内脏标本、解剖器械等。
动物病理 动物药理	1、熟练掌握正常动物的消化、呼吸、生殖等器官系统的生理功能及活动规律;掌握酶、维生素、激素的检测方法。 2、掌握药物的正确使用方法及配伍禁忌、注射方法。能够进行药物的理化分析、毒理分析等实训。 3、完成病理细胞形态学分析、病理解剖、病理生理的分析实训;可常年开展技能鉴定、对外培训、动物病理分析技术服务。	化验实验室	生化培养箱、PCR 仪、电子天平冰冻切片、机展片烤片机、显微图像处理系统。
实用化学	各专业课程实验的分析称量	化学实验室	常见化学实验仪器
实用化学等	各专业课程实验的分析称量	天平实验室	电子天平
动物微生物 动物防疫与 检疫检验技术	能够进行动物疫病预防、控制、扑灭等多项实训项目,可对外常年开展技术培训、咨询服务。	微生物及传染病实验室	全自动灭菌锅、恒温培养箱、超净工作台、高速离心机、电热鼓风干燥箱。

动物临床诊疗技术	能进行临床常见普通病的诊断、治疗等实训项目。可开展常规技能实训；能完成畜禽疾病的诊断与治疗、外科手术等生产性实习。	动物内科实验室 外产科实验室	无影灯、常规手术器械 血细胞分析仪、全自动生化分析仪、尿液分析仪、B 超机。 保定栏、可升降手术台、冰箱、手术器械、听诊器、金属探测仪、输液架。
畜禽繁殖技术	开展畜禽采精、精液品质检查、人工授精等实训、动物生产实训。对外开展畜禽人工授精技术培训	动物生产实验室 畜禽繁殖实验室	液氮罐、旋片式真空泵、电动离心机、妊娠诊断仪、精液运输箱、输精枪。
动物营养与饲料	饲料分析与质量检测等技术的实习实训；水分的测定、粗蛋白的测定、粗灰分的测定 粗纤维的测定、粗脂肪的测定、Ca、P 的测定。	饲料分析与检测实验室 动物营养实验室	水分测定仪、蛋白测定仪 粗纤维测定仪、脂肪测定仪；分光光度计、定氮仪、电子天平。
禽生产	家禽的孵化	孵化实验室	全制动孵化器 1 台、照蛋器等。

（三）教学资源

1. 教学资料：课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、毕业实习手册、毕业实习考核鉴定表、试题（卷）库、授课任务书等；

2. 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

（1）教材资源

专业课按照学院教材管理规定，均选择国家规划教材，自选、自编教材均立项审批，审核通过后使用。

（2）图书文献资源

学院图书馆与系部资料室逐步建立较丰富的畜禽生产技术专业图书，基本满足了教学需要，同时学院图书馆还建成了数字图书馆，方便了师生对教学资源的使用。

学院图书馆馆藏资料分电子版和纸质版两种，可满足师生阅读需求；有纸质期刊、报纸供系部教师和学生借阅。

（3）数字资源

学院网站建有在线开放课程，已建成的课程可供教师和学生线上使用。学院和超星、智慧树公司合作，引进近 100 多门网络课程供教师和学生使用。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性

等因素，可根据课程内容采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法、项目教学法、理事一体教学等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件等资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

（五）教学评价

改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，可采取课前教学资料检查评价；课中教师、督导随堂听课评价；课后学生评教评价。确保教学质量。对学生评价，应兼顾认知、技能、情感等方面，可采取观察、口试、笔试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考试及鉴定等评价方式，并注意结合任课教师的评价，建立多元化考核、评价方式。以学生在教学过程的参与程度作为评价的基本标准；目标评价以课程标准目标作为评价的重要标准；能力评价以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式，平时成绩和期末考查成绩均以百分制计算，原则上理论教学与实践教学各占 50%。

（六）质量管理

1. 建立教育教学管理与质量监控体系

在学院教学质量监控体系建设项目的框架下，建立符合畜禽生产技术专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理制度建设

根据学院确定的教学标准，论证适用于畜禽生产技术专业建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高,进一步完善实践教学基地评价体系,建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度,建立实践教学基地正常进入、退出机制,保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求,确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

教务处教学质量监管科,制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系,系部各专业自查,学院进行评估,确保专业建设和课程质量符合自治区级优质高职院校要求,确保人才培养质量稳步提高。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习,须修满专业人才培养方案所规定的学时学分,完成规定的教学活动,以及毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。包括知识标准、能力标准和素质标准。

(一) 学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准,共须修满166学分,可获得毕业证书。

(二) 职业资格证书

根据职业岗位要求,可考取家畜繁殖员、家庭农场畜禽养殖等级证书。

乌兰察布职业学院

2024 年中专分校

人才培养方案

专业负责人：胖胖

团队成员：张小利 程晨 敖登托娅 刘杨 梁洪涛 张竹安

苏雨 许文锦 侯佳

系主任签字：周俊平

分管主任签字：张小利

系公章：

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：幼儿保育

(二) 专业代码：770101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

标准学制：三年

四、职业面向

(一) 职业面向

面向保育师职业，幼儿保育、生活照护、幼儿安全健康照护、幼儿早期发展支持等岗位（群）。

表 1 职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专 业类(代 码)	对应行业(代 码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书
教育与体 育大类 (77)	教育 类 (7701)	学前教育 (P83831831 0)	保育师 (4-10-01-0 3) 育婴员 (4-10-01-0 2)	幼儿园保育 师、育婴员	保育师、育婴 员、幼儿照护等 级证

(二) 职业岗位(群)

本专业对应的岗位主要有幼儿园保育师、育婴员。

表 2 专业面向岗位

序 号	岗位群	初始岗位	发展岗位	目标岗位
1	幼儿保育	保育员	保育师	幼儿园管理
		育婴员	育婴师	高级育婴师

幼儿保育岗位群（力求岗证相融）

1. 保育师岗位

岗位职责：辅助教师负责幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育。要求熟悉所在班级的情况；管理好所在班级的设施设备，做好所在楼面和包干区的卫生、安全工作；指导所在班级幼儿值日生工作；全面细致地照顾好幼儿一日生活；

能力：具备基本保育知识；具备爱心、责任感和亲和力；身体素质好，无传染病，有一定的语言表达和组织能力。

2. 育婴员岗位

岗位职责：对婴幼儿日常生活进行照料、护理和辅助成长。要求正确合理地对婴儿食物进行搭配与制作，对婴儿的饮食进行科学的照料；为婴儿创造适宜的睡眠条件，调节温度、光线、通风、声音等因素，选择合适的睡用品；定期对婴儿的用具进行消毒，包括餐具、玩具、卧具等等；为婴儿洗澡，对婴儿进行身体的细致清洁，包括清洁口腔、眼、外耳道等；对婴儿的认知能力、语言能力以及良好情绪能力进行培养和训练；能够识别潜在危险因素，预防意外伤害的出现。

能力：有耐心，有爱心；口齿清楚，能够讲普通话，与人沟通能力强；掌握本职业的专业能力，能够以科学的方法对三岁以下的孩童进行护理和教育，对小孩各种突发事件具有一定的预防能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业品质和劳动素养，掌握跨入学前教育及托儿所服务行业所必需的基础知识与通用技能，以及本专业对应就业岗位所必备的知识与技能，能胜任托幼儿园所保育、婴幼儿照护以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

（2）具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

（3）具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，热爱儿童、具有深厚的教育情

怀，为专业发展和终身学习奠定坚实的基础。

（4）具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

（5）具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

（6）具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过 1~2 项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

（7）具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

（8）具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

（9）具有良好的社会参与意识、人际交往能力和团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

（10）具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

2. 知识

（1）了解托幼儿园所保育与教育工作的政策法规；

（2）掌握婴幼儿生理与心理发展规律及特点；

（3）理解婴幼儿保育与教育的基本知识和任务要求；

（4）初步掌握艺术领域基本技能；

（5）掌握婴幼儿健康、生活与安全照护等方面的基础知识与技能；

（6）掌握观察、记录婴幼儿行为的基本知识和技能。

3. 能力

（1）基本能力：能把握学前教育与托儿所服务行业发展的新业态和管理新模式等；具有观察、分析婴幼儿发展状况的基本能力；具备支持婴幼儿早期学习与发展的科学观念，能够配合教师对婴幼儿生活、游戏等领域开展保教活动；具备一定的艺术教育基础；爱岗敬业，吃苦耐劳，能适应托幼儿园所保育与婴幼儿照护服务等岗位的工作环境，关爱婴幼儿，尊重婴幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心。

（2）职业核心能力：具有预防与规范处理婴幼儿常见病症、意外伤害及其他突发事件的技能，能够根据婴幼儿生长发育特点，科学组织和独立承担一日生活各环节保育工作；具有科学的喂养能力，能够根据婴幼儿生长发育特点和成长需要开展营养膳食管理和科学喂养工作；能够根据婴幼儿身心发展规律与特点分析婴幼儿行为表现，能与家长、同事有效沟通，共同支持与引导婴幼儿发展。

(3) 专业拓展能力：具有学前教育培训机构的组织管理能力；具有一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯的能力；具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务的能力。

(4) 创业和管理能力：具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力。

(5) 具有终身学习的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建说明

通过幼儿保育专业人才需求调研及与各类幼儿教育工作者深入座谈等，明确了幼儿保育专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析和根据幼儿保育岗位群要求，结合幼儿教育工作者的论证意见，确定核心能力，结合幼儿保育专业标准确立幼儿保育人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于幼儿保育工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习、第二课堂活动等实践教学环节，培养学生保育及育婴岗位需要的专业基本技能和职业基本技能。

表 3 专业课程体系构建

岗位	工作任务	岗位能力	所需知识和素质			课程设置	备注
			知识	技能	素质		
1	保育师	清洁消毒、晨午检及体检、进餐、盥洗如厕、睡眠、室内教育	1. 职业道德和伦理知识 2. 儿童心理学知识 3. 儿童健康护理知识 4. 玩具与教具	1. 专业技能 2. 观察和分析能力 3. 沟通协调能力 4. 创造和想象力 5. 持续学习和管	1. 有职业道德 2. 有爱心 3. 有耐心 4. 懂保育的专业知识	1. 美术 2. 舞蹈 3. 音乐 4. 幼儿卫生与保健 5. 幼儿发展心理 6. 婴幼儿健康照护 7. 婴幼儿生活照护 8. 婴幼儿安全照	

		活动、 室外 教育 活动、 常规 安全 措施			5. 照顾 幼儿 6. 安全 措施 7. 家长 互动	理能力		护 9. 婴幼儿行为观 察与引导 10. 幼儿园保育 11. 保育师口语与 沟通 12. 幼儿教育政策 与法规 13. 幼儿教师职业 道德 14. 幼儿园玩教具 制作与环境创设 15. 幼儿园班级管 理	
2	育婴 员	婴儿 照料、 护理 和教育，指 导家 长科 学育 儿		1. 有爱心、耐 心和责任感。 2. 掌握一定的 专业能力和素 养。	1. 育婴 基础知识 2. 育婴 专业知识 3. 日常 生活保健 与护理 4. 教育	1. 生活 照料 2. 日常 生活保健 与护理 3. 教育	1. 专业 知识和技 能 2. 爱心 3. 耐心 4. 保持 良好的健 康状况	1. 美术 2. 舞蹈 3. 音乐 4. 幼儿卫生与保 健 5. 幼儿发展心理 6. 婴幼儿健康照 护 7. 婴幼儿生活照 护 8. 婴幼儿安全照 护 9. 婴幼儿行为观 察与引导 10. 幼儿园保育 11. 保育师口语与 沟通 12. 幼儿教育政策 与法规 13. 幼儿教师职业 道德 14. 幼儿园游戏 15. 幼儿文学欣赏	

（二）典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

表 4 典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

工作领域	工作任务	职业能力要求	支撑课程	考证考级要求
幼儿园	协助教师做好幼儿保健、养育和教育工作	具备基本的保育知识、具备爱心和责任心、具备亲和力。	1. 幼儿卫生与保健 2. 幼儿发展心理 3. 婴幼儿健康照护 4. 婴幼儿生活照护 5. 婴幼儿安全照护 6. 婴幼儿行为观察与引导 7. 幼儿园保育	保育师、幼儿照护等级证
早教机构	婴幼儿生活照料、健康护理、早期教育	具备基本的育婴知识、保健和护理能力。	1. 幼儿卫生与保健 2. 幼儿发展心理 3. 婴幼儿健康照护 4. 婴幼儿生活照护 5. 婴幼儿安全照护 6. 婴幼儿行为观察与引导 7. 幼儿园保育	育婴员、幼儿照护等级证

（二）课程设置

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课

以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。

表 5 公共基础必修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	语文	语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。	教学内容： 依据《中等职业学校语文课程标准》开设、并注重在职业模块的教学内容中体现幼儿保育专业特色。 1. 语感与语言习得； 2. 中外文作品选读； 3. 实用性阅读与交流； 4. 古代诗文选读； 5. 中国革命传统作品选读； 6. 社会主义先进文化作品选读； 7. 整本书阅读与研讨； 8. 跨媒介阅读与交流。	混合式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	共计168学时，第1学期每周6学时，第2学期，每周4学时。

			教学目标: 学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展,自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。			
2	数学	数学课程是中等职业教育阶段的一门主要公共基础课程,具有很强的工具功能,是学生学习其他文化基础课程、专业课程以及职业生涯发展的基础。	教学内容: 依据《中等职业学校数学课程标准》开设、并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、直线与圆的方程。 教学目标: 全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	讲授法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计136学时,第1、2学期每周各4学时
3	英语	英语课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程。	教学内容: 依据《中等职业学校英语课程标准》开设、并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。自我与他人、学习与生活、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境、可持续发展。 教学目标: 全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,进一步激发学生英语学习的兴趣,帮助学生掌握基础知识和基本技能,发展英语学科核心素养,为学生的职业生涯和终身发展奠定基础。	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计136学时,第1、2学期每周各4学时
4	体育与健康	增强学生体能,掌握和应用基本的体育健康知识和运动技能,培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯;形成健康的生活方式;发扬体育精神;提高与专业特点相适应的体育素养。	教学内容: 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设、并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。体能、健康教育、球类运动、田径类运动、体操类运动、武术与民间传统类运动、新兴体育类运动。 教学目标: 落实立德树人根本任务,以体育人,增强学生体质。通过学习,学生能够掌握1-2项体育运动技能,形成健康文明的生活方式;帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计138学时,第1-4学期每周各2学时
5	历史	《历史》课程是我校部分专业开设的公共基础课程。	教学内容: 依据《中等职业学校历史课程标准》,讲授中国历史(中国古代史、中国近代史、中国现代史)和世	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试	共计68学时,第

		进一步提高学习历史，理解历史和解决历史问题的能力和技能。	界历史（世界古代史、世界近代史、世界现代史）。 教学目标： 1. 了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观； 2. 掌握历史知识，了解史科类型，能够尝试搜集、整理、运用可信的史料，培养实证精神； 3. 能够全面客观地分析历史事件、评价历史人物，培养实事求是精神； 4. 树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识； 5. 树立正确的世界观、人生观、价值观。		成绩） +50%（期末成绩	1、2 学期 每周 各 2 学时
6	信息技术	掌握计算机操作基本技能的同时，对计算机技术、多媒体技术、通信和网络技术等的应用有比较好的基础，并能较熟练使用办公主要软件。	教学内容： 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。 信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步。 教学目标： 落实立德树人根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法	总评成绩 =50%（过程性考试成绩） +50%（期末成绩	共计 136 学 时，第 1、2 学期 每周 各 4 学时
7	中国特色社会主义	明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”；以热爱祖国为立身之本、成才之基。	教学内容： 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设、并与专业实际和行业发展密切结合 1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善； 2. 中国特色社会主义经济； 3. 中国特色社会主义政治； 4. 中国特色社会主义文化； 5. 中国特色社会主义社会建设和生态文明建设； 6. 踏上新征程 共圆中国梦。 教学目标： 初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，了解、拥护党的领导及中国特色社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬和实践爱国主义精神。	混合式教学	总评成绩 =50%（过程性考试成绩） +50%（期末成绩	共计 32 学 时，第 1 学期 每周 2 学时
8	心理健康与职业生涯	树立心理健康意识，正确认识自我，培养他们乐观向上的心理品质；	教学内容： 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设、并与专业实际和行业发展密切结合 1. 时代导航 生涯筑梦； 2. 认识自我 健康成长；	混合式教学	总评成绩 =50%（过程性考试成绩）	共计 36 学 时，第 2 学期 每周 2

		挖掘心理潜能,自我实现,在未来职场上成为高素质职业技术人才。	3. 立足专业 谋划发展; 4. 和谐交往 快乐生活; 5. 学会学习 终身受益; 6. 规划生涯 放飞理想。 教学目标: 掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态;养成良好职业道德行为习惯,自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神。		+50% (期末成绩)	学时
9	哲学与人生	运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,一切从实际出发、实事求是,形成正确的世界观、人生观和价值观。	教学内容: 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设、并与专业实际和行业发展密切结合 1. 立足客观实际,树立人生理想; 2. 辩证看问题,走好人生路; 3. 实践出真知,创新增才干; 4. 坚持唯物史观,在奉献中实现人生价值。 教学目标: 引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础;培养健全人格素养及公共参与素养。	讲授法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计36学时,第3学期每周2学时
10	职业道德与法治	掌握法律知识,树立法治理念;养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯。	教学内容: 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设、并与专业实际和行业发展密切结合 1. 感悟道德力量; 2. 践行职业道德基本规范; 3. 提升职业道德境界; 4. 坚持全面依法治国; 5. 维护宪法尊严; 6. 遵循法律规范。 教学目标: 理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	讲授法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计34学时,第4学期每周2学时

11	艺术	提高审美素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格	含音乐鉴赏、美术鉴赏 教学内容：音乐鉴赏是把中外音乐发展史历史上的音乐现象以及与音乐有关联的诸事实进行历史性的研究、讲解、评价、并对中外音乐发展历史过程中所产生的名曲名歌进行整体的分析介绍。美术鉴赏包括美术作品鉴赏的相关理论知识，中外美术、设计发展简史，各个流派和代表作品分析等。 教学目标：旨在让学生了解、吸纳中外优秀音乐艺术成果，根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计32学时，第1学期每周2学时
12	军事训练	养成良好的日常生活习惯，树立正确的世界观和人生观	教学内容： 1. 国防教育； 2. 军事知识； 3. 队列训练； 4. 会操； 5. 适度体能训练； 6. 拉歌比赛； 7. 内务整理； 8. 升旗培训。 教学目标： 增强学生的国防意识和集体主义观念，提高学生吃苦耐劳的意志力，提升学生组织纪律性和抗挫心理素质，全面提高学生体质和协调能力。	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计60学时，第1学期军训2周

(2) 公共基础选修课

公共选修课程以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、文档资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的，旨在帮助学生树立文化自信，注重内外兼修，提升学生的人文素质。

表 6 公共基础选修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
----	----	--------	-----------	------	----	------

1	公关礼仪	培养具有良好职业能力、礼仪素养和礼仪实践能力的应用型人才	教学内容: 1. 仪态礼仪; 2. 仪表礼仪; 3. 仪容礼仪; 4. 中职生校园交往礼仪; 5. 中职生家庭交往礼仪; 6. 日常会面礼仪; 7. 电话礼仪; 8. 会务及仪式礼仪; 9. 宴会礼仪。 教学目标: 培养学生健全的人格、自我发展的意识, 具有良好的人文素养和职业道德。	讲授法	总评成绩=50% (过程性考试成绩) +50%(期末成绩)	共计36学时, 第3学期每周2学时
2	安全教育	培养学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。	教学内容: 1. 校园安全; 2. 交通安全; 3. 饮食安全; 4. 消防安全; 5. 网络安全; 6. 野外安全; 7. 民族安全; 8. 边疆安全; 9. 心理安全; 10. 职业安全; 11. 社会安全; 12. 急救常识。 教学目标: 牢固树立“珍爱生命, 安全第一, 遵纪守法, 和谐共处”的意识, 具备自救自护的素养和能力。	讲授法	总评成绩=50% (过程性考试成绩) +50%(期末成绩)	共计34学时, 第4学期每周2学时
3	人文素养	丰富人文知识、陶冶情操。	教学内容: 1. 中国传统文化的生成、发展与基本精神; 2. 中国古代哲学; 3. 中国汉字文化; 4. 中国古代教育; 5. 中国古代文学; 6. 中国传统艺术; 7. 中国古代科技; 8. 中国传统节日; 9. 中国古代礼仪; 10. 中国古代生活方式。 教学目标: 提高学生人文素质、传递人文精神与科学精神, 帮助学生拓展视野、开拓思维、陶冶情感、丰富人文知识。	讲授法	总评成绩=50% (过程性考试成绩) +50%(期末成绩)	共计36学时, 第3学期每周2学时

4	国家安全教育	履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献。	教学内容： 落实宪法和国家安全法的精神，阐释总体国家安全观，明确坚持总体国家安全观是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，牢固树立国家安全意识，强化政治安全、经济安全、国土安全、社会安全、生态安全、网络安全、科技安全等方面的教育。 教学目标： 掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；能够认清国家安全形势，树立国家安全人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感；能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定。	讲授法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	共 34 学时，第 5 学期每周 2 学时
	劳动教育	树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德；助益学生锻炼劳动技能；积累劳动经验，培养劳动习惯	教学内容： 1. 劳动的意义； 2. 劳动的精神； 3. 劳动的安全； 4. 衣之有型； 5. 食之有味； 6. 劳动创造美； 7. 劳动改造生活。 教学目标： 培养学生爱劳动的情感、会劳动的技能、创造劳动价值的能力、珍惜劳动成果的情怀、开创幸福新生活的志向。	混合式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计 36 学时，第 1 学期
	职业生涯规划	职业生涯规划不仅是帮助毕业生找到合适的工作，更重要的是引导他们思考未来发展方向，制定合理的发展策略，从而更好地应对职场挑战并实现个人价值的最大化。	课程内容： 1. 自我认知与探索：通过心理测评、案例分析等方式，帮助学生认识自我。 2. 职业世界探索：介绍不同行业、职业的特点、发展趋势及就业前景。 3. 职业规划理论与方法：讲解职业规划的基本理论、原则、方法及工具。 4. 实战演练与模拟：通过模拟面试、职业规划书撰写等实践活动，提升学生的实战能力。 5. 职业素养提升：开设专题讲座、工作坊等，提升学生的职业素养。 课程目标： 面向中职学生，通过系统全面的生涯规划指导学习，帮助学生树立生涯规划意识，引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力，提升学生生涯规划能力，进而更好地完成在校期间的学业生涯规划，面向未来	讲授教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	36 学时

			的职业规划与人生规划。			
	体质训练	增强学生体能，掌握和应用基本的体育健康知识和运动技能，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；形成健康的生活方式；发扬体育精神；提高与专业特点相适应的体育素养。	课程内容： 1. 流行操舞动作教学，使学生熟悉动作，提升协调性。 2. 流行操舞动作教学结合音乐，使学生配合音乐完成操舞，掌握正确的节奏。 3. 流行操舞动作教学结合音乐并加上队形变换，使学生完成动作的基础上完成队形变换。 课程目标： 1. 技能掌握：使学生初步掌握流行操舞的基本技能和舞蹈风格，包括基本动律、基本术语和动作要领，最终学会一套流行操舞。 2. 身体开发：通过组合练习，更大程度地开发学生的肢体关节，提高身体的调性、柔韧性、灵活性、力量性，以及舞蹈时的节奏感和韵律感。 3. 综合素质提升：通过流行操舞的学习，培养学生的协调性、节奏感，提升学生体质。 这些目标共同构成了体质训练课的核心价值，旨在通过舞蹈这一艺术形式，全面促进学生的身心发展。	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	32 学时
	WPS 办公软件应用	通过学习 WPS 办公软件的高效操作技巧，学生能够更快速、准确地完成各种办公任务，提高工作效率，为职业发展奠定坚实的基础。	教学内容： 主要从以下四个模块进行强化练习。 1、WPS 文字：涵盖文档的创建、编辑、排版、格式化等基本操作，以及高级功能如图文混排、邮件合并、模板应用等。 2、WPS 表格：教授电子表格的基础操作，包括单元格编辑、工作表管理、公式与函数应用、数据排序与筛选、图表制作与数据透视表等。 3、WPS 演示文稿：从演示文稿的创建、幻灯片设计、布局、动画效果添加，到多媒体元素的插入，以及演示文稿的导出与分享，全面覆盖演示文稿制作的各个环节。 4、实战演练：通过综合性的项目实践任务，让学生在完成任务的过程中综合运用 WPS 办公软件的各项功能，提升实战能力。 教学目标： 培养学生熟练运用 WPS 办公软件进行文档编辑、表格数据处理和演示文稿制作的能力，提高办公效率。同时培养学生不断学习、不断创新的进取精神。	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法	综合评定平时考核：（课堂考勤、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	72 学时

艺术	提高审美素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格	1. 合唱 教学目标： 学生通过演唱和赏析优秀声乐作品，学习歌唱方法，丰富歌唱经验，增强审美与情感体验，认识声乐艺术在个人与社会生活中的意义。 内容要求： 了解声乐基础知识，掌握歌唱基本方法，感受不同形式声乐作品的风格特点，理解作品艺术内涵与表现要求，认识声乐艺术在精神文明建设中的作用。结合个人兴趣特点和发展需要，参加歌唱实践活动，提高歌曲演唱水平。 2. 舞蹈 教学目标： 学生通过赏析优秀舞蹈作品和参与舞蹈实践，学习舞蹈知识，发展舞蹈技能，认识舞蹈的作用和功能，积累舞蹈经验，增强合作意识。 【内容要求】 了解舞蹈相关知识，感受不同舞种的表现形式和风格特点。赏析中外舞蹈的代表性作品，体验舞蹈魅力，感悟生命律动，认识世界舞蹈文化的多样性，了解中国舞蹈的审美特点和精神追求。根据个人实际情况和发展需要，选择一种舞蹈开展学习，掌握其动律特点及动作组合。结合舞蹈社团或实践活动，运用舞蹈方法和手段愉悦身心，表现新时代的美好生活。	艺术欣赏 混合式教学法	总成绩=50% (过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	36 学时
法律与职业	掌握法律知识，树立法治理念；养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯。	教学内容： 基于中职学生职业发展的实际需要，主要介绍劳动法、就业促进法、合同法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法等法律法规的基本原则和主要内容。引导学生在学习“职业道德与法治”的基础上，进一步学习职业生涯中常用的法律知识，正确认识有关的法律关系，依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，提升法治素养，用尊法学法守法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。 教学目标： 通过本部分内容的学习，学生能够掌握职业生涯中常用的法律知识；理解劳动法、合同法、民事诉讼法等法律的基本原则；明确劳动就业、合同履行、安全生产、环境保护、市场竞争、民事诉讼、调解仲裁等活动中的法律关系；学会依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，积极同违法行为作斗争，展现新时代高素质劳动者的风采。	讲授教学法	总成绩=50% (过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	36 学时

2. 专业基础课程

(1) 专业基础课

表 7 专业基础课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	美术	是学前教育美术课程的必备技能，为今后从事幼儿美术教育活动奠定基础	教学内容： 第二学期开设素描、第三学期开设简笔画、色彩、第四学期开设手工、第五学期开设创意美术 1. 平面形。平面形画概述、平面形画的方法； 2. 素描。素描基础知识、石膏几何体素描写生、静物素描写生； 3. 色彩。色彩的基础知识、水粉画、装饰色彩画、油画棒（蜡笔画）、彩色铅笔画、彩色水笔画； 4. 平面构成与色彩构成； 5. 纸艺。包括剪纸、剪贴、折纸、纸雕、纸塑等基本操作方法与技能； 6. 布艺。包括布艺作品的制作方法、布艺针法、布艺作品的装饰、布艺玩具的制作； 7. 综合材料。各种工具与材料、不同的制作方法。 教学目标： 1. 掌握素描的基础知识、基础理论和基本技能，能用正确的观察方法和丰富的绘画表达语言，准确、生动、深刻地表现对象； 2. 了解绘画造型的基础知识，能运用线条表现物体的空间关系，形成立体感； 3. 了解配色的基本规律和方法，提高色彩修养，培养色彩的审美品味，能运用色彩语言表现情感； 4. 了解手工劳动技术活动的一般过程，运用一定的手工技术原理和方法进行技术活动； 5. 能选择合适的材料和工具，运用合理的技术的方法，进行实际加工制作； 6. 培养热爱劳动、尊重技术、精益求精的良好品质，初步建立手工劳动的价值观、服务社会的责任感	讲授法、示范教学法、分组式教学法、混合式教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末观摩考试成绩）	共计140学时，第2-5学期，每周各2学时
2	音乐	培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力和乐曲弹奏能力。以适应从事幼儿音乐教学工作及组织幼儿音乐活动的要求。	教学内容： 第一开设乐理、第二学期开设视唱、第三学期开设声乐、第四学期开设钢琴基础、第五学期开设歌曲弹唱 1. 音和记谱法； 2. 节奏和节拍； 3. 装饰音及其常用记号； 4. 音程与调式； 5. 单声部视唱，混合拍子及变拍子视唱，八度以内的自然音程视唱； 6. 五线谱视唱；	讲授法、演示法、练习法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）（理论20%、实操30%）	共计172学时，第1-5学期，每周各2学时

			7. 歌唱发声基础知识。歌唱发声器官的生理构造及作用、歌唱的姿势、歌唱的呼吸； 8. 歌唱发声的基本技能。咬字吐字技能、连音、顿音、二声部歌唱技能、真假声过渡歌唱技能、共鸣调节、气息控制。 教学目的： 1. 了解音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成、调式调性等方面的基本知识； 2. 掌握学习音乐的基本方法和能力； 3. 具有运用基本乐理知识，理性认知、分析、鉴赏和表现音乐的能力；为继续学习其他音乐科目奠定基础能力； 4. 掌握五线谱常用调、调式、节拍、节奏乐曲的视谱即唱的能力； 5. 具有基本的音高、节拍、节奏、调式、旋律的感知和记录能力；具有一定的音乐听觉、感受和表达能力； 6. 了解科学的发声方法，具有正确运用呼吸、共鸣、位置与吐字四要素的能力； 7. 掌握一定的歌曲演唱与音乐表现的技能、技巧。			
3	舞蹈	了解舞蹈基础知识，掌握基本技能技巧，具备幼儿舞蹈表演与创编的实践能力。	教学内容： 第一学期开设舞蹈基础与形体训练、第二学期开设民族民间舞、第三学期开设幼儿舞蹈、第四学期开设幼儿舞蹈编导 1. 舞蹈基础理论知识； 2. 舞蹈常用术语和记录方法； 3. 舞蹈形体基本动作； 4. 舞蹈把杆基础训练； 5. 汉族民族民间舞蹈。 教学目的： 1. 了解舞蹈的特点和作用；能分辨舞蹈的种类； 2. 掌握舞蹈教学常用术语；学会简单的舞蹈记录方法； 3. 掌握正确的形体姿态；掌握舞蹈的基本手型、脚型、手位、脚位的做法；掌握芭蕾手位组合； 4. 熟练掌握七个把杆基础动作； 5. 了解掌握汉族民族民间舞蹈的基本风格特点。	讲授法、直观演示法等	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）（理论20%、实操30%）	共计138学时，第1-4学期，每周各2学时
4	幼儿教育政策与法规	系统地掌握幼儿	教学内容： 1. 教育政策与法规概述； 2. 法与教育法的基础知识；	讲授法、案例教学法	总评成绩=50%（过程	共计36学时，

		教育政策法规的基础知识和基本理论，获得运用相关知识和理论解决幼儿教育领域实际问题的能力。	3. 幼儿的权利。 4. 幼儿园的法律地位； 5. 幼儿教育发展中政府的职责； 6. 幼儿园的教育工作； 7. 幼儿园的保育工作。 教学目标： 理解我国幼儿教育政策法规的特点与作用。能够运用幼儿教育政策法规解决实践中具体问题。		性考试成绩）+50%（期末成绩）	第2学期，每周2学时
5	幼儿教师职业道德	践行幼儿教师职业道德规范。	教学内容： 1. 幼儿教师职业特点； 2. 幼儿教师遵循的职业道德规范和要求； 3. 幼儿教师遵循职业道德实践的途径和方法。 教学目标： 明确教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感态度和行为作风去处理个人与职业、与幼儿、与幼儿园的关系，正确认识和理解幼儿教育、教师职业劳动与社会、国家、集体、他人的关系，全面了解并积极践行教师职业道德规范，不断提高自身的思想道德素质，以便在未来更好的教书育人，做好教育教学工作。	讲授法、案例教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	共计36学时，第3学期，每周2学时
6	保育师口语与沟通	运用标准普通话，保育员职业用语进行口语沟通，并开展教育活动。	教学内容： 1. 普通话语音； 2. 朗读； 3. 复述； 4. 讲故事； 5. 交谈； 6. 保育员职业用语。 教学目标： 理解保育员口语的特征与作用；掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；做到职业化口语表达规范、科学、生动，具有幼儿性和感染力。	讲授法、案例教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	共计68学时，第4、5学期，每周各2学时

（2）专业核心课

表8 专业核心课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	幼儿卫生与保健	具备对幼儿进行卫生保健的综合	教学内容： 1. 学前儿童卫生与保健的概念、任务和意义； 2. 学前儿童生理特点及卫生保健； 3. 学前儿童的生长发育及健康评价；	讲授法、情境练习法、讨论法、案	总评成绩=50%（平时成绩）	共计70学时，第3、4

		能力。	4. 学前儿童的营养与膳食卫生； 5. 学前儿童常见疾病及其预防； 6. 学前儿童意外事故的预防和急救； 7. 学前儿童的心理卫生； 8. 幼儿园的卫生保健制度； 9. 幼儿园的环境卫生。 教学目标： 1. 了解婴幼儿的生理解剖特点、生长发育规律和卫生学基础知识；掌握学前卫生保健工作的基本知识和技能； 2. 能制定和执行婴幼儿的生活制度，合理调配婴幼儿的膳食并培养婴幼儿良好的生活卫生习惯； 3. 能采取有效措施预防婴幼儿的身心疾病和传染病； 4. 能做好预防幼儿意外事故的安全工作； 5. 积累理论知识和实践经验，能在托幼机构科学地开展幼儿卫生保健、健康教育等保教工作。	例教学法	+50%（期末考试成绩）	学期每周各2学时
2	幼儿发展心理	掌握学前儿童心理发展规律和各年龄阶段发展的特征。	教学内容： 1. 学前儿童心理发展的基本理论； 2. 学前儿童生理发展； 3. 学前儿童认知发展； 4. 学前儿童社会性发展； 5. 学前儿童心理健康。 教学目标： 了解学前儿童心理发展的一般规律和特点，并能结合幼儿园见实习经历，将知识运用于实践，为实践服务；	讲授法、案例教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计72学时，第3学期每周4学时
3	婴幼儿健康照护	具备婴幼儿健康照护的基本知识和技能。	教学内容： 1. 婴幼儿保育监测与健康评价技能； 2. 婴幼儿营养膳食与照护； 3. 婴幼儿五官与照护； 4. 婴幼儿常见病症的识别与照护； 5. 婴幼儿日常健康照护。 6. 特殊婴幼儿与问题行为婴幼儿的健康照护。 教学目标： 理解婴幼儿健康照护的基本知识，掌握婴幼儿健康照护的基本技能。	讲授法、案例分析法、教学视频分析讨论法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）（理论20%、实操30%）	共计70学时，第3、4学期，每周各2学时
4	婴幼儿生活照护		教学内容： 1. 婴幼儿生活照护概述；	讲授法、案例分析法	总评成绩=50%	共计72学时

		具备婴幼儿一日生活照护的能力。	2. 婴幼儿饮食照护； 3. 婴幼儿饮水照护； 4. 婴幼儿清洁照护； 5. 婴幼儿睡眠照护； 6. 婴幼儿运动照护； 7. 婴幼儿衣着照护。 教学目标： 1. 了解婴幼儿生活照护工作的目标、内容、原则、方法与途径等； 2. 熟悉婴幼儿生活照护常规要求，掌握婴幼儿生活照护的规范流程，能够在盥洗、睡眠、饮水、如厕、出行、入园、离园等方面对其进行安全照护及习惯培养； 3. 掌握不同月龄婴幼儿辅食制作与喂食方法并能规范操作； 4. 掌握特殊需要婴幼儿生活照护要领，能对常见身体发育障碍、心理发展障碍特殊需要婴幼儿进行生活照护。	析法、教学视频分析讨论法	（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）（理论20%、实操30%）	时，第3学期，每周4学时
5	婴幼儿安全照护	具备婴幼儿一日安全照护的能力。	教学内容： 1. 托幼园所的安全工作； 2. 婴幼儿的安全照护； 3. 特殊婴幼儿的安全照护； 4. 婴幼儿意外伤害与急症的处理； 5. 婴幼儿安全教育； 6. 托幼园所突发事件的应对。 教学目标： 1. 了解婴幼儿安全照护工作的目标、内容、原则、方法与途径等； 2. 熟悉婴幼儿安全照护管理制度与岗位职责，掌握托幼园所突发事件的预防与应对方法； 3. 了解常见婴幼儿急症的表现及突发事件应急处理程序，能采取有效应对措施； 4. 掌握特殊需要婴幼儿安全照护要领，能对常见身体发育障碍、心理发展障碍特殊需要婴幼儿进行安全照护； 5. 掌握托幼园所环境、设备及物品保洁、收纳、消毒等操作规范和方法，能按要求进行保洁、收纳管理与消毒工作，并做好记录。	讲授法、案例分析法、教学视频分析讨论法	总评成绩=50% （过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩） （理论20%、实操30%）	共计68学时，第4学期，每周4学时

6	婴幼儿行为观察与引导	具备幼儿行为观察与指导能力，对孩子的性格、人品、情绪、情商的培养奠定良好基础。	教学内容： 1. 婴幼儿行为观察基础； 2. 婴幼儿行为观察记录； 3. 婴幼儿典型行为表现的观察分析； 4. 婴幼儿日常生活观察与引导； 5. 婴幼儿游戏活动观察与引导； 6. 婴幼儿集体教育活动观察与引导； 7. 婴幼儿偏差行为观察与引导。 教学目标： 1. 了解婴幼儿行为观察的基本概念，理解婴幼儿行为观察的意义； 2. 掌握婴幼儿行为观察的基本原则与一般步骤，能够运用常用观察方法观察婴幼儿行为； 3. 掌握婴幼儿行为的典型记录方法，能采用合适的记录方法规范记录婴幼儿行为； 4. 理解婴幼儿典型行为分析的意义，掌握婴幼儿行为分析的基本思路； 5. 能够结合具体情境，识别、分析婴幼儿动作、言语、认知、个性与社会性、情绪等发展特点； 6. 了解婴幼儿各类活动的观察要点，能够结合具体情境对婴幼儿行为进行观察与分析； 7. 能够制定针对性的引导策略，与家长、同事沟通合作，共同促进婴幼儿发展； 8. 了解婴幼儿偏差行为的内涵，能够识别偏差行为； 9. 掌握婴幼儿偏差行为改善策略，能够与同事、家长有效沟通，共同引导改善婴幼儿偏差行为。	案例法、分组式教学，混合式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计102学时，第4、5学期，每周分别2、4学时
7	幼儿园保育	熟练完成一日活动中的保育工作。	教学内容： 1. 幼儿园保育工作的性质； 2. 保育员的职业素养； 3. 介绍保育员的工作常规，包括清洁消毒工作、生活环节管理、配合教育活动、安全工作。 教学目标： 掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。	讲授法、示范教学法、分组式教学法、案例分析法等	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计68学时，第5学期，每周4学时

（3）专业拓展课

表9 拓展课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
----	----	--------	-----------	------	----	------

1	幼儿园游戏	掌握并理解学前儿童游戏的基本原理和方法。运用所学理论组织和实施学前儿童游戏活动教育。	教学内容： 包括游戏的基本理论；游戏的价值；游戏与幼儿教育的关系；游戏环境的创设；学前儿童游戏观察与评价；幼儿园各类游戏活动的支持与引导等内容。 教育目标： 了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。	案例法、项目式、分组式教学，混合式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）（理论20%、实操30%）	共计68学时，第5学期，每周4学时
2	幼儿文学欣赏	掌握幼儿文学作品表达技巧、幼儿文学作品创编、幼儿文学应用活动设计。	教学内容： 1. 幼儿文学作品欣赏与阅读指导基本理论； 2. 幼儿儿歌作品欣赏与阅读指导； 3. 幼儿故事、童话作品欣赏与阅读指导； 4. 幼儿绘本作品欣赏与阅读指导； 5. 亲子戏剧活动； 6. 早期阅读环境创设。 教育目标： 1. 理解幼儿文学与0-3岁早期阅读指导的相关理论知识； 2. 积累一定数量的幼儿文学作品，能够依据不同年龄阶段婴幼儿特点，推荐适合的文学作品； 3. 了解幼儿儿歌基础理论，积累儿歌作品，能够进行作品鉴赏，尝试创编幼儿儿歌； 4. 了解童话、故事的基础理论，积累童话、故事作品，能够理解童话故事的内容与主题思想，尝试创编幼儿童话、故事； 5. 了解绘本的基础理论，积累绘本作品，能够进行作品鉴赏； 6. 了解亲子戏剧的基础理论，能够结合具体的婴幼儿文学作品，配合手偶、玩具等道具开展亲子戏剧活动； 7. 掌握早期阅读环境创设的基础理论，能够根据不同月龄阶段婴幼儿特点与具体要求进行阅读环境创设。	讲授法、案例教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计68学时，第4、5学期每周各2学时
3	幼儿园玩教具制作与环境创设	掌握幼儿园各类教育环境创设的要点，根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境。	教学内容： 1. 幼儿园环境基本理论； 2. 幼儿园室内环境创设； 3. 幼儿园户外环境创设； 4. 幼儿园环境评价； 5. 幼儿园玩教具制作基础； 6. 幼儿园玩教具选择、运用与制作。	讲授法、案例教学法、情境练习法、讨论法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计68学时，第5学期，每周4学时

			教学目标: 1. 了解幼儿园环境的概念, 理解幼儿园环境创设的原则和基本要求; 2. 了解幼儿园区域环境创设的概念、目的和作用, 掌握幼儿园区域环境创设的基本原则、设计方法和要点; 3. 掌握活动区材料的投放要点和管理方法, 能根据幼儿发展的特点设计各年龄班不同类型的区域环境; 4. 了解生活环境的特点, 掌握生活环境美化的基本方法和步骤, 能设计和布置各年龄班生活环境; 5. 了解幼儿园户外环境的分类和功能, 能根据幼儿园户外的特点进行环境创设; 6. 了解幼儿园环境评价的概念和内容, 掌握评价的步骤与方法; 7. 了解幼儿园玩教具制作的特点、意义, 掌握玩教具选择的原则和方法, 能够运用玩教具开展教育教学活动.		成绩)	
4	幼儿园班级管理	具有管理幼儿园班级各方面工作的能力。	教学内容: 1. 制定班级工作规划; 2. 管理班级常规事务; 3. 组织协调班级管理人员; 4. 策划与组织班级大型活动; 5. 组织班级人员交流。 教学目标: 1. 掌握幼儿园班级管理的内容、方法; 2. 学会管理班级幼儿生活、幼儿学习、空间与环境、财产和资源等;	讲授法、任务驱动法、讨论法	总评成绩=50% (过程性考试成绩) +50%(期末考试成绩)	共计68学时, 第4、5学期, 每周各2学时

3. 毕业实习

(1) 学期与时间安排: 集中安排在第六学期, 共 26 周。

实习内容	观察婴幼儿生长发育和个体差异	晨午晚检	物品的管理和清洁消毒	安排管理婴幼儿一日生活	帮助教师开展室内教育活动	帮助教师开展室外教育活动	制订保育方案
周数	3	3	3	5	5	5	2

(2) 实习内容:

(一) 认真观看幼儿园导师一日生活保育工作的全过程, 熟悉幼儿园一日生活要紧环节、幼儿一日生活各环节的常规以及各环节教师的保育职责和标准。

(二) 有方案、有目的地观看幼儿在一日生活中的表现, 了解和掌握幼儿身理和心理开展的规律和特点。

(三) 依据指导教师的要求, 在指导教师的关心下, 进行幼儿园一日保育工作实践并尝试撰写教养笔记。

1、上岗准备

(1) 清洗双手: 用肥皂、流动水洗净双手。

(2) 整理仪表: 换好干净的工作服, 不戴戒指、不留长指甲、不披长发、不穿高跟鞋。

2、清洁环境

(1)室内清扫:开窗通风,湿性清扫,用84消毒液消毒台面、矮柜面、教室门把手、窗台等。包干地区保持整洁,不留死角。

(2)盥洗消毒:用84消毒液擦盥洗室门把手、扶手、洗手池龙头、面池台面、墙面、男女便器、便池踏脚处、地面等。

3、幼儿饮水准备,

(1)水壶清洗:倒尽隔夜水,用流动水、专用抹布由里至外清洗,然后倒入适量开水,摇晃水桶,冲洗放水龙头和桶内,最后将水倒尽。

(2)纯净水提供:准备好充足的开水,供幼儿随时饮用。

4、早点餐饮

(1)桌面消毒:桌面先用清水擦干净,接着用84消毒液擦,20分钟后,再用清水巾擦净桌面。

(2)分发点心:按人数先分发。

(3)早点护理:创设温馨环境,护理幼儿用完早点,关注个别幼儿,指导得当。

(4)整理清洗:清水擦洗桌面,清扫地面,擦嘴毛巾,送到操作室生架上。

5、协助教师

(1)教学准备:早点时护理幼儿,配合教师进教室准备教学用具。

(2)户外活动:活动前准备场地、器械,和教师一起带领幼儿进场地:活动中护理幼儿,使用体锻毛巾,照顾特殊幼儿。站立有利地形,注意幼儿在分散活动中的安全;活动后整理场地、器械用具。

(3)自由活动:与教师共同管理幼儿活动,为幼儿有更多的活动空间提供保障。

6、午餐工作

(1)桌面消毒:桌面先用清水擦干净,接着用84消毒液擦拭,20分钟后,再用清水巾擦净桌面。穿上餐点专用工作服并戴口罩。

(2)餐具分发:餐具放置固定位置,按当天出勤实际人数发放。

(3)分发饭菜:按顺序盛发汤、蔬菜、荤菜、饭等。

(4)午餐护理:护理幼儿吃完自己一份饭菜。

(5)餐后整洁:幼儿用餐全部完毕后清洗桌面,收拾餐具,用温水、洗洁精擦洗桌面。

7. 离园护理

(1)协助教师做好幼儿离园前准备工作,提醒幼儿带回物品、玩具、药品。

(2)组织幼儿喝水,然后在专用水池中清洗茶杯、擦手毛巾,送到消毒柜里进行消毒。

(3)整洁环境,关好所有的门、窗和水、电开关、对室内杯子等进行消毒。

(3) 考核方式:

学生在顶岗实习期间接受学校和幼儿园的双重管理,实行以幼儿园为主、学校为辅的考核制度,双方共同完成对学生的考核与评价。1. 学生的实习成绩综合评定:包括实习成绩(包括实习单位鉴定成绩、指导教师鉴定和实习报告三项)、毕业技能鉴定一(撰写幼儿园一日保育工作实践教养笔记或心得)成绩和毕业技能鉴定二(包括美术、弹唱、跳唱、讲故事四个环节)成绩。2. 实习成绩百分制。由实习园所、指导老师和中专分校教务科综合评定顶岗实习成绩;分数结构为实习成绩25%+毕业专

业技能鉴定一 50%+毕业专业技能鉴定二 25%=100。由园所、实习指导教师和中专分校毕业专业技能鉴定组共同评定。

七、学时安排

（一）教学时间分配表

表 10 教学时间分配表

学 年		一		二		三		合计
学 期		I	II	III	IV	V	VI	
学期周数		20	20	20	20	20	20	120
序号	类 别	/						
1	入学教育、军训	2	/	/	/	/	/	2
2	实习（含毕业报告）	/	/	/			28	
3	毕业教育						2	
4	课程教学（含集中实训）	14	18	18	18	18	/	
5	考试周数	1	1	1	1	1	/	
6	机动周数	1	1	1	1	1	/	
7	平均周学时 (学时/课程教学周数)	30	30	28	30	30	30	/

（二）专业课程学时、学分分配表

表 11 专业课程体系学时、学分分配表

课程类别	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比 (%)
公共基础必修课	844	200	1044	60	34%
公共基础选修课	388	126	514	22	11.6%
专业基础课	214	376	590	34	19%
专业核心课	246	336	582	32	18%
专业拓展课	96	176	272	16	9%
毕业实习	/	780	780	26	15%
毕业教育	/	/	/		/
毕业报告	/	/	/		/
合计	1788	1994	3782	190	/
所占总学时比例	47%	53%	/	/	/

八、教学进程总体安排

附件 3：教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)							课程考核	开课部门	备注
				课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期				
公共基础课	1	ZZZ0010A01	中国特色社会主义	A		2	32	32	0	1	2								基础教研室	
	2	ZZZ0010A02	心理健康与职业生涯	A		2	36	36	0	2		2							基础教研室	
	3	ZZZ0010A03	哲学与人生	A		2	36	36	0	3			2						基础教研室	
	4	ZZZ0010A04	职业道德与法治	A		2	34	34	0	4				2					基础教研室	
	5	ZZZ0010A05	艺术（美术与音乐）	A		2	32	32	0	1	2								基础教研室	
	6	ZZZ0010A06	语文	A		10	168	168	0	1、2	6	4							基础教研室	
	7	ZZZ0010A07	数学	A		8	136	136	0	1、2	4	4							基础教研室	
	8	ZZZ00	英语	A		8	13	13	0	1、	4	4							基础教研室	

公共基础课
公共必修课

[illegible]

															专业选修课	
8	ZZZ07 30B21	幼儿发展心理 (课证融通)★	B	√	4	72	52	20	3			4		4	考试	幼儿保育教 研室
9	ZZZ07 30B22	婴幼儿健康照护 (课证融通)★	B	√	4	70	34	36	3、 4			2	2	2	考试	幼儿保育教 研室
10	ZZZ07 30B23	婴幼儿生活照护 (课证融通)★	B	√	4	72	36	36	3			4			考试	幼儿保育教 研室
11	ZZZ07 30B24	婴幼儿安全照护 (课证融通)★	B	√	4	68	34	34	4				4		考试	幼儿保育教 研室
12	ZZZ07 30B25	婴幼儿行为观察 与引导★	B	√	6	10 2	26	76	4、 5			2	4		考试	幼儿保育教 研室
13	ZZZ07 30B26	幼儿园保育★	B	√	4	68	16	52	5				4		考试	幼儿保育教 研室
14	ZZZ07 30C27	婴幼儿一日生活 的组织与保育实 训	C		1	30	0	30	4			1w			考查	幼儿保育教 研室
15	ZZZ07 30C28	婴幼儿行为观察 与指导实训	C		1	30	0	30	5				1w		考查	幼儿保育教 研室
16	ZZZ07 30C19	岗位实习	C		26	78 0	0	78 0	6					26w	考查	中专教学部
小计共开设 13 门																
1	ZZZ07 31B12	幼儿园游戏	B	√	4	68	14	54	5				4	14+ 1w	考查	幼儿保育教 研室
2	ZZZ07 31B30	幼儿文学欣赏	B	√	4	68	34	34	4、 5				2	2	考查	幼儿保育教 研室

	3	ZZZ07 31B14	幼儿园玩教具制 作与环境创设	B	✓	4	68	14	54	5							4		考查	幼儿保育教 研室					
	4	ZZZ07 31B13	幼儿园班级 管理	B	✓	4	68	34	34	4、 5				2	2				考查	幼儿保育教 研室					
				小计共开设 4 门			16	27 2	96	17 6	0	0	0	4	12	0									
	专业（技能）课累计、占总学时比例					10	22 8	55 6	16 68		4	8	20	22+1 w	26+ 1w	26w				65%					
	入学教育																								
	考试																								
	毕业鉴定																								
	平均周学时																								
	学分总计、学时总计					188															—				
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例																					15%				
	实践教学：学时总计、占总学时比例					1868															55%				

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 校内专任教师

（1）专任教师应具备的条件

专任教师能独立完成一门课程的授课任务；具备一定水平的专业技术能力；具有编写教案、教材，制作课件、讲课的教学能力；具备指导学生专业实训和实习的能力；具有一定的职业课程开发能力，能不断进行高职教育理念学习和教学改革实践探索；掌握行业企业最新发展动态；爱岗敬业，积极投身职业教育。

（2）专任教师

目前有专任教师 7 名，具有硕士学位教师占专任教师比例高于 29%。

表 12 校内专任教师

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校	学历学位	其它系列职称	主讲课程	双师素质
1	胖胖	男	1993.12	内蒙古民族大学	硕士研究生	无	婴幼儿生活照护	否
2	刘杨	女	1981.05	内蒙古民族大学	本科	无	幼儿歌曲演唱	是
3	程晨	女	1984.09	内蒙古农业大学	本科/硕士	无	幼儿心理学 幼儿教育	是
4	敖登托娅	女	1981.03	内蒙古民族大学	本科/学士	无	幼儿园游戏	是
5	乌吉莫	女	1988.08	赤峰学院	本科/学士	无	美术	是
6	苏雨	男	1994.04	沈阳体育学院	硕士研究生	无	体育舞蹈	否
7	杨欣	女	1983.05	内蒙古师范大学	硕士研究生	无	美术与手工	是
8	张竹安	女	1998.05	英国大学	硕士研究生	无	市场营销	否

					生			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

2. 校内兼课教师

(1) 校内兼课教师应具备的条件:

校内兼课教师能独立完成一门课程的授课任务,具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力;具有良好的文化素质,精深的学科专业知识和教学理论基础,较强的教学研究能力,良好的表达能力和组织教学的能力;具备一定的编写教案、课件制作、现场讲课的教学能力;学前教育专业教师优先。

(2) 校内兼课教师现状:

目前有校内兼职教师 5 名,其中讲师职称 4 名,双师型教师 2 名。

表 13 校内兼课教师

序号	姓名	性别	出生	毕业	学历	教师系列职称	其它系列职称	主讲	双师素质
			年月	院校	学位			课程	
1	梁洪涛	女	1974.08	河北师范大学	本科	讲师	无	学前儿童健康教育活动指导	是
2	许文锦	女	1984.10	陕西省渭南师范学院	本科/学士	讲师	无	音乐	否
3	郝元元	女	1987.02	内蒙古农业大学	本科/学士	讲师	国家二级营养师、国家三级视频检验工	幼儿园游戏	是
4	梁海清	女	85.03	内蒙古师范大学	研究生硕士	讲师	无	幼儿美术、幼儿手工	否
5	翟屿佳	女	1991.09	内蒙古民族大学	本科学士	助讲	无	音乐	否

4. 校外兼职教师

(1) 校外兼职教师现状:

现有校外兼职教师 3 名,主要从幼儿保育专业相关的教育机构与幼儿园聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的学前教育专业知识和丰富的实际工作经验,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 14 校外兼职教师

序号	姓名	性别	年龄	工作单位	学历	承担教学任务	行业任职
					学位		
1	王瑶琪	女	27	无	本科	古典舞	音乐
2	卢靖坤	女	30	乌兰察布医学高等专科学校	硕士研究生	幼儿卫生与保健	教师
3	丁雁	女	39	乌兰察布市直属幼儿园	本科	幼儿园活动设计与指导	教研组长

(二) 教学设施

1. 教室要求:

每班设有班级教室（配备多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全能满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表 15 校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
音乐基础与儿歌弹唱课	可以让学生在打好基本乐理的同时，将儿歌弹唱做为主体，学好儿歌常用的伴奏音型，熟练掌握儿歌弹唱基本技能，使学生更好地适应岗位要求，感受儿歌弹唱的快乐，提高儿歌弹唱能力。	电 钢 琴 实 训 室 1、2	电钢琴与琴凳、教师与学生耳麦、学生信号控制器、音乐教学平台、激光投影机白板一体机、推拉黑板、课堂全景摄像机、教师演奏示范摄像机、视频展台、扩声系统、音响、话筒、主控操作台、系统备课软件计算机、教师信号控制器等	34 台、4 台
舞蹈基础与幼儿舞蹈课	可以让学学生学好幼儿舞蹈基本的动作要领，了解幼儿舞蹈的特点，最终学好幼儿舞蹈的编创，提高岗位技能。	舞 蹈 实 训 室 1	镜子、音响、把杆、更衣柜	1 个舞蹈教室，相关教具 1 套

3. 校外实训资源

表 16 校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模	功 能
1	集宁区第四幼儿园	乌兰察布市集宁区	3-5 人	完成幼儿保育专业技能实践训练

2	集宁区第七幼儿园	乌兰察布市集宁区	3-5 人	完成幼儿保育专业技能实践训练
3	亿利东方幼儿园	乌兰察布市集宁区	3-5 人	完成幼儿保育专业技能实践训练
4	黄金海岸幼儿园	呼和浩特市	6-8 人	完成幼儿保育专业技能实践训练
5	金子路幼儿园	呼和浩特市	3-5 人	完成幼儿保育专业技能实践训练
6	蓝色港湾幼儿园	呼和浩特市	5-8 人	完成幼儿保育专业技能实践训练
7	溪水幼儿园	呼和浩特市	3-5 人	完成幼儿保育专业技能实践训练

（三）教学资源

1. 教学资料：目前本专业的《幼儿教育学》、《幼儿卫生学》、《幼儿心理学》等 19 门专业课程均已建立了完整的教学资料。教学资料内容包括：课程标准、教学大纲、电子教案、多媒体课件、视频资料、习题库及幼儿典型案例、实训管理文件等内容。专业建设过程中，做到了边建、边评、边改，促进了各门课程的建设 and 整体教学质量的提高。

2. 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

（1）教材资源

①积极筹备编写专业主干课程的教材，鼓励具有编写资格和条件的任课教师自编有学前教育专业特色的教材、辅助教材及讲义。

②与行业合作开发课程，现筹备以五大领域内容主导的精品课程。各课程以职业能力与工作任务为驱动，重新编写了课程标准、讲义。实践课程还编写了实训大纲，丰富了教学资源，有利于学生自主学习。

③依据课程体系和学生知识水平，教材的内容符合党和国家的方针政策、符合幼儿保育专业人才培养目标及课程标准的要求。所有课程优先选用国家级“十三五、十四五”规划教材。

（2）图书文献资源

学院图书馆与系部资料室逐步建立较丰富的学前教育专业图书，基本满足了教学需要，同时学院图书馆还建成了数字图书馆，方便了师生对教学资源的使用。

学院图书馆馆藏资料分电子版和纸质版两种，可满足师生阅读需求；学前教育专业有自己的读书角，有纸质期刊、报纸供系部教师和学生借阅。

（3）数字资源

学院网站建有在线开放课程，已逐步建成的课程可供教师和学生线上使用。学院和超星、智慧树公司合作，逐步引进近 100 多门网络课程供教师和学生使用。

（四）教学方法

全面贯彻党的二十大精神和坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任

务。加强师德师风建设,引导教师自觉将思政教育融入课程教学。根据课程特点,重视价值引导和优秀传统文化的传承,引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,不断增强“四个自信”。

1. 专业基础课程的教学:知识性教学内容采用讲授法、讨论法、问答法、案例教学法、练习法等教学方法教学;实践性及技术性内容利用手工实训室、舞蹈实训室、钢琴教室等专业技术基础实训室,采用教师演示、学生操作等教学方法完成学生基本能力的培养。

2. 专业核心课程的教学:以课程标准为依据,采取项目导向、任务驱动的教学模式,突出“做中学、做中教”的职业教育特色,以“边学边训”方式完成学生专业核心能力的培养。利用校内外专业教学资源库及精品课网站,让学生通过校内外专业教学资源库及精品课网站提前预习,形成课题教学与网络教学交叉的高效教学组织模式。

(五) 教学评价

考核的方式采取多种形式,不仅注重学生的学习结果,还注重完成学习的过程;不仅注重学生对知识掌握情况的评价,还注重对学生职业素养、学习能力及幼儿保育专业实践能力的评价。

1. A类课程考核采用课程结业笔试与平时学习表现相结合的形式,平时成绩以出勤、作业、课堂回答问题等综合表现为考核目标,结合课程特点,在充分研究学生学习表现的基础上,确定成绩组成。建议笔试成绩和平时表现成绩各占50%。

2. B类课程采用平时成绩、实践技能考核、笔试相结合的形式。根据课程实践教学部分的比例,合理确定三部分成绩的占比。建议技能考核可以采用任课教师现场考核、实践作业完成质量考核评分等方式,部分课程可以采用完全意义上的技能测试。

3. C类课程采用分项目考核的方式,重点考核学生对实践技能的掌握情况,注重培养学生的职业道德和综合素质。

(六) 质量管理

1. 建立教育教学管理与质量监控体系

确保人才培养方案的顺利实施,学院建立了完善的教学管理组织机构,制定了相应的教学管理制度,建立了幼儿园参与的教学质量评价与监控体系;在学院与幼儿园合作方面建立了相应的组织机构和运行机制,以保障人才培养方案的实施质量。

2. 加强质量管理制度建设

根据学院确定的教学标准,对适用于本专业与课程体系的实施细则进行论证,从教学内容的选择、课程教学方案制定、教辅资料编写,到实训实习、成绩考核等各个教学环节,严格把握质量标准和工作规范,通过质量监测和评价的循环,确保教学质量稳步提高。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高,进一步完善实践教学基地评价系统,建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度,建立实践教学基地正常进入、退出机制,保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求,确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

根据学院教学质量监控体系建设方案，建成本系的“纵向数据质量监测系统”，完善质量监测方法；建立毕业生质量反馈制，在对幼儿园工作及相关行业工作的毕业生进行跟踪调查，就毕业生工作状况和各方评价及其职业适应力和竞争力方面的若干指标，进行分析总结，研究人才培养模式改革工作的得失，为进一步开展职业分析、构建幼儿保育专业科学合理的课程体系，加强专业建设提供参考依据；利用在校生成个体发展监测系统，研究专业核心课程与职业技能提升之间的内在关系，掌握学生岗位能力提升轨迹，评估课程建设质量，从而调整专业培养目标和内容，为完善人才培养方案提供有力保障。

十、毕业要求

学生通过完成三年修业年限的学习，修完幼儿保育专业人才培养所规定的所有课程，修满本专业人才培养所规定的学时，考取幼儿照护资格证书或职业技能等级证书，有扎实的幼儿保育基础知识、基础理论和基本技能，具备从事幼儿保育教育等工作的基本能力。

（一）学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满176学分，其中公共基础必修课60学分、公共基础选修课8学分、专业能力课程（包括专业能力基础课、专业能力核心课）66学分、专业能力拓展课（限选）16学分、毕业实习26学分。修满规定的学分，可获得毕业证书。

（二）职业资格证书

学生按照所学专业规定课程和选修的相关课程，根据自己的兴趣和未来职业发展取向，参加教育部、人社部等政府部门组织的考试，获取相关职业资格证书，为将来就业、创业打好基础。

表 17 学前教育专业学生可考取职业资格证书

序号	考证级别	颁证机构
1	保育师证 育婴员证	人力资源和社会保障部 教育部
2	幼儿照护（初级）	

乌兰察布职业学院

2024 级中专分校

人才培养方案

专业负责人：李瑞芳 郭文一

团队成员：王文秀 谢利娟 郭文一

系主任签字：周俊平

分管主任签字：张小利

系公章：

电气设备运行与控制专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：电气设备运行与控制

(二) 专业代码：660302

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

标准学制：三年

四、职业面向

(一) 职业面向

本专业毕业生就业主要面向内蒙古及周边地区发电厂、变电所及发电设备制造安装企业生产一线，满足发电设备制造企业、发电企业、供电与用电企业对制造、运行、安装、维护与检修人员的需求。

适应的岗位群是：电力行业及其企事业用电单位；其中 3 个初始岗位, 3 个发展岗位, 1 个目标岗位。

表 1 职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专业 类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书
装备制造 大类(66)	自动化类 (6603)	电力、热力生产 和供应业 (44)	电力供应服务人 员 (4-11-01) 电力、热力生产 和供应人员 (6-28-01)	供电服务员 (4-11-01-01) 锅炉运行值班员 (6-28-01-01) 变配电运行值班员 (6-28-01-14) 维修电工	维修电工证 (初级)

表 2 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	目标岗位
1	供电服务员	运行、维护	工程师、技师	总工程师
2	锅炉运行值班员	维护、检修、运行	职长、工程师	总工程师
3	变配电运行值班员	维护、检修、运行	技师，工程师	总工程师

（二）职业岗位(群)

（1）供电服务员岗位群（力求岗证相融）

供电服务员初始岗位职责、能力（技能）：

1. 从事客户业务受理、用电监督指导；
2. 电力调度运行监控、用电量计算、农网运维；

（2）锅炉运行值班员岗位群（力求岗证相融）

锅炉运行值班员初始岗位职责、能力（技能）：

1. 启停锅炉及附属设备；
2. 巡回检查设备，处理隐患与故障；
3. 维护、保养设备，进行切换、试验，验收、试运行设备；
4. 填写运行日志与锅炉运行技术记录；

（3）变配电运行值班员岗位群（力求岗证相融）

变配电运行值班员初始岗位职责、能力（技能）：

1. 负责电力生产、电力输送、供配电等一线运行值班等工作，
2. 要求具备电力系统简单分析计算、继电保护、自动装置运行监视及常规事故分析能力；
3. 具备发电厂倒闸操作，发电机同期操作、调频、调压等能力。

（4）维修电工（力求岗证相融）

1. 具备简单程度机械设备电气控制原理图及接线图识读能力；

2. 具备电气故障检修能力；
3. 具备较强的学习、理解、计算能力；
4. 具有较强的空间感、形体知觉、听觉和色觉，手臂灵活，动作协调

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，产学研合、知行合一，促进学生在德、智、体、美、劳诸多方面全面发展。培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握电气设备运行与控制专业必备的基础理论和专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向电力及相关行业的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

（4）具有良好的职业形象和服务意识；具有电气相关职业的应具备的其它职业素要求。

（5）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

（6）主动学习，具有创新创业意识和能力

2. 知识

（1）具有 电气设备运行与控制专业基础和人文学科等专业必备的基础理论知识

（2）熟悉 电气设备运行与控制专业的方针、政策和法规等相关知识。

(3) 具有电气绘图、识图和接线等专业基础知识。

(4) 掌握电工、电气等专业理论知识。

(5) 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3. 能力

(1) 基本能力：具备基础电工操作能力；具备识读电气接线图的能力；具有沟通交流能力、进行组织操作的能力；具有一定的英语应用能力和计算机基本操作能力。

(2) 职业核心能力：掌握规范的电气绘图、识图及基本操作技术；动手实践和解决问题能力强，具备处理日常电气设备故障的能力。

(3) 专业拓展能力：具有良好的职业道德和职业素养、诚实守信团队合作精神、较强安全责任意识的技术技能型人才；具备电气设备装配制造、运行维护维修、设备及生产管理等知识和技能，能够独立从事发电机组的维护、检修等工作；工作三年左右能够具备风电运维技术骨干和现场经理资格。

(4) 创业和管理能力：具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力。

(5) 具有终身学习的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建说明

通过电气设备运行与控制专业人才需求调研及与企业专家座谈，明确了电气设备运行与控制专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析和根据专业岗位群要求，结合我院学术委员会的论证意见，确定核心能力，结合电气设备运行与控制专业标准确立本专业人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于电气设备运行与控制专业工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习等实践教学环节，培养学生本专业岗位需要

的基本技能和职业基本技能。

表 3 专业课程体系构建

岗位	工作任务	岗位能力	所需知识和素质			课程设置	备注
			知识	技能	素质		
供电服务员	日常检修、故障检修	1. 常用电气图纸识读能力； 2. 电工技术应用能力；	具备基础电工操作能力；	1、能查阅、贯彻和使用相关国家标准和行业标准 2、从事客户业务受理、用电监督指导； 3. 电力调度运行监控、用电量计算、农网运维；	1. 热爱祖国，热爱国防事业 2. 具有正确的世界观、人生观、价值观。 3. 热爱中华优秀传统文化； 4. 具有良好的职业素养； 5. 具备相关法律、法规的知识； 6. 能进行良好的沟通； 7. 有团队精神； 8. 具备工匠精神； 9. 具备职业认同和职业提升能力； 10. 具备创新能力； 11. 具有终身学习的能力	《机械制图》 《电工技术基础》 《电子技术基础》 《传感器与检测技术》 《电力安全知识》	

锅炉运行值班员	1. 进行设备的日常维护保养 2. 巡回检查设备，处理设备隐患与故障 3. 实施设备检修的安全措施，参与验收工作	1. 常用电气图纸识读能力； 2. 电工技术应用能力； 3. 电子技术应用能力； 4. 常用电工仪器、仪表使用能力	1. 具备电工操作能力； 2. 具备识读电气接线图的能力； 3. 掌握规范的电气绘图、识图及基本操作技术 4. 具备处理日常电气故障的能力	1. 能识读电气原理图、接线图、安装图以及识读机械零件图 2. 能查阅、贯彻和使用国家标准和行业标准 3. 能进行现场的整理	1. 爱岗敬业，具有高度责任心； 2. 热爱中华优秀传统文化； 3. 具有良好的职业素养； 4. 具备相关法律、法规的知识； 5. 能进行良好的沟通； 6. 工作认真负责，有团队精神； 7. 有组织协调能力； 8. 有强健的体魄； 9. 具备工匠精神 10. 具备创新能力； 11. 具有终身学习的能力	《机械制图》 《电工技术基础》 《模拟电子技术》 《数字电子技术》 《电力工程CAD》 《电工测量技术》 《电机与电气控制》 《传感器与检测技术》 《电力安全知识》 《人力资源管理》	
变配电运行值班员	1. 负责电力生产、电力输送、供电等一线	1. 常用电气图纸识读能力； 2. 电工技术应用能力； 3. 电子技术应用能力； 4. 常用电工仪器、仪表使用	1. 具备电工操作能力； 2. 具备识读电气接线图的能力； 3. 掌握	1. 能识读电气原理图、展开图、接线图、安装图以及识读机械零件图、装配图	1. 爱岗敬业，具有高度责任心； 2. 热爱中华优秀传统文化； 3. 具有良好的职业素养	《机械制图》 《电工技术基础》 《模拟电子技术》 《数字电子技术》 《电力工程CAD》 《电工测量	

	运行值班工2. 要求具备电力系统简单分析计算、自动装置运行监视及事故处理能力	能力 5. 具备电力系统简单分析计算、继电保护、自动装置运行及常规事故分析能力; 6. 具备发电厂倒闸操作, 发电机同期操作、调频、调压等能力; 7. 具备变电站倒闸操作、运行监视及事故处理等能力	规范的电气绘图、识图及操作技术 4. 具备日常电气故障处理能力	和工程图 2. 能查阅、贯彻和使用国家标准和行业标准 3. 能进行现场整理	养; 4. 具备相关法律法规的知识; 5. 能进行良好的沟通; 6. 工作认真负责, 有团队精神; 7. 有组织协调能力; 8. 有强健的体魄; 9. 具备工匠精神; 10. 具备创新能力; 11. 具有终身学习能力	技术》 《电机与电气控制》 《传感器与检测技术》 《电力安全知识》 《人力资源管理》	
维修电工	机械电气设备线路及器件安装、调试、维护、修理	1. 具备装配钳工、机修钳工等能力; 2. 具备简单程度机械设备电气控制原理图及接线图识读能力; 3. 具备电气故障检修能力; 4. 具备较强的学习、理解、计算能力; 5. 具有较强的空间感、形体知觉、听觉和色觉, 手臂灵活, 动作协调	1. 电工基础知识: 交直流电路、变压器、异步电动机、低压电; 2. 电工线路图 3. 生产设备的基本控制线路 4. 常用电工材料、工	1. 具有识读与绘制图纸的能力, 会使用计算机绘图软件绘制零件图、装配图; 2. 会进行电工测量常用仪表的使用和维护; 3. 能正确分析	1. 爱岗敬业, 具有高度责任心; 2. 热爱中华文化; 3. 具有良好的职业素养; 4. 具备相关法律法规的知识; 5. 能进行良好的沟通; 6. 工作	《机械制图》 《电工技术基础》 《模拟电子技术》 《数字电子技术》 《电力工程CAD》 《电工测量技术》 《电机与电气控制》 《传感器与检测技术》 《电力安全知识》 《人力资源管理》	

			具、量具、仪表 5. 供电与用电知识 6. 安全操作与劳动保护知识; 7. 质量管理知识; 8. 相关法律、法规知识;	测量结果的误差; 3. 能识别仪表的表面标志,正确识别电工仪表; 4. 能看懂电工仪表结构、原理图及仪表的使用说明; 5. 能处理电工仪表的一般故障,做好电工仪表的检修管理工作。 6. 能看懂电气说明书及有关图纸 7. 根据图样,具有独立完成钳工操作的能力。	认真负责,有团队精神; 7. 有组织协调能力; 8. 有强健的体魄; 9. 具备工匠精神; 10. 具备创新能力; 11. 具有终身学习的能力	《电机技术》	
--	--	--	---	--	--	--------	--

(二) 典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

表 4 典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

工作领域	工作任务	职业能力要求	支撑课程	考证考级要求
------	------	--------	------	--------

输变电电气运行值班员岗位	变电站倒闸操作 变电站电气设备一次巡视检查 变电站电气设备二次巡视检查	计算机绘图能力、电工基本技能、电子装配能力、变电站电气设备认知能力、输配电生产值班、运维、检修等能力	《电工技术》 《电力工程 CAD》 《模拟电子技术基础》 《电机与电气控制》 《数字电子技术基础》 《电力安全知识》 《用电管理》 《人力资源管理》	初级电工证
维修电工岗位	开关设备检修 电气设备检修 发电、并网供电设备检修 火电厂运行值班 火电厂运行检修	电气设备安装调试、机电运行、电气设备维护等能力二次配线及继保调试能力	《电工技术》 《电力工程 CAD》 《模拟电子技术基础》 《电机与电气控制》 《数字电子技术基础》 《电力安全知识》 《用电管理》 《人力资源管理》	初级电工证

（二）课程设置

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课

以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。

表 5 公共基础必修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	语文	语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。	教学内容： 以祖国的语言文字为载体，以优秀的文化遗产为精髓，学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性；阅读理解中国古代文学作品、中国现当代文学作品和外国文学作品，难度适中的文言文，结识解释常见的字词和语言现象；分析文章思想和写作手法，具备一定的文学鉴赏水平和作品分析能力。	混合式教学	总评成绩 = 50%（考勤及课堂表现）+ 50%（职	共 计 168 学时，第 1、2 学期 每周 2 学时

			教学目标: 让学生通过阅读与欣赏精选的古今中外优秀文学作品以及学习应用写作的相关知识,提高语文综合能力,具备良好的口头表达能力和应用写作的能力。学生能够理解与吸收中外文化的精髓与内涵,了解并继承中华民族的优秀文化传统,培养高尚的思想品质和道德情操。提高自身文化修养,健全人格,以成为高素质的应用型人才。		业测评或作业	
2	数学	数学课程是中等职业教育阶段的一门主要公共基础课程,具有很强的工具功能,是学生学习其他文化基础课程、专业课程以及职业生涯发展的基础。	教学内容: 在初中数学基础上,是学生学会集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、平面向量。 教学目标: 初步知道知识的含义及其简单应用,懂得知识的概念和规律(定义、定理、法则等)以及与其他相关知识的联系。能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计136学时,第1、2学期每周各2学时
3	英语	英语课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程。	教学内容: 遵循“实用为主、够用为度”的原则,传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等),对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译),培养学生初步运用英语进行交际的能力。 教学目标: 通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力,日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。	教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求,采用灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计64学时,第1学期每周各4学时
4	历史	《历史》课程是我校部分专业开设的公共基础课程。是在初中历史学习的基础上,扩大掌握历史知识的范围,对历史知识有更广泛的了解。进一步提高学习历史,理解历史和解决历史问题的能力和技能。	教学内容: 在初中历史学习的基础上,扩大掌握历史知识的范围,对历史知识有更广泛的了解。进一步提高学习历史,理解历史和解决历史问题的能力和技能。 教学目标: 通过该课程的学习,使学生关心集体,善于合作,关注国家民族和人类的历史命运,树立为国家、民族和人类进步事业奋斗终生的人生理想。	混合式教学	总评成绩=60%(过程性考试成绩)+40%(期末考试成绩)	共计68学时,第1、2学期每周各2学时

		解决历史问题的能力和技能。			绩	
5	体育与健康	通过体育课程的学习, 增强学生体能, 掌握和应用基本的体育健康和运动技能, 培养运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯; 形成健康的生活方式; 发扬体育精神; 提高与专业特点相适应的体育素养。	教学内容: 遵循: “以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。 教学目标: 提高学生体能和运动技能水平; 增强体育实践能力和创新能力; 增强人际交往技能和团队意识; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯。	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计140学时, 第1-4学期每周各2学时
6	物理	物理课程是中等职业学校机电类专业学生必修的公共基础课程。	教学内容: 运动和力, 直流电路, 电场与磁场, 磁场的应用, 静电场的应用, 电磁波, 电磁感应。 教学目标: 使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能, 激发学生探索自然、理解自然的兴趣, 增强学生的实践能力; 使学生认识物理对科技进步, 对文化、经济和社会发展的影响, 帮助学生适应现代生产和现代生活; 提高学生的科学文化素质和综合职业能力, 帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计64学时, 第1学期每周各4学时
7	信息技术	掌握计算机操作基本技能的同时, 对计算机技术、多媒体技术、通信和网络技术等的的应用有比较好的基础, 并能较熟练使用 Windows 7 和 Office2010 的主要软件, 能使用多媒体软件对图像和动画等进行简单的处理, 能创建和管理网站。	教学内容: 以全国计算机等级考试一级 MSOffice 考试大纲为依据, 主要包括: 计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网(Internet)的初步知识和应用。 教学目标: 通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用, 掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识, 熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用, 熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识, 掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识, 掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。了解计算机网络的基本概念和因特网(Internet)的初步知识, 掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用。	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法	总评成绩=平时成绩(平时表现 10%+作业 15%+单元测试 15%) 50%+期末成绩 50%	共计136学时, 第1、2学期每周各4学时

8	心理健康与职业生涯	通过教学，帮助学生树立心理健康意识，正确认识自我，培养他们乐观向上的心理品质；挖掘心理潜能，自我实现，在未来职场上成为高素质职业技术人才。职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。	教学内容：阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等。本课程对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。 教学目标：使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以切实提高心理素质，实现角色转换，增强干事创业信心，明确适应自身特点的发展方向，满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。学习该课程使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	混合式教学	总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	共 计 学 时，第 2 学 期 每 周 各 2 学 时
9	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。	教学内容：本课程主要讲述马克思主义哲学基本观点和方法及对学生进行如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。 教学目标：学习该课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	讲授式教学	本课程考核采取学年考试的方式进行。总评成绩=50%（1学年的考勤）+50%（学年论文、心得体会或调查报告）	共 计 学 时，第 3 学 期 每 周 各 2 学 时

10	艺术 (美术与音乐)	该课程是我校开设的一门公共基础必修课，为培养社会主义现代化建设所需要的高素质人才，对于提高审美素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格具有不可替代的作用。	含音乐鉴赏、美术鉴赏 教学内容：音乐鉴赏是把中外音乐发展史上的音乐现象以及与音乐有关联的诸事实进行历史性的研究、讲解、评价、并对中外音乐发展历史过程中所产生的名曲名歌进行整体的分析介绍。美术鉴赏包括美术作品鉴赏的相关理论知识，中外美术、设计发展简史，各个流派和代表作品分析等。 教学目标：旨在让学生了解、吸纳中外优秀音乐艺术成果，根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计36学时，第1学期每周2学时
11	职业道德与法治	该课程是我校开设的一门公共基础必修课，也是思政德育课程之一。该课程以突出能力培养为宗旨，力求贴近社会，贴近职业，贴近学生，为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。	教学内容：是我校开设的一门公共基础必修课，也是思政德育课程之一。学习职业道德与法制是为了了解社会主义事业道德和社会主义职业道德修养，社科理解道德建设荣辱观的重要性和必要性。 教学目标：使学生树立正确的职业道德信念，逐步养成良好的职业行为和习惯，增强责任感，明了自己的工作职责和工作任务，锻炼成为一个具有良好社会主义职业道德的人。该课程以突出能力培养为宗旨，力求贴近社会，贴近职业，贴近学生，为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计36学时，第4学期每周各2学时
12	中国特色社会主义	是我校思想政治课程中的一门重要课程，针对中专新生一年级开设。它是适应新时期的迫切需要，一句中宣部和教育部对普通高校及职业院校马克思主义理论课与思想品德课的课程设置的新意见而设置的马克思主义理论课。在整个思想政治教学内容中	教学内容：以党的十七大报告为基本依据，对中国特色社会主义理论体系进行了准确、系统的阐述，体现了教材的师范性、时代性和学术性，既继承了原教材的优点，又有许多新的突破。 教学目标：使学生对新时期中国特色社会主义理论思想的时代背景，实践基础，科学内涵，精神实质，历史地位和指导意义，有全面和准确的理解。完整地，准确地向学生传授中国特色社会主义理论体系的基本立场，主要理论观点和科学方法，帮助学生理解和掌握中国特色社会主义理论体系的科学体系，培养学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计32学时，第1学期每周各2学时

		占有重要地位。				
13	几何	通过本课程的学习使学生掌握平面几何与立体几何的基本知识，为后续学习机械制图和机械 CAD 打基础。	教学内容：多面体与旋转体以及简单组合体的结构特征；空间几何体的直观图、截面、三视图；多面体、旋转体的表面积与体积。 教学目标：学会画图、视图、用图，帮助学生正确地建立空间观念；培养学生空间想象力。	理论联系实际，教学做一体。	综合评分：考试成绩×50%+平时成绩（出勤）×50%	共计36学时，第2学期每周各2学时
14	军事训练		教学内容：本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。 教学目标：以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	混合式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计60学时，第1学期军训2周

（2）公共基础选修课

公共选修课程以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、文档资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的，旨在帮助学生树立文化自信，注重内外兼修，提升学生的人文素质。

表 6 公共基础选修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	公关礼仪	该课程从高技能人才培养要求出发,以强化职业能力和职业素养提高为主线,构建理论教学体系和实践教学体系。	教学内容: 本课程的教学课程以一般社交场合待人接物的基本要求为基础,整合教学内容,删减无应用性或应用性不强的内容。以礼貌意识和交际能力为培养主线,从意识幻想——形象修饰——接人待物——礼宾次序安排——谈吐沟通应用技巧——职业礼仪知识拓展设计教学内容。 教学目标: 以培养学生健全的人格、自我发展的意识,具有良好的人文素养和职业道德,制定自己的教学目标;培养具有良好职业能力、礼仪素养和礼仪实践能力的应用型人才。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计36学时,第3学期每周2学时
2	安全教育	对中职学生进行安全教育,是贯彻落实科学发展观的具体措施,是培养学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。	教学内容: 安全教育,既强调安全在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面、终身发展。要激发学生树立安全第一的意识,确立正确的安全观,并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。 教学目标: 并使广大学生牢固树立“珍爱生命,安全第一,遵纪守法,和谐共处”的意识,具备自救自护的素养和能力。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计36学时,第3学期每周2学时
3	写字	培养学生的汉子使用能力、书写能力、教学能力、为后续课程的学习和提高工作能力奠定基础	教学内容: 重视对学生写字姿势的指导,引导学生养成良好的书写习惯。同时,通过书写练习,培养学生认真负责,专心致志,持之以恒的精神。 教学目标: 培养学生的汉子使用能力、书写能力、教学能力、为后续课程的学习和提高工作能力奠定基础。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计36学时,第4学期每周2学时
4	人文素养	强化学生的思想道德教育。	教学内容: 人文素养是指社会的人文精神和人文知识内化于人身的一种稳定的心理品质,外在表现为人的理想、道德、文化修养以及思维和行为方式等,它是其他一切素养的前提和基础。中职生人文素养教育的内涵较为丰富,主要表现为中职生的思想道德素养教育、交际素养教育以及艺术审美素养教育等几个方面。 教学目标: 使学生了解和掌握中外优秀的文化知识,并把知识内化为人文精神,培养高尚的道德情操,树立正确的人生观、价值观,	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计36学时,第4学期每周2学时

			为学好其他课程及学生的终身发展奠定坚实的基础。			
5	法律与职业教育	依法行使权力、履行义务,依法解决纠纷,维护合法权益,增强法律意识,提升法治素养,用尊法学法守法用法的实际行动,助力职业理想的实现,推动社会主义法治国家建设。	教学内容: 劳动法、就业促进法、合同法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法。 教学目标: 掌握职业生涯中常用的法律知识;理解劳动法、合同法、民事诉讼法等法律的基本原则;明确劳动就业、合同履行、安全生产、环境保护、市场竞争、民事诉讼、调解仲裁等活动的法律关系;学会依法行使权力、履行义务,依法解决纠纷,维护合法权益,增强法治意识,积极同违法行为做斗争,展现新时代高素质劳动者的风采。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共36学时,第5学期每周2学时
6	生涯规划指导	通过自我评估、职业探索等方式,明确自己的兴趣、优势和职业倾向,掌握生涯规划的基本理论和方法,能够制定个人职业发展规划,并具备实施和调整规划的能力。强调学生综合素质的培养,包括沟通能力、团队协作能力、创新能力等。	教学内容: 1.自我认知与探索:通过心理测评、案例分析等方式,帮助学生认识自我。2.职业世界探索:介绍不同行业、职业的特点、发展趋势及就业前景。3.职业规划理论与方法:讲解职业规划的基本理论、原则、方法及工具。4.实战演练与模拟:通过模拟面试、职业规划书撰写等实践活动,提升学生的实战能力。5.职业素养提升:开设专题讲座、工作坊等,提升学生的职业素养。 教学目标: 面向中职学生,通过系统全面的生涯规划指导学习,帮助学生树立生涯规划意识,引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力,提升学生生涯规划能力,进而更好地完成在校期间的学业生涯规划,面向未来的职业规划与人生规划。	混合式教学	总评成绩=50%(考勤及课堂表现)+50%(职业测评或作业)	共计36学时,第4学期每周2学时
7	体质训练	学生需要达到一定的体质健康标准和技能水平,掌握一定的体育技能和理论知识,为未来的职业发展或继续深造打下良好的基础。	教学内容: 1.流行操舞蹈动作教学,使学生熟悉动作,提升协调性。2.流行操舞蹈动作教学结合音乐,使学生配合音乐完成操舞,掌握正确的节奏。3.流行操舞蹈动作教学结合音乐并加上队形变换,使学生完成动作的基础上完成队形变换。 课程目标: 1.技能掌握:使学生初步掌握流行操舞的基本技能和舞蹈风格,包括基本动律、基本术语和动作要领,最终学会一套流行	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总评成绩=50%(期末考试成绩)+50%(平时成绩)	共计32学时,第3、5学期每周4学时,每学期

			操舞。 2. 身体开发：通过组合练习，更大程度地开发学生的肢体关节，提高身体的调性、柔韧性、灵活性、力量性，以及舞蹈时的节奏感和韵律感。 3. 综合素质提升：通过流行操舞的学习，培养学生的协调性、节奏感，提升学生体质。 这些目标共同构成了体质训练课的核心价值，旨在通过舞蹈这一艺术形式，全面促进学生的身心发展。		绩)	开设4周
8	WPS 办公应用	通过学习 WPS 办公软件的高效操作技巧,学生能够快速、准确地完成各种办公任务,提高工作效率,为职业发展奠定坚实的基础。	教学内容：1、WPS 文字：涵盖文档的创建、编辑、排版、格式化等基本操作，以及高级功能如图文混排、邮件合并、模板应用等。 2、WPS 表格：教授电子表格的基础操作，包括单元格编辑、工作表管理、公式与函数应用、数据排序与筛选、图表制作与数据透视表等。 3、WPS 演示文稿：从演示文稿的创建、幻灯片设计、布局、动画效果添加，到多媒体元素的插入，以及演示文稿的导出与分享，全面覆盖演示文稿制作的各个环节。 4、实战演练：通过综合性的项目实践任务，让学生在完成任务的过程中综合运用 WPS 办公软件的各项功能，提升实战能力。 教学目标：培养学生熟练运用 WPS 办公软件进行文档编辑、表格数据处理和演示文稿制作的能力，提高办公效率。同时培养学生不断学习、不断创新的进取精神。	案例、项目教学等方法	综合评定 平时考核：（课堂考勤、实践等）50%；期末考试 成绩占50%（包括理论和实操）	共计72学时,第3学期每
9	艺术（合唱与舞蹈）		教学目标：学生通过演唱和赏析优秀声乐作品，学习歌唱方法，丰富歌唱经验，增强审美与情感体验，认识声乐艺术在个人与社会生活中的意义。通过赏析优秀舞蹈作品和参与舞蹈实践，学习舞蹈知识，发展舞蹈技能，认识舞蹈的作用和功能，积累舞蹈经验，增强合作意识。 教学内容：了解声乐基础知识，掌握歌唱基本方法，感受不同形式声乐作品的风格特点，理解作品艺术内涵与表现要求，认识声乐艺术在精神文明建设中的作用。结合个人兴趣特点	混合式教学	总评成绩=50%（考勤及课堂表现）+50%（职业测评或作业）	

			和发展需要，参加歌唱实践活动，提高歌曲演唱水平。了解舞蹈相关知识，感受不同舞种的表现形式和风格特点。赏析中外舞蹈的代表性作品，体验舞蹈魅力，感悟生命律动，认识世界舞蹈文化的多样性，了解中国舞蹈的审美特点和精神追求。根据个人实际情况和发展需要，选择一种舞蹈开展学习，掌握其动律特点及动作组合。结合舞蹈社团或实践活动，运用舞蹈方法和手段愉悦身心，表现新时代的美好生活。			
--	--	--	--	--	--	--

2. 专业基础课程

表 7 专业基础课程说明

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	机械制图	能绘制一般常见的零件图和阅读中等复杂程度的装配图，具备一定的空间想象和空间分析能力。将制图基本知识应用于专业实践中	教学内容：制图的基本知识；体的投影与机件的常用表达方法；标准件、常用件及机件的表达及公差与配合；零件图和装配图的绘制方法；图纸的标注：尺寸、形位公差、公差与配合、表面粗糙度及技术要求；测量技术基础。要求学生掌握一定的绘图知识与技巧能完成一般难度零件图形的绘制。 教学目标：使学生能正确使用绘图工具和仪器，掌握作图技能，能阅读和 3 绘制一般常见的零件图和中等复杂程度的装配图，培养学生一定的空间想象和空间分析的能力。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计 216 学时，第 2、3 学期每周 6 学时
2	电工技术基础	具备用电安全知识，能熟练操作电工仪器和仪表	教学内容：本课程主要学习直流电路，正弦交流电路、三相交流电路，磁路与变压器、照明与安全用电、电工仪表及测量技术等。使学生掌握有关电路的基本概念、基本规律和基本分析方法。 教学目标：学会直流电路的安装、接线和调试。掌握安全用电的基本知识和基本技能，在实训过程中获得对交流电的安全使用的能力。使学生初步掌握电工电路使用的基本技能。能够熟练操作电工仪器和仪表。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计 144 学时，第 2、3 学期每周各 4 学时
3	模拟电子技术	通过学习，使学生获得电子技术方面的基础知识和技能，培养学生分析问题和解决问题的能力	教学内容：半导体基础知识；半导体三极管及放大电路基础；集成运算放大电路；直流稳压电源；	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计 72 学时，第 4 学期每周 4 学时

	术	决问题的能力，为以后深入学习电子技术在专业中的应用打好基础。	教学目标：通过学习，使学生获得电子技术方面的基础知识和技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为以后深入学习电子技术在专业中的应用打好基础。学习科学探究方法，发展自主学习能力，养成良好的思维习惯和职业规范，能运用相关的专业知识、专业方法和专业技能解决工程中的实际问题。 发展好奇心与求知欲，发展科学探索兴趣，培养坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神，有振兴中华，将科技服务于社会的责任感。 理解科学技术与社会的相互作用，形成科学的价值观；培养学生的团队合作精神和团队精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。	学法、教学做一体等	+50%（期末考试成绩）	学期每周各4学时
--	---	--------------------------------	---	-----------	--------------	----------

（2）专业核心课

表 8 专业核心课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	机械 CAD	具备应用机械 CAD 进行二维图形绘制和三维设计	教学内容：本课程主要学习的内容有：软件的界面；绘图环境的设置；图层、线型、颜色；菜单栏工具；绘图工具条；修改工具条；标注工具条；三维图形的简单绘制与编辑； 教学目标：能够正确设置绘图环境；图层、颜色、线型；能够绘制较复杂的二维零件图及装配图；能够绘制简单的三维零件图；	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计108学时，第3学期每周各6学时
2	电力工程 CAD	让学生理解相关的专业知识和分析方法如何应用于电气工程、工业控制等领域，并培养学生理论与工程实践相结合的分析、思维能	教学内容：AutoCAD 基础知识，基本图形元素的绘制，图形编辑，图形注释，图块与外部参照，自定义工作环境，图纸布局和打印，电气工程图纸绘制的基本知识，电气工程图纸实例， 教学目标：掌握计算机绘图技术的现状和	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计108学时，第4、学期每周各6学时

		力	发展趋势, 掌握 AutoCAD 的基本操作; 理解相关的专业知识和分析方法如何应用于电气工程、工业控制等领域, 并培养学生理论与工程实践相结合的分析、思维能力; 掌握图形处理软件并能绘制出符合国家标准电气工程图。		绩)	
3	传感技术及应用	通用本课程的学习, 培养学生利用现代电子技术、传感技术和计算机技术解决生产实际中的信息采集与处理问题的能力, 为工业测控系统的设计与开发奠定基础。	教学内容: 传感器简介, 电位器式传感器, 应变式传感器, 压阻式传感器, 变磁阻式传感器, 自感式传感器, 差分变压器式传感器, 电涡流式传感器, 电容式传感器, 霍尔式传感器, 压电式传感器, 热电式传感器, 光电式传感器等 教学目标: 通用本课程的学习, 培养学生利用现代电子技术、传感技术和计算机技术解决生产实际中的信息采集与处理问题的能力, 为工业测控系统的设计与开发奠定基础; 独立分析, 解决传感器方面的能力。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末考试成绩)	共计 72 学时, 第 5 学期每周各 4 学时
4	电机技术	使学生掌握变压器、交流电机和直流电机的基本知识, 基本理论, 基本计算方法和一般运行分析问题, 为后续专业课的学习打好必要的基础知识。	教学内容: 绪论, 磁路, 变压器, 三相变压器, 直流电机, 感应电机, 同步电机, 单相串激电动机、永磁电动机和开关磁阻电动机。 教学目标: 使学生掌握变压器, 交流电机和直流电机的基本知识, 基本理论, 基本计算方法和一般运行分析问题, 为后续专业课的学习打好必要的基础知识。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩,) + 50% (期末考试成绩)	共计 108 学时, 第 5 学期每周各 6 学时

5	数字电子技术	通过学习,使学生获得电子技术方面的基础知识和技能,培养学生分析问题和解决问题的能力,为以后深入学习电子技术在专业中的应用打好基础。	教学内容: 数字逻辑电路; 时序逻辑电路; 脉冲波形的产生与变换; 数模与模数转换。 教学目标: 通过学习,使学生获得电子技术方面的基础知识和技能,培养学生分析问题和解决问题的能力,为以后深入学习电子技术在专业中的应用打好基础。学习科学探究方法,发展自主学习能力,养成良好的思维习惯和职业规范,能运用相关的专业知识、专业方法和专业技能解决工程中的实际问题。 发展好奇心与求知欲,发展科学探索兴趣,培养坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神,有振兴中华,将科技服务于社会的责任感。 理解科学技术与社会的相互作用,形成科学的价值观; 培养学生的团队合作精神,激发学生的创新潜能,提高学生的实践能力。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩= 50% (过程性考试成绩) +50% (期末考试成绩)	共计 108 学时, 第 5 学期每周各 6 学时
6	电机与电气控制	具备电机的工作原理、控制特性、应用选择等基础知识; 具备软件编程技巧; 能利用电气控制技术完成各种较复杂生产过程的顺序控制和程序控制; 进而实现更复杂的生产过程数控及群控,具有电机应用系统的安装、调试与维修的能力; 具有设计、改造、革新一般生产机械控制系统的初步能力	教学内容: 常用低压电器; 电气控制电路基础; 常用设备电气控制系统分析; 可编程控制器概论; 西门子 S7-200 的基本指令; 电气控制系统设计; 其他系列 PLC 简介; PLC 应用举例 教学目标: 了解 PLC 的硬件结构组成, 软件指令系统和控制功能; 掌握 PLC 的工作原理, 控制特性、应用、选择方法, 软件编程技巧; 能利用 PLC 技术完成各种较复杂生产过程的顺序控制和程序控制; 进而实现更复杂的生产过程数控及群控, 了解和掌握在工厂自动化实践中使用可编程控制器进行应用系统设计的基本方法。具有 PLC 应用系统的安装、调试与维修的能力; 具有设计、改造、革新一般生产机械控制系统的初步能力。	教、学、做一体化(讲练结合)、案例、项目、任务驱动、混合式教学方法	考核方式: 综合评定平时考核: (课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等) 50%; 期末考试成绩占 50%	共计 108 学时, 第 4 学期每周各 6 学时

(3) 专业选修课

表 9 专业选修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	用电管理	学习电力生产中保证安全的组织措施与技术措施和危险点预控制措施等基本知识,学会对人身触电采取急救和常用灭火器的使用方法,为学生以后参加电类方面的工作打下必要的基础。	教学内容: 人体触电及防护, 接地与接零, 用电设备的安全与使用, 常用电工仪表及安全使用, 输配电线路与安全, 高压配电运行及安全, 电气设备的防火与防雷, 电工安全作业, 安全生产法规与标准, 安全管理制度, 安全技术措施, 事故应急救援与伤亡事故统计, 综合考核。 教学目标: 熟悉用电设备安全与使用, 熟悉常用电工仪表及安全使用, 熟悉电力生产相关安全技术措施; 具有电工基本技能应用能力, 具有工厂电气设备安装调试应用能力等。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50% (过程性考试成绩+50% (期末考试成绩))	共计108学时, 第3、4学期每周4学时
2	电力安全知识	培养学生具备输配电线路电力安全的基础知识和基础理论、安全用具的使用、电力线路保证安全的组织、技术措施、电力安全事故分析的专业能力。	教学内容: 触电伤害的认识, 防止触电伤害的基本措施, 安全用具的使用、电力线路保证安全组织措施、电力线路保证安全的技术措施、 电力安全事故。 教学目标: 掌握输配电线路电力安全的知识和技能, 正确使用输配电线路作业, 常用的安全用具, 正确实施触电急救等职业岗位能力, 全面培养团队协作、吃苦耐劳、工作责任心、职业道德和职业规范等综合素质。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50% (过程性考试成绩+50% (期末考试成绩))	共计36学时, 第4学期每周2学时

3	电工测量技术	使学生获得从事本专业相关工作必需的电工通用技术基本知识、基本方法和基本技能。	教学内容：直流电路的安装、测试与分析，交流电路的测试与分析，变压器的使用与维护，电工测量等。 教学目标：掌握直流电路的基本定律及分析方法，掌握交流电路的分析方法及概念，掌握变压器的基本结构和工作原理。学生初步具有分析、识读、安装、检测、维护和设计一般电路的能力，提高职业素养，为学习后续课程以及电工技能考证打下基础。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩+50%（期末考试成绩）	共计72学时，第5期每周各4学时
4	人力资源管理	掌握人力资源管理概述和人力资源管理流程；学会应用人力资源管理理论知识，借鉴和运用国外先进经验来分析和解决企业人力资源管理的实际问题；具有良好的协调和沟通能力，吃苦耐劳，有奉献精神，有团队合作。	教学内容：概论，人力资源战略规划，员工的选聘和录用，人力资源培训与开发，人力资源的绩效考核平评，人力资源薪酬管理，职业生涯管理。 教学目标：掌握人力资源管理概述和人力资源管理流程；学会应用人力资源管理理论知识，借鉴和运用国外先进经验来分析和解决企业人力资源管理的实际问题；具有良好的协调和沟通能力，吃苦耐劳，有奉献精神，有团队合作。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩+50%（期末考试成绩）	共计72学时，第5期每周各4学时

3. 毕业实习

(1) 学期与时间安排：集中安排在第六学期，共 26 周。

表 10

实习内容	电厂观摩实习	发电厂工作流程认知	锅炉、汽轮机工作流程认知	电厂，变电站倒闸操作	发电厂检修	发电厂运行	用电设备检修	毕业报告	毕业教育	备注
周数	1-2	3-4	5-7	11-12	13-17	18-21	22-24	25	26	

（2） 实习内容：

发电厂工作流程认知；

锅炉、汽轮机、发电机操作控制；变电站倒闸操作与运行值班；配电柜与电气设备检修。

（3） 考核方式：

学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重管理，实行以企业为主、学校为辅的考核制度，双方共同完成对学生的考核与评价。1. 学生的实习成绩综合评定：包括实习成绩（包括实习单位鉴定成绩、指导教师鉴定和实习报告三项）、毕业技能鉴定一（包括设计、课件）成绩和毕业技能鉴定二（实习汇报）成绩。2. 实习成绩百分制。由企业、指导老师和中专分校教务科综合评定顶岗实习成绩；分数结构为实习成绩 25%+毕业专业技能鉴定一 50%+毕业专业技能鉴定二 25%=100。由企业、实习指导教师和中专分校毕业专业技能鉴定组共同评定。

七、学时安排

（一）教学时间分配表

表 7-1 教学时间分配表

学 年		一		二		三		合计
学 期		I	II	III	IV	V	VI	
学期周数		20	20	20	20	20	20	120
序号	类 别	/						
1	入学教育、军训	2	/	/	/	/	/	2
2	实习（含毕业报告、毕业教育）	/	/	/			26	26
3	课程教学（含集中实训）	14	18	18	18	18	/	86
4	考试周数	1	1	1	1	1	/	5

5	机动周数	1	1	1	1	1	/	5
6	平均周学时 (学时/课程教学周数)	30	32	32	32	28	30	184

(二) 专业课程学时、学分分配表

表 7-2 专业课程体系学时、学分分配表

课程类别	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比 (%)
公共基础必修课	866	210	1076	62	33.3%
公共基础选修课	198	158	356	22	11.8%
专业基础课	216	216	432	24	12.9%
专业核心课	288	324	612	34	18.3%
专业拓展课	160	164	324	18	9.7%
毕业实习	0	780	780	26	13.9%
合计	1728	1852	3580	186	/
所占总学时比例	48%	52%	/	/	/

八、教学进程总体安排（见附件 3）

附件 3：教学进程安排表

课程类别	序 号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

公共选修课	15	ZZZ0010A18	几何	A		2	36	36	0	2		2					考试	基础教研室	必须开设
	小计共开设 1 5 门					62	1076	866	210		30.00	22	4	4.00	0.00				
	1	ZZZ0011A1	公关礼仪	A		2	36	36	0	3			2				考查	基础教研室	必须开设
	2	ZZZ0011A2	安全教育	A		2	36	36	0	3			2				考查	基础教研室	必须开设
	3	ZZZ0011B3	写字	B		2	36	18	18	4				2			考查	基础教研室	必须开设
	4	ZZZ0011A5	法律与职业教育	A		2	36	36	0	5					2		考查	基础教研室	必须开设
	5	ZZZ0011A20	人文素养	A		2	36	36	0	4				2			考查	基础教研室	必须开设
	6	ZZZ0011B23	生涯规划	B	√	2	36	18	18	5					2		考查	基础教研室	1+X 考证课程
	7	ZZZ0011B24	体质训练	C	√	4	32	0	32	3, 5			4 (前 4 周)		4 (前 4 周)		考查	基础教研室	必须开设
	8	ZZZ0011C25	WPS 办公应用	C		4	72	0	72	3			4				考查	基础教研室	必须开设
	9	ZZZ0011B26	艺术（合唱与舞蹈）	B		2	36	18	18	4				2			考查	基础教研室	必须开设
	小计共开设 9 门					22	356	198	158		0.00	0.00	8.00	6.00	4.00				
	专业必修课程	公共基础课累计、占总学时比例					84	1432	1064	368		30.00	22.00	12.00	10.00	4.00			40%
1		ZZZ0302B1	机械制图 I	B		6	108	54	54	2		6					考试	机电教研室	必须开设
2		ZZZ0302B2	机械制图 II	B		6	108	54	54	3			6				考试	机电教研室	必须开设
3		ZZZ0302B3	电工技术基础 I	B		4	72	36	36	2		4					考试	机电教研室	必须开设
4		ZZZ0302B4	电工技术基础 II	B		4	72	36	36	3			4				考试	机电教研室	必须开设
5		ZZZ0302B5	模拟电子技术	B		4	72	36	36	4				4			考试	机电教研室	必须开设
6		ZZZ0302B6	电机与电气控制★	B		6	108	54	54	4				6			考试	机电教研室	必须开设
7		ZZZ0302B7	机械 CAD★	B		6	108	54	54	3			6				考试	机电教研室	必须开设
8		ZZZ0302B8	电力工程 CAD ★	B		6	108	54	54	4				6			考试	机电教研室	必须开设
9		ZZZ0302B9	数字电子技术★	B		6	108	54	54	5					6		考试	机电教研室	必须开设
10		ZZZ0303B10	传感技术及应用★	B		4	72	36	36	5					4		考试	机电教研室	必须开设
11		ZZZ0303B11	电机技术★	B		6	108	36	72	5					6		考试	机电教研室	必须开设
12		ZZZ0303B12	顶岗实习	C		26	780		780	6							考查	中专教学部	必须开设
小计共开设 12 门					84	1824	504	1320		0.00	10.00	16.00	16.00	16.00					
专	1	ZZZ0301B1	电工测量技术	B		4	72	36	36	5					4.00		考试	机电教研室	

业 选 修 课	2	ZZZ0301B2	电力安全知识	B		2	36	16	20	4			2.00				考试	机电教研室	必须开设
	3	ZZZ0301B3	用电管理 I	B		4	72	36	36	3		4.00					考试	机电教研室	必须开设
	4	ZZZ0301B4	用电管理 II	B		4	72	36	36	4			4.00				考试	机电教研室	必须开设
	5	ZZZ0301B5	人力资源管理	B		4	72	36	36	5					4.00		考试	机电教研室	必须开设
	小计共开设 5 门					18	324	160	164		0.00	0.00	4.00	6.00	8.00				
专业（技能）课累计、占总学时比例						102	2148	664	1484		0.00	10.00	20.00	22.00	24.00			60%	
入学教育																			
考试																			
毕业鉴定																			
平均周学时																			
学分总计、学时总计					186					3580					—				
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例					40					680					18.9%				
实践性教学：学时总计、占总学时比例					—					1852					52%				
注： 1. 课堂教学周=教学活动周数（不小于 20 周）-实践教学周数； 2. 平均周学时仅为该校各学期周学时均衡度，为自动生成，不必填写； 3. W 表示 C 类课程、军训训练、劳动安全教育、考试、毕业鉴定等的周数； 4. √ 表示不计入周学时平均值，根据实际情况保证总学时，通常为讲座类课程； 5. 顶岗实习可在 5,6 学期分段安排，累计不少于 6 个月（26 周）； 6. 绿色区域为自动生成区域，复制单元格或者选行复制实现公式复制； 7. 选修课中明确各项工作和学分的转换。																			

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 校内专任教师

（1）专任教师应具备的条件

专任教师能独立完成一门课程的授课任务；具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力。

（2）专任教师现状

目前有专任教师 4 名，高级职称 4 名，中级职称 1 人，双师 3 人，同时具备高级技师 1 人，高级工程师 1 人，技师 1 人，高级工 1 人

表 9 校内专任教师

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	郭文一	女	1981.9	包头师范学院	物理学学士	副教授		电工技术 电子技术 传感器与检测技术 电机技术	双师	教研室主任 高级电工证、 电工考评员
2	张鼎新	男	1962.9	乌兰察布师范专科学校	大专	副教授		电机与电气控制技术	双师	高级技师
3	杜智平	女	1969.11	内蒙古农牧学院	工学硕士	副教授		机械制图， 液压与气动技术	双师	
4	李富利	男	1963.12	内蒙古农业大学	工学学士	副教授		电工技术 钳工加工工艺		
5	魏秀梅	女	1965.3	内蒙古农业大学	工学学士	副教授	高级工程师	机械基础 钳工加工工艺		

2. 校内兼课教师

（1）校内兼课教师应具备的条件：

在电气设备运行与控制专业领域能独立完成一门课程的授课任务，曾任电气设备运行与控制专业及机械类专业专任教师者优先。

（2）校内兼课教师现状

目前有校内兼职教师 4 名，具备研究生或大学本科学历，现在行政岗位任职，富有一定教学经验，且有充沛精力，可以在相应领域胜任所教授课程的教学任务。

表 10 校内兼课教师

序号	姓名	性别	年龄	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	肖青	女	35	吉林建筑工程学院	研究生/硕士	高校讲师		机械 CAD	双师	心理咨询师（三级）
2	秦泉	男	35	天津职业技术师范大学	工程硕士	助理讲师	数控铣高级技师	《CAXA 制造技术》、《数控铣床编程及零件加工》、《数控综合实训》	双师	
3	张学林	男	43	中国石油大学	本科	副教授		《液压与气压传动》、《AutoCAD》、《电气控制与 PLC 应用》、《电气设备运行与检修》、《机床电气控制系统安装与维修》	双师	
4	冯如海	男	52	内蒙古林学院	本科	副教授		工程制图，AutoCAD 工程制图	双师	

（二）教学设施

1. 教室要求：

学院设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全能满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表 11 校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
电工技术、电子技术、电机与电气控制技术	电工技术、电子技术、电机与电气控制技术、传感器技术 180 项实验	电工电子实验室	LS-160 型通用电学实验台	一个/12套
电工技术	电气安装与维修实训	电工实验室	亚龙 YL-156A 型	1 套
电机与电气控制技术	光机电一体化实训	电工实验室	亚龙 YL-235A 型	1 套
机械基础	机械装调技术综合实训	电工实验室	天煌 THMDZT-1A	1 套
机械基础	机械装调技能综合实训	电工实验室	天煌 THMDZP-2A	1 套
电器控制与 PLC	编程、操作、加工	电工实验室	单片机控制功能实训考核装置	1 套

(三) 教学资源

1. **教学资料：**课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、毕业实习手册、毕业实习考核鉴定表、试题（卷）库、授课任务书等；

2. **教学资源：**含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

(四) 教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，可根据课程内容采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法、项目教学法、理事一体教学等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件等资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

(五) 教学评价

改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，可采取课前教学资料检查评价；课中教师、督导随堂听课评价；课后学生评教评价。确保教学质量。对学生评价，应兼顾认知、技能、情感等方面，可采取观察、口试、笔试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考试及鉴定等评价方式，并注意结合任课教师的评价，建立多元化考核、评价方式。以学生在教学过程的参与程度作为评价的基本标

准；目标评价以课程标准目标作为评价的重要标准；能力评价以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式，平时成绩和期末考查成绩均以百分制计算，原则上理论教学与实践教学各占 50%。

（六）质量管理

1. 建立教育教学管理与质量监控体系

在学院教学质量监控体系建设项目的框架下，建立符合电气设备运行与控制专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理制度建设

根据学院确定的教学标准，论证适用于电气设备运行与控制专业建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价体系，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地正常进入、推出机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，以及毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。包括知识标准、能力标准和素质标准。

（一）学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 174 学分，其中公共基础必修课 62 学分、公共基础选修课 18 学分、专业课程（包括专业基础课、专业核心课）94 学分，可获得毕业证书。

（二）职业资格证书

学生按照所学专业规定课程和选修的相关课程，根据自己的兴趣和未来职业发展取向，参加教育部、人社部等政府部门组织的考试，获取相关职业资格证书，为将来就业、创业打好基础。

表 12 本专业学生可考取职业资格证书

序号	考证级别	颁证机构	获证要求
1	维修电工（初级）	内蒙古人社厅	

乌兰察布职业学院

2024 级中专分校

人才培养方案

专业负责人：刘嘉珉

团队成员：刘嘉珉 江梅 张竹安

系主任签字：

分管主任签字：

系公章：

会计事务专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称与代码

（一）专业名称：会计事务

（二）专业代码：730301

二、入学要求

普通初中毕业生和具有同等学力者

三、修业年限

标准学制：三年

四、职业面向

毕业生主要面向中小微企业、非营利组织、社会中介机构等就业和自主创业，从事出纳、会计等工作。

适应的岗位群是：出纳、库管、记账、报税、统计、财务主管；其中2个初始岗位，3个发展岗位，1个目标岗位。

表一职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	职业资格证书
财经商贸类(73)	财务会计类(7303)	商业服务业(L-72-721-7211)	会计专业人员2-06-03(GBM20603)	出纳、核算、财务管理、税务	初级会计证书，智能财税证书(1+X)初级

表二专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	目标岗位
1	出纳 核算、税务 财务管理	出纳	记账、办税、统计	财务主管
2		库管	记账、办税、统计	财务主管

（一）出纳岗位群（力求岗证相融）初级会计证

1. 出纳岗位

出纳岗位职责：（1）资金收付结算

（2）登记日记账

(3) 保管现金及有价证券

(4) 保管印章及重要单据

出纳岗位能力（技能）：（1）资金收付能力

(2) 凭证填制及审核能力

(3) 登记账簿能力

(4) 资金清查能力

(5) 熟练的财务软件操作能力

2. 库管岗位

库管岗位职责：（1）存货的收入

(2) 存货的保管与发出

库管岗位能力（技能）：（1）存货的计价能力

(2) 存货的清查

（二）核算、税务岗位群（力求岗证相融）初级会计证、智能财税证书（1+X）初级

1. 记账岗位

记账岗位职责：（1）账务处理

(2) 成本计算

(3) 资产清查

(4) 编制会计报表

(5) 财务分析

记账岗位能力（技能）：（1）凭证填制及审核能力

(2) 登记账簿能力

(3) 成本计算能力

(4) 资产清查能力

(5) 错账查找及更正能力

(6) 报表编制、分析能力

(7) 熟练的财务软件操作能力

2. 办税岗位

办税岗位职责：（1）各种应交税费计算

(2) 纳税申报

办税岗位能力（技能）：（1）依法计税能力

（2）依法办税能力

3. 统计岗位

统计岗位职责：业务统计

统计岗位能力（技能）：（1）业务统计能力

（2）统计分析能力

（三）财务管理岗位群（力求岗证相融）初级会计证、智能财税证书（1+X）初级

1. 财务主管岗

财务主管岗位职责：（1）领导好组织单位会计核算工作

（2）组织编制财务预算、决算；组织财产清查

财务主管岗位能力（技能）：（1）审核会计凭证、对账和编制财务报表并进行财务分析

（2）编制或审核科目汇总表

（3）编制或审核纳税申报表

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人与会计学科的融合、知行合一，促进学生在德、智、体、美、劳诸多方面全面发展。本专业构建了“2.5+0.5”的人才培养模式，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握会计专业必备的基础理论和专门知识，会计电算化、涉税业务处理等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向各类企事业单位的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳

动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

（4）具有良好的职业形象和服务意识；具有会计事务相关职业的应具备的其它职业素要求。

（5）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

（6）主动学习，具有创新创业意识和能力。

2. 知识

（1）具有管理学、经济学和人文学科等专业必备的基础理论知识

（2）具有基础会计、会计电算化等专业基础知识。

（3）掌握财务会计、管理会计、税法等专业理论知识。

（4）了解国家财经方针、政策和法规等相关知识。

（5）具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3. 能力

（1）基本能力：具备基础会计信息技术操作能力；具备基础财务分析的能力；具有有效沟通的能力；具有一定的英语应用能力和计算机基本操作能力。

（2）职业核心能力：掌握规范的会计业务基本操作技术；动手实践和解决问题能力强，具备使用计算机处理日常会计业务的能力；能够熟练使用税务软件处理各类发票、填制涉税文书、进行网上纳税申报。

（3）专业拓展能力：具有一定的投资、筹资和管理能力，具有终身学习的意识和能力；具有一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务；能通过不同途径获取所需信息的能力。

（4）创业和管理能力：具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力。

（5）具有终身学习的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建说明

通过会计专业人才需求调研及与有关企业、培训机构、会计事务所等座谈，明确

了会计专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析和根据会计岗位群要求，结合用人单位、社会中介机构的论证意见，确定核心能力，确立会计人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于会计工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习、第二课堂活动等实践教学环节，培养学生会计岗位需要的会计基本技能和职业基本技能。（见表三）

表三专业课程体系构建

岗位	工作任务	岗位能力	所需知识和素质			课程设置	备注
			知识	技能	素质		
出纳岗	(1) 资金收付结算 (2) 登记日记账 (3) 保管现金及有价证券 (4) 保管印章及重要单据	(1) 资金收付能力 (2) 凭证填制及审核能力 (3) 登记账簿能力 (4) 资金清查能力 (5) 熟练的财务软件操作能力	理解库存现金、银行存款、其他货币资金核算	掌握 (1) 资金收付 (2) 凭证填制及审核 (3) 登记账簿 (4) 资金清查 (5) 熟练的财务软件操作	爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、实事求是、坚持准则	基础会计、会计基本技能、基础会计实践、财经法规与会计职业道德、经济法现代企业管理、财务会计、会计手工实践、会计电算化、税法及实践、出纳实务	

	库管岗位		存 货 管 理	(1) 存货的计价能力 (2) 存货的清查	理 解 存 货 购 入、发 出 的 计 价、核 算 与 管 理	掌 握 (1) 存货的计价 (2) 存货的清查	爱 岗 敬 业、诚 实 守 信、廉 洁 自 律、实 事 求 是、坚 持 准 则		基础会计、会计基本技能、基础会计实践、财经法规与会计职业道德、经济法现代企业管理、财务会计、会计手工实践、会计电算化、税法及实践、出纳实务	
	记账岗位		判断经济业务填制记账凭证登记有关账簿操作会计软件登记总账编制会计报表进行财务分析	(1) 凭证填制及审核能力 (2) 登记账簿能力 (3) 成本计算能力 (4) 资产清查能力 (5) 错账查找及更正能力 (6) 报表编制、分析能力 (7) 熟练的财务软件操作能力	理 解 各 经 济 业 务 的 核 算 及 用 到 账 户	掌 握 (1) 凭证填制及审核能力 (2) 登记账簿 (3) 成本计算 (4) 资产清查 (5) 错账查找及更正 (6) 报表编制、分析能力 (7) 财务软件操作	爱 岗 敬 业、诚 实 守 信、廉 洁 自 律、实 事 求 是、坚 持 准 则		基础会计、会计基本技能、基础会计实践、财经法规与会计职业道德、经济法现代企业管理、财务会计、会计手工实践、会计电算化、税法及实践、出纳实务	
	办税岗位		各 种 款 计 与 税 的 算 申 报	(1) 依法计税能力 (2) 依法办税能力	理 解 计 税 和 办 税 的 核 算	掌 握 计 税 和 办 税	爱 岗 敬 业、诚 实 守 信、廉 洁 自 律、实 事 求 是、坚 持 准 则		基础会计、会计基本技能、基础会计实践、财经法规与会计职业道德、经济法现代企业管理、财务会计、会计手工实践、会计电算化、税法及实践、出纳实	

										务	
	统计岗位		成本资料统计		(1) 业务统计能力 (2) 统计分析能力		理解各种成本费用的构成	掌握各种成本费用的统计与计算	爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、实事求是、坚持准则	基础会计、会计基本技能、基础会计实践、财经法规与会计职业道德、经济法现代企业管理、财务会计、会计手工实践、会计电算化、税法及实践、出纳实务	
	财务主管		登记总账编制会计报表进行财务分析审核会计资料合法性合理性规范性		(1) 审核会计凭证、对账和编制财务报表并进行财务分析 (2) 编制或审核科目汇总表 (3) 编制或审核纳税申报表		理解对账、财务报表、科目汇总表、纳税申报表	掌握(1) 审核会计凭证、对账和编制财务报表并进行财务分析 (2) 编制或审核科目汇总表 (3) 编制或审核纳税申报表	爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、实事求是、坚持准则	基础会计、会计基本技能、基础会计实践、财经法规与会计职业道德、经济法现代企业管理、财务会计、会计手工实践、会计电算化、税法及实践、出纳实务	

（二）典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

表四典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

工作领域	工作任务	职业能力要求	支撑课程	考证考级要求
货币资金	现金 银行存款 其他货币资金	1. 现金收支业务的处理能力； 2. 送存现金、银行转账、银行存款期末对账能力； 3. 银行本票、银行汇票等业务的账务处理流程和核算能力； 4. 正确填制与审核支票、银行进账单、增值税专用发票及业务委托书等业务单据的能力； 5. 根据库存现金、银行存款和其他货币资金业务准确编制记账凭证的能力； 6. 正确编制银行存款余额调节表、登记现金日记账、银行存款日记账、明细账和总账的能力；	基础会计、经济法、财务会计、会计手工实践、会计电算化、税法及实践	初级会计证书 智能财税证书 (1+X) 初级
业务核算 审核记账	资产 负债 收入费用 利润所有者权益	1. 根据应收票据、应收账款取得、转让和收回业务准确编制记账凭证、登记明细账和总账的能力； 2. 会准确地填制审核收料单、领料单、入库单并登记存货明细账和总账的能力； 3. 会进行各类资产采购发票、运输费用凭证、保险单据、安装费用凭证、计价等业务账务处理 4. 正确计算折旧的能力； 5. 掌握各种资产计算方法和核算方法的能力； 6. 能根据短期借款、应付账款、应付职工薪酬、应交税费、长期借款、应付债券业务编制记账凭证并登记明细账和总账； 7. 准确进行实收资本、资本公积盈余公积、未分配利润形成、增减、使用业务记账凭证的编制，并据以登记明细账和总账；	基础会计、经济法、财务会计、会计手工实践、会计电算化、税法及实践	初级会计证书 智能财税证书 (1+X) 初级

		8. 根据凭证确认收入、费用, 准确计算利润, 编制记账凭证, 登记账簿的能力;		
会计报表编制与分析	会计报表编制 会计报表分析	1. 根据科目余额表及相关账簿编制资产负债表、利润表、所有者权益变动表的能力; 2. 根据会计准则的要求在附注中披露相关信息的能力; 3. 会对各财务报表作出基本分析; 4. 对企业未来的经营状况作出一定预测的能力;	基础会计、经济法、财务会计、会计手工实践、会计电算化、税法及实践	初级会计证书 智能财税证书 (1+X) 初级
办税业务	税法基础 流转税类 所得税类 其他税类	1. 熟悉理解税法基本原理的能力; 2. 准确计算流转税的能力; 3. 准确计算所得类税款的能力; 4. 准确计算其他各项税费的能力; 5. 编制纳税申报表的能力; 6. 熟悉电子报税系统, 熟练的网上报税技能	基础会计、经济法、财务会计、会计手工实践、会计电算化、税法及实践	初级会计证书 智能财税证书 (1+X) 初级

(三)课程设置（根据专业和专升本需求，选择性增设高等数学课程）

1. 公共基础课程

(1) 公共基础必修课

以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的, 旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索, 对职业世界进行探索, 提升重要的职业素质, 使学生拥有良好的职业素养。

表五 公共基础必修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	中国特色社会主义	是我校思想政治课程中的一门重要课程，针对中专新生一年级开设。它是适应新时期的迫切需要，依据中宣部和教育部对普通高校及职业院校马克思主义理论课与思想品德课的课程设置的新意见而设置的马克思主义理论课。在整个思想政治教学内容中占有重要地位。	教学内容：以党的十七大报告为基本依据，对中国特色社会主义理论体系进行了准确、系统的阐述，体现了教材的师范性、时代性和学术性，既继承了原教材的优点，又有许多新的突破。 教学目标：使学生对新时期中国特色社会主义理论思想的时代背景，实践基础，科学内涵，精神实质，历史地位和指导意义，有全面和准确的理解。完整地、准确地向学生传授中国特色社会主义理论体系的基本立场，主要理论观点和科学方法，帮助学生理解和掌握中国特色社会主义理论体系的科学体系，培养学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念。	混合式教学	总评成绩=60%（平时综合成绩）+40%（期末成绩）	32学时 第一学期每周2学时
2	职业道德与法治	该课程是我校开设的一门公共基础必修课，也是思政德育课程之一。该课程以突出能力培养为宗旨，力求贴近社会，贴近职业，贴近学生，为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。	教学内容：该课程是我校开设的一门公共基础必修课，也是思政德育课程之一。该课程以突出能力培养为宗旨，力求贴近社会，贴近职业，贴近学生， 教学目标：是使学生树立正确的职业道德信念，逐步养成良好的职业行为和习惯，增强责任感，明了自己的工作职责和工作任务，锻炼成为一个具有良好社会主义职业道德的人。	讲授式教学	总评成绩=60%（平时综合成绩）+40%（期末成绩）	共计36学时，第4学每周各4学时
3	数学	数学课程是中等职业教育阶段的一门主要公共基础课程，具有很强的工具功能，是学生学习其他文化基础课程、专业课程以及职业生涯发展的基础。	教学内容：在初中数学基础上，是学生会集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、平面向量。 教学目标：初步知道知识的含义及其简单应用，懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。	混合式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计132学时，第1、2学每周4学时

4	心理健康与职业生涯规划	职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。 教学内容：本课程对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。 阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等 教学目标：学习该课程使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以切实提高心理素质，实现角色转换，增强干事创业信心，明确适应自身特点的发展方向，满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。	混合式教学	总评成绩=50%（考勤及课堂表现）+50%（职业测评或作业）	共计36学时，第2学期
5	体育与健康	通过体育课程的学习，增强学生体能，掌握和应用基本的体育健康和运动技能，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；形成健康的生活方式；发扬体育精神；提高与专业特点相适应的体育素养。 教学内容：遵循：“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能 教学目标：提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总评成绩=50%（期末考试成绩）+50%（平时成绩）	共计140学时，第1至4学期2时/每周

6	英语	英语课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程。	教学内容:能够听懂简单的课堂用语及与课文主题相关或类似话题的陈述,能认读所学词语、识别常用英文标志和常见文体的浅显短文,能使用口头和书面语言回答问题、简单描述个人经历。学会运用有效的学习策略,具有利用课本外的英语资源进行学习的意识。 教学目标:随着社会生活和经济活动的日益全球化,中等职业学校的学生如能掌握一定的英语基础知识和基本技能,能更好地适应国际劳动力市场的需要。同时,学生学习英语可以开阔视野、发展个性,形成良好的情感态度和健全的心理智能,进一步提高人文素养和职业意识,为今后的职业发展和终身学习奠定良好的基础。对英语学习产生一定的兴趣,有一定的自信心和积极性。	教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求,采用灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。	总评成绩=50% (期末考试成绩)+50% (平时成绩)	共计136学时,第一、二期每周各4学时
7	语文	语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。	教学内容:本课程的任务是,通过阅读与欣赏、表达与交流 and 语文综合实践等学习活动,使学生具有较强的语言文字运用能力和思维能力,能够传承中华民族优秀文化,吸收人类进步文化,提高人文素养,养成良好的道德品质,成为全面发展的高素质技术技能人才。 教学目标:中等职业学校语文课程要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务。学生在完成九年义务教育基础上,通过本课程的学习,进一步掌握必需的语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力;具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力;掌握基本的语文学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯;能够重视语言的积累和感悟,接受优秀文化的熏陶,提高思想品德修养和审美情趣,形成良好的个性、健全的人格,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与创新等语文核心素养方面获得持续发展。	讲授教学法	总评成绩=50% (过程性考试成绩,包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50% (期末考试成绩)	共计168学时,第一、二期每周6学时,第二学期每周4课时
8	信息技术	掌握计算机操作基本技能的同时,对计算机技术、多媒体技术、通信和网络技术等的应用有比较好的基础,并能较熟练地使用Windows 7和Office2010的主要软件,能使	教学内容:计算机基础知识及基本操作,Windows操作系统的基本操作;网络和Internet应用;WORD文字处理(文档的创建、编辑、排版,图表、表格的处理、对象的处理等内容)。EXCEL电子表格(工作表的建立、编辑、格式化、数据管理、图表等内容)。PowerPoint幻灯片的应用。 教学目标:通过本课程的学习,掌握计算机日常操作的基本技能;简单的数据处理能力,信息获取、整理、加工能力,网上交互能力,使学生能够胜任企事业单位的日常办公文	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	考核方式:综合评定 平时考核:(课堂考勤、提问、实践等)50%; 期末考试	共计136学时,第一、二期每周4课时

		用多媒体软件对图像和动画等进行简单的处理，能创建和管理网站。	件资料的处理，为以后的学习和工作打下基础。		成绩占50%（包括理论和实操）	
9	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。	教学内容：本课程主要讲述马克思主义哲学基本观点和方法及对学生进行如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。 教学目标：学习该课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	讲授教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	36学时 第三学期每周2课时
10	艺术（音乐、美术）	音乐、美术课程是中等职业学校学生必修的公共基础课程。	教学内容：通过欣赏音乐作品，学生可了解和吸收中外优秀的艺术成果，理解并尊重多元文化；提高审美素养，培养创新精神和实践能力；树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养，塑造健全人格。 美术的意义与领域、美术与生活、平面表现、空间表现、绘画、书法、雕塑与建筑、设计。 教学目标：本课程通过让学生欣赏大量的中外优秀艺术成果，全面掌握音乐基本知识，使学生不但具备一定的审美能力，而且具备一定的音乐综合素养。该课程注重情感欣赏，让学生能够充分享受音乐创造的美，让学生可以在一种美的环境中提高自己的艺术修养和综合素质，从而逐步完善其人格品质，达到个性全面发展的目的。 是使学生在理解和掌握美术基础知识和基本技能的前提下，提高自身的整体素质、审美能力、造型能力和动手能力，为学生具备较强美术素质和综合能力打下良好的美术基础。	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	36学时 第一学期每周2课时
11	历史	《历史》课程是我校部分专业开设的公共基础课	教学内容：主要包括中国古代史、中国近代史、中国现代史和世界历史。 教学目标：通过该课程的学习，使学生关心	示范教学法、项目教学法	总评成绩=50%（过	72学时 第1、

		程。是在初中历史学习的基础上,扩大掌握历史知识的范围,对历史知识有更广泛的了解。进一步提高学习历史,理解历史和解决历史问题的能力和技能。	集体,善于合作,关注国家民族和人类的历史命运,树立为国家、民族和人类进步事业奋斗终生的人生理想。	法、直观演示法、任务驱动法、教学方法	程性考试成绩) +50% (期末成绩)	2学期 每周 2课时
12	劳动教育		教学内容: 教育学生认识劳动的伟大意义;培养学生爱劳动、爱惜劳动成果、尊重劳动者的品质;教育学生勤奋学习,将来担负起艰巨的建设任务,并教育学生正确对待升学、就业和分配。 教学目标: 是使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨练意志,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。	理论联系实际,教学做一体。	综合评分:考试成绩×40%+平时成绩(出勤)×30%+学习态度×30%	32学时,第1-6学期完成
13	军事训练		教学内容: 本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育;主要理论教学内容包括:国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等 教学目标: 以国防教育为主线,掌握基本的军事理论,军事知识,达到增强国防观念和国防安全意识,强化爱国主义观念,促进学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础			60学时,第一学期1、2周完成

(2) 公共基础选修课

公共选修课程以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、文档资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的,旨在帮助学生树立文化自信,注重内外兼修,提升学生的人文素质。

表六 公共基础选修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	公关礼仪（限选）	公关礼仪课程是中职学生必修的公共基础课程。该课程从技能人才培养要求出发，以强化职业能力和职业素养提高为主线，构建理论教学体系和实践教学体系。	教学内容：本课程的教学课程以一般社交场合待人接物的基本要求为基础，整合教学内容，删减无应用性或应用性不强的内容。以礼貌意识和交际能力为培养主线，从意识幻想——形象修饰——接人待物——礼宾次序安排——谈吐沟通应用技巧——职业礼仪知识拓展设计教学内容。 教学目标：以培养学生健全的人格、自我发展的意识，具有良好的人文素养和职业道德，制定自己的教学目标；培养具有良好职业能力、礼仪素养和礼仪实践能力的应用型人才。	讲授教学法	总评成绩 = 50%（过程性考试成绩）+ 50%（期末成绩）	共计36学时，第3学期每周各2学时
2	安全教育（限选）	对中职学生进行安全教育，是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养中学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。	教学内容：安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。要激发学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。 教学目标：并使广大学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。	讲授教学法	总评成绩 = 50%（过程性考试成绩）+ 50%（期末成绩）	共计36学时，第3学期每周各2学时
3	写字（限选）	《写字》课是我校针对中职新生开设的公共基础课程，总目标是使学生能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。	教学内容：重视对学生写字姿势的指导，引导学生养成良好的书写习惯。同时，通过书写练习，培养学生认真负责，专心致志，持之以恒的精神。 教学目标：通过该课程的学习，能让学生熟练掌握汉字的正确书写习惯，笔顺正确，笔画清楚，字形规范，字体美观，卷面整洁等。	讲授教学法	总评成绩 = 50%（考勤及课堂表现）+ 50%（职业测评或作业）	共计36学时，第4学期每周2学时
4	人文素养（限选）	人文素养课是中职生必修的德育课程。	教学内容：人文素养是指社会的人文精神和人文知识内化于人身的一种稳定的心理品质，外在表现为人的理想、道德、文化修养以及思维和行为方式等，它是其他一切素养的前提和基础。中职生人文素养教育的内涵较为丰富，主要表现为中职生的思想道德素养教育、交际素养教育以及艺术审美素养教育等几个方面。 教学目标：通过本课程的学习，逐步养成认真读书、观察生活、记录感受的习惯；能规	讲授教学法	总评成绩 = 50%（考勤及课堂表现）+ 50%（职业测评或作业）	共计36学时，第5学期每周2学时

			范、文明、得体地表达。			
5	法律与职业	依法行使权力、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法律意识，提升法治素养，用尊法学法守法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。	教学内容： 劳动法、就业促进法、合同法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法。 教学目标： 掌握职业生涯中常用的法律知识；理解劳动法、合同法、民事诉讼法等法律的基本原则；明确劳动就业、合同履行、安全生产、环境保护、市场竞争、民事诉讼、调解仲裁等活动的法律关系；学会依法行使权力、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，积极同违法行为做斗争，展现新时代高素质劳动者的风采。	讲授法	总评成绩 = 50%（过程性考试） + 50%（期末成绩）	共36学时，5期每周2学时
6	职业生涯规划	1. 职业生涯规划课程，引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力，提升学生生涯规划能力，进而更好地完成在校期间的学业生涯规划，面向未来的职业规划与人生规划。	教学内容： 1. 自我认知与探索：通过心理测评、案例分析等方式，帮助学生认识自我。 2. 职业世界探索：介绍不同行业、职业的特点、发展趋势及就业前景。 3. 职业规划理论与方法：讲解职业规划的基本理论、原则、方法及工具。 4. 实战演练与模拟：通过模拟面试、职业规划书撰写等实践活动，提升学生的实战能力。 5. 职业素养提升：开设专题讲座、工作坊等，提升学生的职业素养。 教学目标： 面向中职学生，通过系统全面的生涯规划指导学习，帮助学生树立生涯规划意识，引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力，提升学生生涯规划能力，进而更好地完成在校期间的学业生涯规划，面向未来的职业规划与人生规划。	讲授法	总评成绩 = 50%（考勤及课堂表现） + 50%（职业测评或作业）	共36学时，4期每周2学时
7	WPS办公软件应用	通过学习WPS办公软件的高效操作技巧，学生能够更快速、准确地完成各种办公任务，提高工作效率，为职业发展奠定坚实的基础。	教学内容： 1、WPS 文字：涵盖文档的创建、编辑、排版、格式化等基本操作，以及高级功能如图文混排、邮件合并、模板应用等。 2、WPS 表格：教授电子表格的基础操作，包括单元格编辑、工作表管理、公式与函数应用、数据排序与筛选、图表制作与数据透视表等。 3、WPS 演示文稿：从演示文稿的创建、幻灯片设计、布局、动画效果添加，到多媒体元素的插入，以及演示文稿的导出与分享，全面覆盖演示文稿制作的各个环节。 4、实战演练：通过综合性的项目实践任务，	理论联系实际，教学做一体。	总评成绩平时考核：（课堂考勤、实践等）50%；期末考试成绩占50%（包括理论	共72学时，3期每周4学时

			让学生在完成任务的过程中综合运用 WPS 办公软件的各项功能，提升实战能力。 教学目标：培养学生熟练运用 WPS 办公软件进行文档编辑、表格数据处理和演示文稿制作的能力，提高办公效率。同时培养学生不断学习、不断创新的精神。		和 实 操)	
8	体质训练	通过该课程的学习，全面促进学生的身心发展。	教学内容：1. 流行操舞蹈动作教学，使学生熟悉动作，提升协调性。 2. 流行操舞蹈动作教学结合音乐，使学生配合音乐完成操舞，掌握正确的节奏。 3. 流行操舞蹈动作教学结合音乐并加上队形变换，使学生完成动作的基础上完成队形变换。 教学目标：1. 技能掌握：使学生初步掌握流行操舞的基本技能和舞蹈风格，包括基本动律、基本术语和动作要领，最终学会一套流行操舞。 2. 身体开发：通过组合练习，更大程度地开发学生的肢体关节，提高身体的调性、柔韧性、灵活性、力量性，以及舞蹈时的节奏感和韵律感。 3. 综合素质提升：通过流行操舞的学习，培养学生的协调性、节奏感，提升学生体质。 这些目标共同构成了体质训练课的核心价值，旨在通过舞蹈这一艺术形式，全面促进学生的身心发展。	理论联 系实际， 教学做 一体。	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	共 32 学时，第 3 学期每周 4 学时，每学期开设 4 周
9	艺 术 (合唱/舞蹈)		1. 合唱 教学内容： 了解声乐基础知识，掌握歌唱基本方法，感受不同形式声乐作品的风格特点，理解作品艺术内涵与表现要求，认识声乐艺术在精神文明建设中的作用。结合个人兴趣特点和发展需要，参加歌唱实践活动，提高歌曲演唱水平。 教学目标： 学生通过演唱和赏析优秀声乐作品，学习歌唱方法，丰富歌唱经验，增强审美与情感体验，认识声乐艺术在个人与社会生活中的意义。 2. 舞蹈 教学内容： 了解舞蹈相关知识，感受不同舞种的表现形式和风格特点。赏析中外舞蹈的代表性作品，体验舞蹈魅力，感悟生命律动，认识世界舞蹈		总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末成绩)	共 36 学时，第 5 学期每周 4 学时

			文化的多样性，了解中国舞蹈的审美特点和精神追求。根据个人实际情况和发展需要，选择一种舞蹈开展学习，掌握其动律特点及动作组合。结合舞蹈社团或实践活动，运用舞蹈方法和手段愉悦身心，表现新时代的美好生活。 教学目标： 学生通过赏析优秀舞蹈作品和参与舞蹈实践，学习舞蹈知识，发展舞蹈技能，认识舞蹈的作用和功能，积累舞蹈经验，增强合作意识。			
--	--	--	--	--	--	--

2. 专业（技能）课程

（1）专业基础课程

专业基础课程：会计学专业学生必修课程，通过学习这些课程，学生可以掌握会计学的基本概念、原理和方法，为将来从事会计、审计、财务管理等相关职业打下基础。

表七 专业基础课程说明表

序号	课程名称	支撑毕业要求	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	会计基本技能	为学生毕业后从事财会岗位的工作打下坚实的基础	教学内容：财会专业所必须的会计数字书写、点钞、小键盘数字录入等电子工具应用的基础知识、基本技能和技巧。 教学目标：使学生在《会计基本技能》课程的学习中掌握知识，提高技能，为后续课程的学习和从事相关工作夯实基础。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（实操 50%）	共计 104 学时 第 1、2 学期 第 1 学期每周 2 学时，第 2 学期每周 4 学时
2	财经法规与会计职业道德	掌握会计专业核心课程知识，并了解熟悉法律法规等会计相关知识内容；	教学内容：本课程主要立足于会计专业对财经法规知识的客观要求，结合初级财务工作岗位要求，讲授会计法律制度、支付结算法律制度、税收法律制度、财政法律制度以及会计职业道德等内容 教学目标：1. 掌握会计法规体系及会计法主要规定，明辨违反财经法规的行为与责任后果。 2. 熟悉支付结算方式，规范使用不同的支付结算方式。 3. 掌握会计职业道德的内涵，明辨违反税收征管的行为及责任后果。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）	共计 36 学时 第 3 学期 每周 2 学时

			4. 掌握会计职业道德的内涵，明辨违背职业道德的财经行为。			
3	基础会计实践	1.1 了解财务各岗位的分工与职责； 1.2 在团队中能够主动完成自己承担的工作任务； 1.3 能够在团队合作中有效沟通，以提高工作效率。	教学内容： 根据经济业务填制原始凭证和记账凭证、根据会计凭证登记日记账、根据记账凭证及所附的原始凭证登记明细账、根据记账凭证及明细账计算产品成本、根据记账凭证编制科目汇总表、根据科目汇总表登记总账、对账（编试算平衡表）、根据给出的相关内容编制本月的资产负债表和利润表。 教学目标： 1 、掌握会计核算的一般程序； 2 、掌握借贷复式记账的记账原理和方法； 3 、基本掌握填制会计凭证、登记账簿和编制主要会计报表的方法。 4、具备用借贷记账法处理企业主要经营过程会计业务的初步能力； 5、具备填制和审核会计凭证的基本能力； 6、具备登记会计账簿的基本能力； 7、具备编制主要会计报表的初步能力。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50% （过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（实操 50%）	共计 36 学时 第 3 学期 每周 2 学时
4	现代企业管理	掌握一般理论、一般原理、一般特征，为培养完整的人格道德、综合的管理技能和优秀职业素质的基层管理人员奠定良好的基础	教学内容： 本课程主要讲述管理的计划、组织、领导、控制等职能。 教学目标： 通过本课程学习，了解管理学基本原理，拓宽学生知识面。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50% （过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）	共计 72 学时 第 5 学期 每周 4 学时

（2）专业核心课程

专业核心课程：会计专业的核心课程涉及到了财务报表、财务分析、成本会计、税法等方面。这些课程为学生提供了必要的知识和技能，以便他们在将来的职业生涯中取得成功。

表八 专业核心课程说明表

序号	课程名称	支撑毕业要求	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	基础会计	1.1 将会计方法和理论应用于企事业单位的实际财务核算中，并对财务报告进行财务分析； 1.2 能应用会计专业知识对财务报告进行考核与评价。	教学内容： （1）了解企业、会计工作组织与会计职业； （2）认识会计凭证、会计账簿和会计报表； （3）描述会计、会计目标和会计方法； （4）理解会计要素及会计等（5）开设会计账户，运用借贷记账法； （6）核算企业主要经营过程的经济业务和成本计算； （7）填制和审核会计凭证； （8）设置和登记会计账簿； （9）组织、开展财产清查； （10）编制和报送会计报表； （11）总结会计循环的基本步骤，应用账务处理程序。 教学目标： （1）具备从事会计工作最基本的基础知识、基本的核算和监督能力； （2）具有会计职业的就业能力和会计岗位（群）初步职业判断能力； （3）能组织实施会计职业学习情境方案； （4）能独立完成从填制和审核凭证→设置和登记账簿→编制与报送会计报表工作； （5）具有严格执行会计等相关法律法规的工作态度和“不做假账”的职业道德。 （6）具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力； （7）能自主学习会计新知识、新技术等，具有终生学习的能力； （8）能通过各种学习资源查找所需信息。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）	共 计 104 学时 第 1、2 学期 第 1 学期 每周 2 学时 第 2 学期 每周 4 学时
2	经济法	掌握会计专业核心课程知识，并了解熟悉法律法规等会计相关知识内容；	教学内容： 本课程主要介绍法学基础理论知识以及包括企业法、公司法、合同法、金融法、会计、审计法等在内的重要经济法律制度。 教学目标： 通过对本课程的学习，可以使比较全面系统地掌握经济法的基本理论、基本知识和基本方法，认识经济法在社会主义市场经济中的重要作用，培养和提高学生运用法律服务于经济和管理工作的能力。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）	共 计 144 学时 第 3、4 学期 每周 4 学时

			的能力。			
3	财务会计	1.1 利用所学知识，发现会计实务中的问题； 1.2 应用专业知识，对存在的问题进行有效分析。	教学内容：（1）库存现金结算业务办理； （2）银行转账结算业务办理； （3）存货核算； （4）金融资产核算； （5）长期股权投资核算； （6）固定资产核算； （7）无形资产核算； （8）投资性房地产核算； （9）债权人权益核算； （10）所有者权益核算； （11）收入核算； （12）费用核算； （13）利润核算； （14）财务会计报告编制； 教学目标：（1）能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性； （2）能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型； （3）能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务； （4）能按照会计规范正确记录各种经济业务； （5）能正确进行会计职业判断； （6）会编制财务报表； （7）会披露相关报表附注信息并及时披露。 （8）能正确处理会计准则与税收法规的差异，协调两者的关系。 （9）具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力； （10）具有团队合作和协作精神； （11）遵循会计职业道德，不作假账，不谋私利； （12）能自主学习会计新知识、新技术等； （13）能通过各种媒体资源查	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	考核方式：综合评定 平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）50%； 期末考试成绩占50%（包括理论和实操）	共 计 216 学 时 第 3、4、5 学 期 每 学 期 4 学 时

			找所需信息； (14) 能独立制定项目工作计划并进行实施。			
4	会计手工实践	为学生毕业后从事财会相关岗位工作的无缝对接打下良好的基础。	教学内容： 16 个企业案例，其中 10 个普通企业案例。6 个小企业案例，每个案例以企业一个月的业务进行账务处理，学生每 3 人一组，分别担任出纳、会计、会计主管岗位，进行实训练习。 教学目标： 掌握填制会计凭证，登记账簿，编制报表等综合技能	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	考核方式：综合评定 平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共 计 180 学时 第 3、4 学期 第 3 学每周 4 学时，第 4 学期每周 6 学时
5	会计电算化	1.1 了解常见财务软件； 1.2 能够有效应用特定的财务软件； 1.3 能够应用财务软件解决财务领域实际问题。	教学内容： （1）会计电算化基础知识认知； （2）日常资金管理； （3）报表管理； （4）职工薪酬管理； （5）固定资产管理； （6）采购与应付款管理； （7）销售与应收款管理； （8）仓储管理； （9）会计数据综合分析。 教学目标： （1）熟知各财务软件的设计思路； （2）具备熟练操作财务软件的能力； （3）具备综合利用会计数据进行辅助决策的能力； （4）具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力；能顺利与软件公司沟通，得到其业务指导和帮助，能协调相关岗位人员与业务关系；具有团队合作和协作精神； （5）能自主学习会计、计算机、网络、管理等新知识、新技术。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	考核方式：综合评定 平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共 计 216 学时 第 3、4、5 学期 每周 4 学时
6	税法及实践	1.1 能够充分发挥会计的管理职能，对企业内部开展有效监督，对企业的经济行为进行约束；	教学内容： （1）涉税业务处理程序； （2）增值税计算与申报； （3）消费税计算与申报； （4）资源税计算与申报； （5）土地增值税计算与申报；	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	考核方式：综合评定 平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）50%；期	共 计 144 学时 第 4、5 学期 每周 4 学时

		1.2 具有为企业管理者提供相对全面的会计信息，为管理者做出更合理的经济决策提供依据的能力。	(6) 企业所得税计算与申报； (7) 个人所得税计算与扣缴申报； (8) 财产税类计算与申报； (9) 其他税种计算与申报。 教学目标： (1) 了解税收征管流程，具备办理税务登记、发票领购、纳税申报等简单涉税事项的能力； (2) 具有涉税经济业务会计核算的基本技能； (3) 具备根据企业的实际经济业务判断其纳税义务涉及税种的能力； (4) 具备准确判断企业经济业务所属税种、税目，确定适用税率和计税依据，计算相关税种的应纳税额的能力； (5) 具备根据计算的应纳税额及时、准确填报每个税种的纳税申报表及其附列资料的能力； (6) 具备熟练操作会计电算化、电子纳税申报等软件的能力； (7) 具备通过报纸、杂志和网络等各种媒体资源查找有关税法知识的能力； (8) 具备准确分类整理和妥善保管纳税申报过程中形成的各种涉税文书的能力。		末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	
--	--	--	---	--	---------------------	--

(3) 专业拓展课程（可列为限制性选修课）

专业拓展课程：拓展课作为会计专业学习的补充和拓展，以便学生日后更好地适应会计各岗位的工作。

表九 专业拓展课程说明表

序号	课程名称	支撑毕业要求	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	出纳实务	有助于学生掌握出纳岗位能力	教学内容： 出纳职业道德、出纳基本功训练和出纳业务训练 3 个模块 教学目标： 使学生具有良好的政治素质与道德修养、高度社会责任感和敬业精神，掌握出纳基本理论知识和应用技能，能够服务于各类企事业单位出纳岗位、收银岗位。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	考核方式：综合评定 平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）50%； 期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共计 108 学时 第 5 学期 每周 6 学时

2	市场营销	需要掌握市场营销的基本概念、理论和实践,包括市场分析、消费者行为、营销策略、营销沟通等方面的知识和理论。 需要具备一系列相关的技能和能力,包括市场调研、数据分析、营销策划、销售管理、客户关系管理、沟通技巧、团队协作等方面的技能和能力。	教学内容: 本课程主要介绍市场,市场营销,旅游市场营销的基本概念,介绍旅游市场的调查,市场竞争分析以及旅游市场需求测量和预测等内容。 教学目的:通过本课程的学习,使学生掌握完整的旅游市场学的系统知识结构,具体包括要求学生了解市场,市场营销,旅游市场营销的基本概念,尤其是对市场营销观念和旅游市场营销特点的分析,同时要求学生掌握对旅游市场的分析,主要是旅游市场环境分析,旅游市场购买行为分析,旅游市场调查,旅游市场竞争分析,旅游市场需求测量和预测,旅游市场细分,目标市场选择与定位等内容。	教、学、做一体化(讲练结合)、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	核方式: 综合评定 平时考核:(课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)50%; 期末考试成绩占50%(包括理论和实操)	共 计 72 学时 第5 学期 每 学期 4 学时
---	------	---	---	------------------------------------	---	---------------------------

3. 毕业实习

(1) 学期与时间安排: 集中安排在第五或第六学期, 共 26 周。

实习内容	内容一 出纳、 库管岗 位实习 内容	内容二 记账、 办税、 统计岗 位要求 实习内 容	内容三 财务主 管岗实 习内容						备 注
周数	1-4	5-22	23-26						

(2) 实习内容:

内容一 出纳、库管岗: (1) 资金收付结算 (2) 登记日记账 (3) 保管现金及
 有价证券 (4) 保管印章及重要单据 (5) 存货的收入、发出与保管

内容二 记账、办税、统计岗: (1) 账务处理 (2) 成本计算 (3) 资产清查 (4)
 编制会计报表 (5) 财务分析 (6) 各种应交税费计算与纳税申报 (7) 业
 务统计

内容三 财务主管岗：（1）登记总账编制会计报表进行财务分析 （2）审核会计资料合法性、合理性、合规性

熟悉企事业单位的现状，适应其管理机制，提高学生对所学的会计专业知识的实际应用能力，使学生清楚认识到自我就业条件与现实的差距，为努力缩小差异，实现零对接而不断奋进。

（3）考核方式：

顶岗实习考核以企业为主，指导教师慧职教实习系统为辅。

考核内容：主要包括学生顶岗实习中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。

考核依据：顶岗实习日志、企业评价、顶岗实习总结、顶岗实习报告、顶岗实习答辩等。

考核方式：由企业指导教师、学校指导教师组成考核评价小组共同进行考核。

顶岗实习是实践教学的重要组成部分，依据《乌兰察布职业学院实践教学管理规范》规定，顶岗实习平时成绩（30%）、审阅成绩（30%）和答辩成绩（40%）折算后按优（90—100），良（80—89），中等（70—79），及格（60—69），不及格（59分以下）评定等级。

（四）第二课堂

1. 课外职业素养教育

（1）入学教育：主要包括校史校情教育、学习《学生手册》、《学籍管理规定》、专业教育、安全及法制教育等内容；

（2）思想政治与道德素质教育：培养具有良好思想品德和职业道德、严谨勤奋，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，除上好相关课程外，通过讲座、主题班会、党课、团课及革命传统教育等多种形式，加强公民道德教育和诚信教育及日常行为规范教育，切实提高学生的思想道德水准；

（3）人文素质教育：积极开展校园文化和社会实践活动，建立文化墙，营造文化氛围，定期开展社区志愿者服务活动等使学生的精神境界得到升华；积极支持辅导学生社团开展演讲、辩论、文艺表演等活动，培养学生审美情趣，提高学生人文素质；

（4）身心素质教育：支持协助学生会及相关协会开展多种体育比赛；通过每年举办运动会及参加高校和社会各类竞技比赛，培养学生多种体育爱好，提升健康意识；开展心理健康教育咨询，帮助学生排解心理问题，培养学生良好的适应能力和抗挫

折的心理承受能力，健康快乐成长；

（5）中国传统文化教育：可采用多种形式，如加强院（系）人文环境建设，引领阅读经典著作，开设人文社会科学讲座，开展丰富多彩的校园文化活动，组织传统节日纪念活动，抓好民族传统礼仪教育等，丰富校园生活，陶冶思想情操，提升对中华优秀传统文化的认知；

（6）考核方式：学院认证学分。

2. 课外专业能力教育

包括入学教育、专业教育、创新创业教育和岗位认识实习等，可采取讲座、论坛、竞赛等多种形式进行。考核由参与、组织的教师、班主任、指导老师等相关人员负责，根据考勤、表现、学习心得、竞赛获奖情况等综合评定，经过学院的认定与审核，确认学分。

七、学时安排

（一）教学时间分配表

表十教学时间分配表

学 年		一		二		三		合计
学 期		I	II	III	IV	V	VI	
学期周数		20	20	20	20	20	20	120
1	入学教育、军训	2	/	/	/	/	/	2
2	顶岗实习	/	/	/	/	/	26	
3	课程教学（含集中实训）	16	18	18	18	18		
4	考试周数	1	1	1	1	1		
5	机动周数	1	1	1	1	1		
6	平均周学时 (学时/课程教学周数)	30/16	30/18	33/18	30/18	33/18	30/26	/

（二）专业课程学时、学分分配表

表十一专业课程体系学时、学分分配表

课程类别	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比 (%)
公共基础必修课	794	254	1048	60	32.3
公共基础选修课	196	160	356	20	10.8
专业基础课	168	80	248	16	8.6
专业核心课	452	552	1004	54	29
专业拓展课	108	72	180	10	5.3
顶岗实习	0	780	780	26	14
合计	1722	1894	3616	186	/
所占总学时比例 (%)	48	52	/	/	/

七、教学进程总体安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						考核	开课部门	备注
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期 20	2学期 20	3学期 20	4学期 20	5学期 20	6学期 26			
公共必修课	1	ZZZ0010A01	中国特色社会主义	A		2	32	32	0	1	2.00						考查	基础教研室	必须开设
	2	ZZZ0010A02	心理健康与职业生涯	A		2	36	36	0	2		2.00					考查	基础教研室	必须开设
	3	ZZZ0010A03	哲学与人生	A		2	36	36	0	3			2				考查	基础教研室	必须开设
	4	ZZZ0010A04	职业道德与法治	A		2	36	36	0	4				2			考查	基础教研室	必须开设
	5	ZZZ0010A05	艺术(音乐与音乐)	A		2	32	32	0	1	2.00						考查	基础教研室	必须开设
	6	ZZZ0010A06	语文	A		10	168	168	0	1、2	6.00	4.00					考试	基础教研室	必须开设
	7	ZZZ0010A07	数学	A		8	136	136	0	1、2	4.00	4.00					考试	基础教研室	必须开设
	8	ZZZ0010A08	英语	A		8	136	136	0	1、2	4.00	4.00					考试	基础教研室	必须开设
	9	ZZZ0010B09	体育与健康	B	√	8	140	140	140	1—4	2.00	2.00	2	2			考查	体育教研室	必须开设
	10	ZZZ0010B10	信息技术	B	√	8	136	68	68	1、2	4.00	4.00					考查	计算机教研室	必须开设
	公共基础课	11	ZZZ0010B11	劳动教育	B	√	2	32	16	16	1—6	√	√	√	√	√	√	考查	教研室

毕业鉴定										教务处、中专分校			
平均周学时													
学分总计、学时总计					186					—			
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例										14%			
实践性教学：学时总计、占总学时比例										52%			

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 校内专任教师

（1）专任教师应具备的条件

能独立完成一门课程的授课任务；具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力。

（2）专任教师现状

目前有专任教师 3 名，中级职称 2 名

表十二校内专任教师

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	刘嘉珉	男	1982.03	内蒙古农业大学	硕士研究生	讲师	人力资源管理师	财务会计 会计手工实训	是	
2	江梅	女	1976.09	内蒙古师范大学	本科	中级		会计电算化、税法	否	
3	张竹安	女	1998.10	英国约克大学	硕士研究生			市场营销	否	

2. 校内兼课教师

（1）校内兼课教师应具备的条件：能独立完成一门课程的授课任务，曾任会计专业专任教师者优先。

（2）校内兼课教师现状

目前有校内兼职教师 7 名。

表十三 校内兼课教师

序号	姓名	性别	年龄	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	周俊霞	女	19761130	内蒙古财经大学	硕士	教授	会计师	财务会计	是	
2	徐建英	女	19671101	内蒙古财经大学	硕士	教授	会计师	财务会计	是	

3	张云飞	男	19801220	留学	硕士	讲师		金融学		
4	马明	男	19910526	内蒙古民族大学	本科	讲师		思政课		
5	赵雅萍	女	19910921	内蒙古师范大学	本科	副教授	经济师	思政课		
6	李亦博	女	1983		硕士	副教授	会计师	经济法	是	
7	任雅楠	女			硕士	初级		经济法		

3. 校外兼职教师

(1) **校外兼职教师应具备的条件：**在本专业一线工作满 5 年以上，在会计专业领域取得中级或以上职称，经过学院培训，聘用，能胜任会计专业能力课的理论或实训实习教学，并能够正确处理实践教学中出现的问题。

(2) **校外兼职教师现状：**目前兼职教师 3 名

表十四 校外兼职教师

序号	姓名	性别	年龄	工作单位	学历学位	承担教学任务	行业任职	备注
1	张瑞英	女	19620425	集宁毛纺厂	大学	会计实训	会计主管	
2	韩明鑫	男	19590508	建委	大学	会计实训	财务	
3	宋淑琴	女	19590925	返聘	大学	会计技术	退休	

(二) 教学设施

1. **教室要求：**学院设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全能满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表十五 校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
会计电算化	会计业务信息化处理	实训机房	会计电算化畅捷通 T3 教学软件	一套
			学生计算机	50 台

会计手工实训	会计业务信息化处理	实训机房	福思特会计分岗位竞赛教学软件	一套
			学生计算机	50 台
基础会计	会计业务信息化处理	实训机房	基础会计教学软件	一套
			学生计算机	50 台
会计基本技能	小键盘及传票训练	实训室	翻打传票机	50 台
基础会计实训； 企业会计综合实训	会计业务手工处理	会计手工实训室	教师多媒体	1
			装订机	4
网中网会计实	会计业务信息化处理	实训机房	多媒体教师平台	4
			学生计算机	200 台
跨专业综合实训	创业实训	跨专业实训室	教师实训平台	2
			学生计算机	100 台

3. 校外实训资源

表十六 校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模	功 能
1	中国人民银行乌兰察布市分行	集宁区	50	会计相关业务
2	中国人寿保险股份有限公司乌兰察布分公司	集宁区	50	会计相关业务
3	内蒙古银行股份有限公司乌兰察布分行	集宁区	50	会计相关业务
4	乌兰察布市博源酒店股份有限公司	集宁区	20	会计相关业务
5	国诚会计事务所等	集宁区	100	会计相关业务
6	白桦林生态旅游有限公司	卓资县	50	会计相关业务

（三）教学资源

1. 教学资料：课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、毕业实习手册、毕业实习考核鉴定表、试题（卷）库、授课任务书等；

2. 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

（1）教材资源

专业主干课按照学院教材管理规定，均选择国家规划教材，力求选择高等教育出版社的教材，自选、自编教材均立项审批，审核通过后使用。

（2）图书文献资源

（3）数字资源

学院网站建有在线开放课程，已建成的课程可供教师和学生线上使用。学院和超星、智慧树公司合作，引进近 100 多门网络课程供教师和学生使用。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，可根据课程内容采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法、项目教学法、理事一体教学等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件等资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

（五）教学评价

改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，可采取课前教学资料检查评价；课中教师、督导随堂听课评价；课后学生评教评价。确保教学质量。对学生评价，应兼顾认知、技能、情感等方面，可采取观察、口试、笔试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考试及鉴定等评价方式，并注意结合任课教师的评价，建立多元化考核、评价方式。以学生在教学过程的参与程度作为评价的基本标准；目标评价以课程标准目标作为评价的重要标准；能力评价以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式，平时成绩和期末考查成绩均以百分制计算，原则上理论教学与实践教学各占 50%。

（六）质量管理

1. 建立教育教学管理与质量监控体系

在学院教学质量监控体系建设项目的框架下，建立符合 xxx 专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理制度建设

根据学院确定的教学标准，论证适用于 xxx 专业建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地正常进入、退出机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

教务处教学质量监管科，制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，系部各专业自查，学院进行评估，确保专业建设和课程质量符合自治区级优质高职院校要求，确保人才培养质量稳步提高。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，以及毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。包括知识标准、能力标准和素质标准。

（一）学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 172 学分，其中公共基础必修课 60 学分、公共基础选修课 12 学分、专业能力课程（包括专业能力基础课、专业能力核心课）66 学分、专业能力拓展课（限选）8 学分、毕业实习 26 学分。修满规定的学分，可获得毕业证书。

（二）英语、计算机要求

学生在校期间应获取英语应用能力考试 B 级及以上；计算机一级或以上证书。

（三）职业资格证书

学生按照所学专业规定课程和选修的相关课程，根据自己的兴趣和未来职业发展取向，

参加教育部、人社部等政府部门组织的考试，获取相关职业资格证书，为将来就业、创业打好基础。

表十七 会计专业学生可考取职业资格证书

序号	考证级别	颁证机构	获证要求
1	初级会计资格证书	财政部	可以考取
2	智能财税职业技能等级（1+X） 证书初级	中联集团教育科技有限公司（教育部指定）	

乌兰察布职业学院

2024 年中专分校

人才培养方案

专业负责人：张丽萍

团 队 成 员：周俊平 冯秀荣 郭剑 刘小牛 武志强 乌吉莫

系主任签字：

分管主任签字：

系公章：

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

标准学制：三年

四、职业面向

毕业生主要面向与计算机工作相关的生产、应用、服务和管理的企事业单位和自主创业，在生产、服务第一线能从事办公文秘工作、平面设计、广告设计与制作、影视后期制作、动画制作与计算机组装与维护维修及信息产品销售售前售后服务工作。

适应的岗位群是：计算机办公领域、多媒体信息处理；其中3个初始岗位,3个发展岗位,3个目标岗位。

表 4-1 职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专 业类(代 码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗 位 群或技术 领域	职业资格证书
电子与信息类(71)	计算机类 (7102)	软件和信息技术服务业(65)	计算机工程 技术人员 (2-02-10-03)	信息处理 平面设计 视频编辑 与制作	WPS 办公应用(初 级) 1+X 证书 平面创意美术(初 级) 1+X 证书 数字影视后期(初 级) 1+X 证书

表 4-2 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	目标岗位
1	计算机办公领域	计算机操作员	数据处理员	助理办公自动化应用师
2	多媒体信息处理	图像处理员	平面设计员	平面设计师
3		摄影员	视频剪辑员	影视后期制作工程师

(一) 对接 1+X 证书岗位群 (力求岗证相融)

1. 赛证融通，助力技能人才选拔

证书考核与技能大赛直通：根据技能要求举行校技能比赛，打通与 WPS 办公应用、平面创意美术、数字影视后期证书之间的关联，助力实施技能人才的选拔。

2. 课证融通，专业课程匹配度高

将技能证书课程与学历证书课程有机融合，将计算机应用专业的课程体系中的教学任务，嵌入初级标准任务和中级标准任务，通过重构、整合、优化及补充，让课程内容与《WPS 办公应用》、《平面创意美术》、《数字影视后期》职业技能等级标准课程体系互通有无，实现对标对岗，培养能与行业对接的专业技能型人才。

（二）计算机办公领域岗位群（力求岗证相融）

办公自动化应用岗位

岗位职责：办公自动化各类软件的运用，计算机的日常维护。

能力（技能）：计算机应用的基本知识和基本技能；熟练应用办公自动化处理各类文档，计算机硬件的基础知识和计算机组装的基本技能，计算机系统故障检测与排除基本技能，数据库应用的基本技术、熟练的多媒体信息处理与多媒体制作能力。。

（三）多媒体信息处理岗位群（力求岗证相融）

1. 平面设计岗位

岗位职责：根据需求设计广告样稿、品牌设计、LOGO 设计、VI 设计、画册设计、环境导示等工作；公司相关项目宣传资料的设计制作；配合执行策划方案，作好活动的平面设计工作。

能力（技能）：熟练操作相关软件，如 Photoshop、Illustrator 等；具有较强的理解、领悟能力、工作协调能力和创造力；具备良好语言表达和沟通能力，具备团队思维。

2. 影视制作岗位

岗位职责：熟悉影视产品诸如电视栏目，视频宣传片的制作各环节流程。

能力（技能）：熟悉各类影视片摄制方式，熟悉主流视频拍摄器材、摄影器材的使用要求，并能较快上手使用；掌握影视剪辑软件的使用，有创意，知识面广泛，对影像审美有较深刻的理解。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业采取 2+0.5+0.5 的人才培养模式，培养与我国现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德，与本专业发展相适应的理论水平和文化素养，掌握本专业的专业知识和技能，能够从事办公自动化应用、多媒体制作、

网络维护、计算机组装与维护，具有职业发展基础的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

（4）具有良好的职业形象和服务意识；具有计算机相关职业的应具备的其它职业素要求。

（5）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

（6）主动学习，具有创新创业意识和能力。

2. 知识

（1）具有计算机应用专业和人文学科等专业必备的基础理论知识

（2）具有计算机硬件系统和软件系统的基本理论知识及计算机网络基础知识。

（3）掌握计算机多媒体的制作、平面设计、视频后期制作及三维动画软件等专业理论知识。

（4）了解计算机应用专业及安全方面的方针、政策和法规等相关知识。

（5）具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3. 能力

（1）基本能力：具备软硬件安装、调试、维护、销售的基本技能；局域网组建、管理和维护的基本技能；具有沟通交流能力、进行自我学习的能力；具有一定的英语应用能力和计算机基本操作能力。

（2）职业核心能力：能够熟练操作常用计算机操作系统和各种常用的应用软件；熟练掌握计算机辅助设计、平面设计及三维动画软件的应用；能进行视频编辑及影视后期效果制作基本操作技术；具有良好的动手实践和解决问题能力。

（3）专业拓展能力：掌握商标标识的设计规律和技巧，各种广告媒体的动作规律和特点，侧面掌握平面广告的制作能力，有较强的创造思维，具有较好的策划能力。同时具有视频编辑与合成能力，能够完成婚纱照、电子相制作、模板开发能力。具有一定的团队协作精神和管理能力，具有终身学习的意识；具有一定的体育和军事基本

知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务；具备计算机综合应用与维护的能力。

（4）创业和管理能力：具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力。

（5）具有终身学习的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建说明

通过计算机应用专业人才需求调研及与本专业毕业学生座谈等，明确了计算机应用专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析和根据计算机应用专业岗位群要求，结合计算机应用专业人才需求的论证意见，确定核心能力，结合计算机应用专业标准确立计算机应用专业人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于计算机应用专业设置的工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习、第二课堂活动等实践教学环节，培养学生计算机应用专业岗位需要的计算机应用专业的基本技能和职业基本技能。

表 6-1 专业课程体系构建

岗位		工作任务	岗位能力	所需知识和素质			课程设置	备注
				知识	技能	素质		
1	办公自动化岗位	办公自动化的应用	1. 具备计算机系统的组装与维护能力； 2. 具备应用 office 办公软件的能力； 3. 排除常见的计算机故障及简单的网络故障。	1、掌握计算机应用的基础知识、相关术语； 2、掌握计算机网络技术的基础知识； 3、掌握 office2010 办公软件的相关知识；熟练使用 office 办公软件； 4、掌握计算机	1、具有计算机组装、计算机软硬件故障的判断以及故障排除的能力； 2、具备熟练操作办公自动化软件；进行日常办公需求的能	建立社会主义核心价值观，具有理论联系实际的科学态度；具有较强创新精神、创新能力和创业能力；具有不断更新知识，	信息技术、常用工具软件、计算机组装与维护、计算机网络基础、Access 数据库、WPS 办公软件应用	

						组装、维护； windows 系统的安装 5 掌握常用工具软件和办公软件的应用；	力。 3、具备简单的网络维护能力；	具备岗位快速适应能力和可持续发展能力； 有较强人际沟通能力,具有团队协作精神。		
2	平面设计岗位		平面设计		1. 熟练操作相关软件,如 Photoshop、Illustrator 及 AutoCAD 等; 2. 具有较强的理解、领悟能力、工作协调能力和创造力; 3. 良好语言表达和沟通能力,具备团队思维。	1 、 掌 握 Photoshop 、 Illustrator、 InDesign 、 AutoCAD 基础知识; 2 、 掌 握 Photoshop 、 Illustrator、 AutoCAD 理论知识与实践技能; 3、掌握 3DMAX 基础知识;	1、认真掌握操作技能,打好基础。要把各项常用命令的位置、功能、用法和效果记住、做熟, 2、扎实系统整理知识,提高认识 3、熟练使用 Photoshop 、 Illustrator 、 InDesign、 AutoCAD 等工具。	建立社会主义核心价值观,具有理论联系实际的科学态度; 具有良好的职业道德和敬业、创业精神; 具有较强创新精神、创新能力和创业能力; 具有不断更新知识,具备岗位快速适应能力和可持续发展能力; 有较强人际沟通能力,具有团队协作精神。	《计算机美术基础》、 《摄影摄像》、《图形图像处理》、《矢量图形绘制》、 《InDesign 专业排版》、 《AutoCAD》	
3	影视制作岗位		影视后期制作		1. 熟练操作相关软件,如 premiere 、 After Effects 等; 2. 具有较强的理解、领悟能力、工作协调能力和创造力;良好语言表达和沟通能力,具备	1 、 掌 握 premiere 、 After Effects 基础知识; 2 、 掌 握 premiere 、 After Effects 理论知识与实践技能; 3、掌握 3DMAX	1、认真掌握操作技能,打好基础。要把各项常用命令的位置、功能、用法和效果记住、做熟, 2、扎实系统整理知识,提高认识	建立社会主义核心价值观,具有理论联系实际的科学态度; 具有良好的职业道德和敬业、创业精神; 具有较强创新精神、	《计算机美术基础》、 《摄影摄像技术》、 《图形图像处理》、 《动漫设计与制作》、 《影视后期制作》、 《影视特效合成》、	

				团队思维。 3. 熟悉各类影视片摄制方式,熟悉主流视频拍摄器材、摄影器材的使用要求,并能较快上手使用;有创意,知识面广泛,对影像审美有较深刻的理解。	基础知识; 4、掌握影视后期制作基础知识;	识 3、熟练使用 3DMAX、premiere、After Effects 等工具。	创新能力 和创业能力; 具有不断更新知识,具备岗位快速适应能力和可持续发展能力; 有较强人际沟通能力,具有团队协作精神。	《CAD 产品设计》	
--	--	--	--	---	--------------------------	---	---	------------	--

(二) 典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

表 6-2 典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

工作领域	工作任务	职业能力要求	支撑课程	考证考级要求
办公自动化信息处理	办公文档的处理;办公设备的使用、管理与维护;单位局域网的简单维护与管理;信息录入及信息系统的应用;	能熟练使用 office 办公软件;具有处理常见的计算机故障的能力,会 windows 系统的安装;具备处理简单网络故障的能力;有较强的自学能力,具备能维护和管理单位的信息系统,并进行信息处理的能力。	信息技术 计算机网络基础 计算机组装与维护 常用工具软件 Access 数据库	WPS 办公应用 (初级) 1+X 证书
多媒体信息处理	图形图像处理,广告画的制作,以及相关多媒体信息的处理;	具备基本的图片、动画、声音文件处理的能力;具备较强的自学能力。	图形图像处理 矢量图形绘制 AutoCAD CAD 产品设计 动漫设计与制作 影视后期制作 影视特效合成	平面创意美术 (初级) 1+X 证书 数字影视后期 (初级) 1+X 证书

(三) 课程设置 (根据专业和专升本需求, 选择性增设高等数学课程)

1. 公共基础课程

(1) 公共基础必修课

以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的,旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索,对职业世界进行探索,提升重要的职业素质,使学生拥有良好的职业素养。

表 6-3 公共基础必修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	语文	中等职业学校学生公共基础必修课程	教学内容:以祖国的语言文字为载体,以优秀的文化遗产为精髓,学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性;阅读理解中国古代文学作品、中国现当代文学作品和外国文学作品,难度适中的文言文,结识解释常见的字词和语言现象;分析文章思想和写作手法,具备一定的文学鉴赏水平和作品分析能力。 教学目标:让学生通过阅读与欣赏精选的古今中外优秀文学作品以及学习应用写作的相关知识,提高语文综合能力,具备良好的口头表达能力和应用写作的能力。学生能够理解与吸收中外文化的精髓与内涵,了解并继承中华民族的优秀文化传统,培养高尚的思想品质和道德情操。提高自身文化修养,健全人格,以成为高素质的应用型人才。	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计 168 学时,第 1 学期每周 6 学时,第 2 学期,每周 4 学时
2	数学	中等职业学校学生公共基础必修课程,具有很强的工具功能,是学生其他文化基础课程、专业课程以及职业生涯发展的基础。	教学内容:在初中数学基础上,是学生学会集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、平面向量。 教学目标:初步知道知识的含义及其简单应用,懂得知识的概念和规律(定义、定理、法则等)以及与其他相关知识的联系。能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩,包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50%(期末考试成绩)	共计 136 学时,第 1、2 学期每周 4 学时
3	英语	英语课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程。	教学内容:遵循“实用为主、够用为度”的原则,传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等),对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译),培养学生初步运用英语进行交际的能力。 教学目标:通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力,日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。	教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求,采用灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。	总评成绩=60%(过程性考试成绩)+40%(期末考试成绩)	共计 136 学时,第 1、2 学期每周 4 学时

4	体育与健康	通过体育课程的学习,增强学生体能,掌握和应用基本的体育健康知识和运动技能,培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯;形成健康的生活方式;发扬体育精神;提高与专业特点相适应的体育素养。	教学内容: 遵循:“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。 教学目标: 提高学生体能和运动技能水平;增强体育实践能力和创新能力;增强人际交往技能和团队意识;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯。	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总评成绩=50%(期末考试成绩)+50%(平时成绩)	共计140学时,第1、2、3、4学期每周2学时
5	历史	公共基础课程。是在初中历史学习的基础上,扩大掌握历史知识的范围,对历史知识有更广泛的了解。进一步提高学习历史,理解历史和解决历史问题的能力和技能。	教学内容: 在初中历史学习的基础上,扩大掌握历史知识的范围,对历史知识有更广泛的了解。进一步提高学习历史,理解历史和解决历史问题的能力和技能。 教学目标: 通过该课程的学习,使学生关心集体,善于合作,关注国家民族和人类的历史命运,树立为国家、民族和人类进步事业奋斗终生的人生理想。	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计68学时,第1、2学期每周2学时
6	信息技术	掌握计算机操作基本技能的同时,对计算机技术、多媒体技术、通信和网络技术等的应用有比较好的基础,并能较熟练使用 Windows 7 和 Office2010 的主要软件,能使用多媒体软件对图像和动画等进行简单的处理,能创建和管理网站。	教学内容: 以全国计算机等级考试一级 MSOffice 考试大纲为依据,主要包括:计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网(Internet)的初步知识和应用。 教学目标: 通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用,掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识,熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用,熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识,掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识,掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。了解计算机网络的基本概念和因特网(Internet)的初步知识,掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用。	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计136学时,第1、2学期每周4学时

7	中国特色社会主义	思想政治课程中的一门重要课程,针对中专新生一年级开设。它是适应新时期的迫切需要,依据中宣部和教育部对普通高校及职业院校马克思主义理论课与思想品德课的课程设置的新意见而设置的马克思主义理论课。在整个思想政治教学内容中占有重要地位。	教学内容: 适应新时期的迫切需要,一句中宣部和教育部对普通高校及职业院校马克思主义理论课与思想品德课的课程设置的新意见而设置的马克思主义理论课。在整个思想政治教学内容中占有重要地位。 教学目标: 使学生对新时期中国特色社会主义理论思想的时代背景,实践基础,科学内涵,精神实质,历史地位和指导意义,有全面和准确的理解。完整地,准确地向学生传授中国特色社会主义理论体系的基本立场,主要理论观点和科学方法,帮助学生理解和掌握中国特色社会主义理论体系的科学体系,培养学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念。	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计 36 学时,第 1 学期每周 2 学时
8	心理健康与职业生涯	通过教学,帮助学生树立心理健康意识,正确认识自我,培养他们乐观向上的心理品质;挖掘心理潜能,自我实现,在未来职场上成为高素质职业技术人才。	教学内容: 阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等。 教学目标: 使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,以切实提高心理素质,实现角色转换,增强干事创业信心,明确适应自身特点的发展方向,满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。	混合式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计 36 学时,第 2 学期每周 2 学时
9	哲学与人生	中等职业学校学生必修的一门德育课程。	教学内容: 本课程主要讲述马克思主义哲学基本观点和方法及对学生进行如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确看待自然、社会的发展,正确认识和解决人生发展中的基本问题,树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。 教学目标: 学习该课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。	讲授式教学	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计 36 学时,第 3 学期每周 2 学时

10	职业道德与法治	公共基础必修课，也是思政德育课程之一。该课程以突出能力培养为宗旨，力求贴近社会，贴近职业，贴近学生，为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。	教学内容：是我校开设的一门公共基础必修课，也是思政德育课程之一。学习职业道德与法制是为了了解社会主义职业道德和社会主义职业道德修养，社科理解道德建设荣辱观的重要性和必要性。 教学目标：使学生树立正确的职业道德信念，逐步养成良好的职业行为和习惯，增强责任感，明了自己的工作职责和工作任务，锻炼成为一个具有良好社会主义职业道德的人。该课程以突出能力培养为宗旨，力求贴近社会，贴近职业，贴近学生，为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。	讲授式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	共计 36 学时，第 4 学期每周 2 学时
11	艺术	公共基础必修课，为培养社会主义现代化建设所需要的高素质人才，对于提高审美素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格具有不可替代的作用。	含音乐鉴赏、美术鉴赏 教学内容：音乐鉴赏是把中外音乐发展史历史上的音乐现象以及与音乐相关联的诸事实进行历史性的研究、讲解、评价、并对中外音乐发展历史过程中所产生的名曲名歌进行整体的分析介绍。美术鉴赏包括美术作品鉴赏的相关理论知识，中外美术、设计发展简史，各个流派和代表作品分析等。 教学目标：旨在让学生了解、吸纳中外优秀音乐艺术成果，根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。	混合式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	共计 36 学时，第 1 学期每周 2 学时
12	军事训练		教学内容：本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。 教学目标：以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	混合式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计 60 学时，第 1 学期军训 2 周

（2）公共基础选修课

公共选修课程以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、文档资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的，旨在帮助学生树立文化自信，注重内外兼修，提升学生的人文素质。

表 6-4 公共基础选修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	公关礼仪	该课程从高技能人才培养要求出发,以强化职业能力培养和职业素养提高为主线,构建理论教学体系和实践教学体系。	教学内容:本课程的教学课程以一般社交场合待人接物的基本要求为基础,整合教学内容,删减无应用性或应用性不强的内容。以礼貌意识和交际能力为培养主线,从意识幻想——形象修饰——接人待物——礼宾次序安排——谈吐沟通应用技巧——职业礼仪知识拓展设计教学内容。 教学目标:以培养学生健全的人格、自我发展的意识,具有良好的人文素养和职业道德,制定自己的教学目标;培养具有良好职业能力、礼仪素养和礼仪实践能力的应用型人才。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计 36 学时,第 3 学期每周 2 学时
2	安全教育	对中职学生进行安全教育,是贯彻落实科学发展观的具体措施,是培养中学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。	教学内容:安全教育,既强调安全在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面、终身发展。要激发学生树立安全第一的意识,确立正确的安全观,并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。 教学目标:并使广大学生牢固树立“珍爱生命,安全第一,遵纪守法,和谐共处”的意识,具备自救自护的素养和能力。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计 36 学时,第 3 学期每周 2 学时
3	写字	《写字》课是我校针对中职新生开设的公共基础课程,总目标是使学生能正确工整地书写汉字,并有一定的速度。	教学内容:重视对学生写字姿势的指导,引导学生养成良好的书写习惯。同时,通过书写练习,培养学生认真负责,专心致志,持之以恒的精神。 教学目标:通过该课程的学习,能让学生熟练掌握汉字的正确书写习惯,笔顺正确,笔画清楚,字形规范,字体美观,卷面整洁等。	混合式教学	总评成绩=50%(考勤及课堂表现)+50%(职业测评或作业)	共计 36 学时,第 5 学期每周 2 学时
4	人文素养	强化学生的思想道德教育。	教学内容:人文素养是指社会的人文精神和人文知识内化于人身的一种稳定的心理品质,外在表现为人的理想、道德、文化修养以及思维和行为方式等,它是其他一切素养的前提和基础。中职生人文素养教育的内涵较为丰富,主要表现为中职生的思想道德素养教育、交际素养教育以及艺术审美素养教育等几个方面。 教学目标:使学生了解和掌握中外优秀的文化知识,并把知识内化为人文精神,培养高尚的道德情操,树立正确的人生观、价值观,为学好其他课程及学生的终身发展奠定坚实的基础。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共计 36 学时,第 4 学期每周 2 学时

5	法律与职业	依法行使权力、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法律意识，提升法治素养，用尊法学法守法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。	教学内容：基于中职学生职业发展的实际需要，主要介绍劳动法、就业促进法、合同法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法等法律法规的基本原则和主要内容。引导学生在学习“职业道德与法治”的基础上，进一步学习职业生涯中常用的法律知识，正确认识有关的法律关系，依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，提升法治素养，用尊法学法守法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。 教学目标：通过本部分内容的学习，学生能够掌握职业生涯中常用的法律知识；理解劳动法、合同法、民事诉讼法等法律的基本原则；明确劳动就业、合同履行、安全生产、环境保护、市场竞争、民事诉讼、调解仲裁等活动中的法律关系；学会依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，积极同违法行为作斗争，展现新时代高素质劳动者的风采。	讲授法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	共 36 学时，第 5 学期每周 2 学时
6	生涯规划指导	通过自我评估、职业探索等方式，明确自己的兴趣、优势和职业倾向，掌握生涯规划的基本理论和方法，能够制定个人职业发展规划，并具备实施和调整规划的能力。强调学生综合素质的培养，包括沟通能力、团队协作能力、创新能力等。	教学内容：1. 自我认知与探索：通过心理测评、案例分析等方式，帮助学生认识自我。2. 职业世界探索：介绍不同行业、职业的特点、发展趋势及就业前景。3. 职业规划理论与方法：讲解职业规划的基本理论、原则、方法及工具。4. 实战演练与模拟：通过模拟面试、职业规划书撰写等实践活动，提升学生的实战能力。5. 职业素养提升：开设专题讲座、工作坊等，提升学生的职业素养。 教学目标：面向中职学生，通过系统全面的生涯规划指导学习，帮助学生树立生涯规划意识，引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力，提升学生生涯规划能力，进而更好地完成在校期间的学业生涯规划，面向未来的职业规划与人生规划。	混合式教学	总评成绩=50%(考勤及课堂表现)+50%(职业测评或作业)	共计 36 学时，第 4 学期每周 2 学时

7	艺术 (合唱与舞蹈)	学生需了解合唱与舞蹈的基本原理,熟练掌握相关技巧,并能在实践中灵活运用。此外,还需展现出一定的创新能力,如在作品编排中融入个人见解。同时,良好的团队协作精神和职业素养也是必不可少的。	1. 合唱 教学内容: 了解声乐基础知识,掌握歌唱基本方法,感受不同形式声乐作品的风格特点,理解作品艺术内涵与表现要求,认识声乐艺术在精神文明建设中的作用。结合个人兴趣特点和发展需要,参加歌唱实践活动,提高歌曲演唱水平。 教学目标: 学生通过演唱和赏析优秀声乐作品,学习歌唱方法,丰富歌唱经验,增强审美与情感体验,认识声乐艺术在个人与社会生活中的意义。 2. 舞蹈 教学内容: 了解舞蹈相关知识,感受不同舞种的表现形式和风格特点。赏析中外舞蹈的代表性作品,体验舞蹈魅力,感悟生命律动,认识世界舞蹈文化的多样性,了解中国舞蹈的审美特点和精神追求。根据个人实际情况和发展需要,选择一种舞蹈开展学习,掌握其动律特点及动作组合。结合舞蹈社团或实践活动,运用舞蹈方法和手段愉悦身心,表现新时代的美好生活。 教学目标: 学生通过赏析优秀舞蹈作品和参与舞蹈实践,学习舞蹈知识,发展舞蹈技能,认识舞蹈的作用和功能,积累舞蹈经验,增强合作意识。	混合式教学	总评成绩=50%(考勤及课堂表现)+50%(职业测评或作业)	共计 36 学时,第 4 学期每周 2 学时
8	体质训练	学生需要达到一定的体质健康标准和技能水平,掌握一定的体育技能和理论知识,为未来的职业发展或继续深造打下良好的基础。	教学内容: 1. 流行操舞动作教学,使学生熟悉动作,提升协调性。2. 流行操舞动作教学结合音乐,使学生配合音乐完成操舞,掌握正确的节奏。3. 流行操舞动作教学结合音乐并加上队形变换,使学生完成动作的基础上完成队形变换。 课程目标: 1. 技能掌握: 使学生初步掌握流行操舞的基本技能和舞蹈风格,包括基本动律、基本术语和动作要领,最终学会一套流行操舞。2. 身体开发: 通过组合练习,更大程度地开发学生的肢体关节,提高身体的调性、柔韧性、灵活性、力量性,以及舞蹈时的节奏感和韵律感。3. 综合素质提升: 通过流行操舞的学习,培养学生的协调性、节奏感,提升学生体质。 这些目标共同构成了体质训练课的核心价值,旨在通过舞蹈这一艺术形式,全面促进学生的身心发展。	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总评成绩=50%(期末考试成绩)+50%(平时成绩)	共计 32 学时,第 3、5 学期每周 4 学时,每学期开设 4 周

2. 专业(技能)课程

(1) 专业基础课程

表 6-5 专业基础课程说明表

序号	课程名称	支撑毕业要求	主要教学内容与教学目标	教学方式	考核方式与要求	参考学时
1	常用工具软件	掌握该课程介绍比较常用、实用性强、具有一定代表性并且流行的工具软件。主要内容涵盖了电脑管理工具、压缩工具、播放工具、看图工具、系统工具和病毒防治工具。	教学内容：系统工具、文件压缩工具、图片浏览和捕获工具、多媒体工具、反病毒工具、网络工具、翻译词典工具、阅读工具。 教学目标：通过本课程的学习，要求学生掌握典型应用软件的使用、常用工具软件的安装与使用。在加强理论基础知识的学习中增强实践环节，突出理论与实践的相结合，提高学生计算机的综合应用能力。实现理论与实践相结合、知识传授与能力培养一体化的教学目标。	讲授式教学法、教学做一体等	平时考核：（课堂考勤、提问、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共计 64 学时，第 1 学期每周 4 学时
2	计算机美术基础	课程将扩展学生的造型感觉和审美直观判断能力，提高美术鉴赏能力、素描造型能力、色彩配置能力以及平面设计的表现技巧，掌握更多的设计语言，开拓设计思路。	教学内容：计算机美术基础综述、素描表现技法及基础知识、色彩表现技法及基础知识、速写表现技法及基础。 教学目标：了解美术基础知识、素描表现技法及基础知识，色彩表现技法及基础知识，速写表现技法及基础知识，了解基本美术语言的表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。	讲授式教学法	平时考核：（课堂考勤、提问、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共计 36 学时，第 2 学期每周 2 学时
3	摄影摄像	目标在于培养学生具备从事专业影视拍摄、照片拍摄、场景灯光等方面工作的根本职业能力。	教学内容：摄影摄像根本操作、器材的使用、影像曝光、取景构图、摄影摄像艺术。 教学目标：了解摄影摄像的概念、特点、开展历程及一般工作流程；了解摄像机的用途、特点及安装要求；了解摄像机的常用术语；了解摄像机的艺术指导原则；了解摄影机中可以编辑的素材格式及特点：掌握材质贴图的方法；掌握摄影机的工作界面、菜单、工具面板以及各种控制面板的布局方式和使用方法：掌握在电脑中导入拍摄素材的方法；掌握摄影摄像机的根本使用方法。	讲授式教学法、教学做一体等	平时考核：（课堂考勤、提问、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共计 36 学时，第 2 学期每周 2 学时

4	计算机网络基础	学生系统学习计算机网络概论、数据通信基础、网络体系结构、局域网技术、网络互联和广域网、网络互联协议 TCP/IP、Internet 及应用、网络管理与安全。	教学内容：计算机网络的基本概念和原理、数据通信基础、网络协议、常用的网络设备；局域网技术；IP 地址的规划与管理；LAN 技术、WAN 技术、网络互联技术、计算机网络技术的新发展。 教学目标：通过该课程的学习，让学生理解计算机网络技术的基本概念、原理和掌握计算机网络的基本应用，了解数据通讯基础，认识常用的网络设备，并能进行基本的配置；组建家庭和单位的小型局域网。	讲授式教学法、案例教学法	总评成绩 = 50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+ 50%（期末考试成绩）	共计 72 学时，第 4 学期每周 4 学时
5	计算机组装与维护	掌握计算机基础知识、网络基础知识及计算机维修维护的基本方法，硬盘的分区与格式化、Windows 操作系统的安装、Ghost 工具的使用，以及计算机硬件故障、软件故障、网络故障的现象及其解决方法	教学内容：认识计算机各个部件、计算机拆解和组装、计算机操作系统和防毒软件的安装及常见故障排除 教学目标：能够熟练拆解、组装计算机；能够安装计算机操作系统；能够熟练安装和使用主要防毒软件和安全卫士；能够熟练诊断和排除计算机系统常见的软、硬件故障；能够熟练诊断和排除计算机局域网常见故障；计算机硬件的组成计算机组装、硬故障检测与排除。	讲授式教学法、案例教学法	平时考核：（课堂考勤、提问、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共计 72 学时，第 5 学期每周 4 学时
6	Access 数据库	本课程是中等职业学校计算机及应用专业的一门重要计算机专业基础课程，它的主要任务是：通过对 Access2010 的学习，达到熟练使用和操作系统 Access2010，并利用它进行设计的目的。培养学生利用数据库进行数据处理的能力。	教学内容：介绍 Access 2010 数据库应用各方面的知识。数据库系统概论，SQL 语言，Access2010 环境，Access 数据库的创建与使用，表、查询、窗体、报表、数据访问页与宏的设计与使用，模块与 VBA 的使用，数据库管理与安全等知识。 教学目标：通过本课程的学习，要求学生掌握典型应用软件的使用、常用工具软件的安装与使用。在加强理论基础知识的学习中增强实践环节，突出理论与实践的相结合，提高学生计算机的综合应用能力。实现理论与实践相结合、知识传授与能力培养一体化的教学目标。	讲授式教学法、教学做一体等	平时考核：（课堂考勤、提问、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共计 72 学时，第 5 学期每周 4 学时

(2) 专业核心课程

表 6-6 专业核心课程说明表

序号	课程名称	支撑毕业要求	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	图形图像处理	学生学习该课程,可以对已有的位图图像进行编辑加工处理以及运用一些特殊效果	教学内容: 介绍 PHOTOSHOP CC 版工作界面, 图像设计基本操作, 选区的创建、编辑与应用, 图像的填充、绘制与修饰, 路径、形状的绘制与应用, 色彩艺术, 文字魅力, 图层的应用, 蒙版与通道的应用, 神奇滤镜, 动作和输入、输出等, 最后通过综合实战演练的方式进行案例实训。 教学目标: 使学生熟练掌握现代化的设计工具的使用技巧, 进行各种公益广告设计、商业广告设计、商业包装设计、网页设计, 提高设计效率。	教、学、做一体化(讲练结合)、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	平时考核:(课堂考勤、提问、实践等)50%;期末考试成绩占50%(包括理论和实操)	共计144学时,第3、4学期每周4学时
2	矢量图形绘制	学生学习该课程后使学生能够综合利用各种绘图工具和效果比较熟练的画出矢量图以及平面设计图,增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性,提高学生的就业能力。	教学内容: 掌握海报及招贴的设计;掌握企业宣传册的设计;掌握商品包装的设计;掌握VI设计;掌握台历、书签的设计;掌握书籍装帧的设计;掌握POP广告的设计、掌握户外广告塔、户外站牌房产广告、商品广告等广告的设计与制作;掌握展板、展架的设计;掌握卡通形象及贺卡的设计与制作;认识印刷成品输出等,为将来从事平面艺术设计工作打下良好的基础。 教学目标: 学生经过本课程的学习后,并能独立进行相应的广告设计、封面设计、商标设计等。	教、学、做一体化(讲练结合)、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	考核方式:综合评定 平时考核:(课堂考勤、提问、实践等)50%;期末考试成绩占50%(包括理论和实操)	共计72学时,第2学期每周各4学时
3	影视后期制作——Pr	对视频,音频等多媒体文件进行设计与编辑,为学生以后从事影视后期制作、广告后期制作、栏目包装打下坚实基础。	教学内容: 本课程主要讲授了数字影像的观念、素材的导入、采集与管理、视频编辑、视频的转场效果、视频特效、视频的抠像与合成、字幕、音频编辑和混合、影片的输出。 教学目标: 使学生了解视频编辑的工作流程,对视听、空间、运动、节奏有深刻理解,培养学生影视后期镜头处理技能及实战能力,具备一定的设计制作技能,能运用软件进行高级编辑。	教、学、做一体化(讲练结合)、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	平时考核:(课堂考勤、提问、实践等)50%;期末考试成绩占50%(包括理论和实操)	共计72学时,第3学期,每学期4学时

4	影视后期制作——AE	非常方便地调入 Photoshop、Illustrator 的层文件、Premiere 的项目文件，对视频、音频等多媒体文件进行特效处理的后期合成，创建动态图像和视觉特效。疯狂。	教学内容：本课程主要讲授了对多层的合成图像控制，制作出天衣无缝的合成效果；关键帧、路径的引入，使学习者对控制高级的二维动画游刃有余；高效的视频系统，确保了高质量视频的办出特技系统的应用，实现学习者的创意发挥。 教学目标：能够利用 AE 里提供的合成技术对素材进行加工处理，制作宣传片、影视片头、MTV 等有动感的适合在光盘或网络传播、展示的各类视频作品。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学法	平时考核：（课堂考勤、提问、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共计 108 学时，第 4 学期，每学期 6 学时
5	动漫设计与制作	通过本课程的学习，培养学生 3DMAX 的制作及设计能力。	教学内容：3DMAX 基础、建模、材质、灯光、摄、渲染、环境、基础动画、高级动画 教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握三维建模技术、三画技法的应用，掌握灯光、摄影机以及特效的使用，最终完成三维作品。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学法	平时考核（课堂考勤、提问、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共计 144 学时，第 3、4 学期每周 4 学时
6	Auto cad	培养学生良好的设计从业意识，并初步具备从事图形绘制设计工作的能力和处理问题的能力。	教学内容：图形文件管理和使用，控制二维视图显示、命令的基本调用，点与直线的绘制、圆与椭圆的绘制，对象捕捉的设置，改变对象位置、创建对象的复制品、修改对象形状，样条曲线的编辑、修改对象形状、实例室内立体图。 教学目标：通过本课程的学习，使学生培养良好的设计从业意识，并初步具备从事展示设计工作的能力和处理问题的能力。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学法	平时考核：（课堂考勤、提问、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共计 108 学时，第 3 学期每周 6 学时
7	CAD 产品设计	使学生培养良好的设计从业意识，并初步具备从事展示设计工作的能力和处理问题的能力。	教学内容：二维图形、三维图形的绘制及编辑，零件的创建、部件的创建、工程图的创建、表达视图的创建 教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握二维、三维图形的绘制与编辑，掌握零件的创建，进而生成部件，完成简单产品的设计。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学法	平时考核：（课堂考勤、提问、实践等）50%；期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	共计 108 学时，第 4 学期每周 6 学时

(3) 专业拓展课程

表 6-7 专业拓展课程说明表

序号	课程名称	支撑毕业要求	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	InDesign 专业排版	培养学生具有实际动手能力、善于自己创意设计,为提高学生各专门化方向的职业能力奠定良好的基础。	教学内容: 软件基本操作、文本排版、绘制图形、图像处理、表达处理、创意设计 教学目标: 能够熟练操作文本排版、熟练操作图像处理、绘制图形、表格处理;进而达到自己创意设计。	教、学、做一体化(讲练结合)、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	综合评定 平时考核:(课堂考勤、提问、实践等)50%;期末考试成绩占50%(包括理论和实操)	共计72学时,第5学期每周4学时
2	WPS 办公软件应用	通过学习 WPS 办公软件的高效操作技巧,学生能够更快速、准确地完成各种办公任务,提高工作效率,为职业发展奠定坚实的基础。	教学内容: 主要从以下四个模块进行强化练习。1、WPS 文字:涵盖文档的创建、编辑、排版、格式化等基本操作,以及高级功能如图文混排、邮件合并、模板应用等。2、WPS 表格:教授电子表格的基础操作,包括单元格编辑、工作表管理、公式与函数应用、数据排序与筛选、图表制作与数据透视表等。3、WPS 演示文稿:从演示文稿的创建、幻灯片设计、布局、动画效果添加,到多媒体元素的插入,以及演示文稿的导出与分享,全面覆盖演示文稿制作的各个环节。4、实战演练:通过综合性的项目实践任务,让学生在完成任务的过程中综合运用 WPS 办公软件的各项功能,提升实战能力。 教学目标: 培养学生熟练运用 WPS 办公软件进行文档编辑、表格数据处理和演示文稿制作的能力,提高办公效率。同时培养学生不断学习、不断创新的进取精神。	案例、项目教学等方法	综合评定 平时考核:(课堂考勤、实践等)50%;期末考试成绩占50%(包括理论和实操)	共计108学时,第3学期每周6学时
3	影视后期制作综合实训	对影视制作课程的综合应用,提高视频编辑的综合应用能力。	教学内容: 综合运用 After Effects、Premiere 进行视频编辑与合成及特效制作。 教学目标: 通过本课程的综合实训,达到对影视后期制作课程的综合运用,能够综合运用各部分知识设计、制作和合成高水平、高质量的视频和音频作品,提高学生的视频编辑方面的理论和实践能力。	案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计72学时,第5学期每周各4学时
4	动漫设计与制作综合实训	通过对动漫制作课程的综合应用,达到项目化制作能力。	教学内容: 综合应用动画软件完成二维和三维建模。 教学目标: 通过本课程综合实习,要求学生灵活运用 3D MAX 软件进行作品创作,从而达到盐业学习的要求和满足市场与社会发展的需要。	案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末考试成绩)	共计72学时,第5学期每周各4学时

5	CAD 产品设计综合实训	引导和培养学生把数字三维技术新理念和方法应用于所学专业中，从而提高设计创新能力。	教学内容：综合运用 AutoCAD、Inventor 完成二维图形与三维零件的创建， 教学目标：通过掌握软件使用的基本命令、基本方法，使空间想象能力和抽象思维能力进一步加强，达到综合运用所学知识、方法提高设计应用和开发能力。	案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末考试成绩)	共计 36 学时，第 5 学期每周各 2 学时
6	平面设计综合实训	本课程培养学生平面设计的技能和技巧。培养学生创新思维能力和健康的审美意识，培养学生按时交作业的时间观念和团队合作精神。	教学内容：选择的是平面设计的设计构成和 photoshop、Illustrator 设计海报大板块，教学过程用讲学练教学方法手把手的教学学生练习和实践，指导学生如何思考运用。按照平面设计多年的工作经验和实际项目中运用到的知识点强调并加深操作练习。 教学目标：掌握 Photoshop、Illustrator 图形制作软件基本功能；掌握图像设计、色彩设计、版式设计，了解三大设计在平面设计中的运用；运用所学知识，独立完成广告海报设计，宣传册、电商海报设计和高级创意海报合成；掌握图形学原理，版式设计原理，了解印刷工艺流程。熟练平面设计。	案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩) + 50% (期末考试成绩)	共计 72 学时，第 5 学期每周各 4 学时

3. 顶岗实习

(1) 学期与时间安排：集中安排在第六学期，共 26 周。

实习内容	Office 系列软件应用	信息技术网络安全基础	图形图像处理	平面设计 I	影视后期剪辑	毕业报告	毕业教育	备注
周数	1-4	5-7	8-12	13-18	19-24	25	26	

(2) 实习内容：

实习项目	主要实习内容
办公自动化的应用	Office 系列软件，Word 文字处理，Excel 表格的制作及应用，Internet 的操作和使用，PPT 文件的制作及应用
多媒体信息处理	图形图像处理、矢量图形绘制、动画制作、InDesign、AutoCAD、Premiere、AE 等技术的使用，培养审美观点，提高综合运用音频、视频等多种媒体的能力。
网络安全与维护	信息技术，信息安全，网络安全基础等。

（3）考核方式

学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重管理，实习以企业为主、学校为辅的考核制度，双方共同完成对学生的考核与评价。

学生的实习成绩综合评定：

① 顶岗实习成绩：包括实习单位鉴定成绩、校内实习指导教师鉴定成绩、实习报告成绩三项。分值采用百分制，顶岗实习成绩=50%实习单位鉴定成绩+30%校内指导教师鉴定成绩+20%校内实习指导老师鉴定实习报告成绩

② 专业技能考核成绩：根据所学知识设计作品（视频、动画、图像、PPT等），提交作品的同时提交作品设计方案，参加毕业答辩。分值采用百分制，专业技能鉴定成绩=毕业设计 60%+现场答辩 40%。由校内实习指导教师(60%)和计算机专业教研室毕业考核答辩组(40%)共同评定。

（四）第二课堂

1. 课外职业素养教育

（1）入学教育：主要包括校史校情教育、学习《学生手册》、《学籍管理规定》、专业教育、安全及法制教育等内容；

（2）思想政治与道德素质教育：培养具有良好思想品德和职业道德、严谨勤奋，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，除上好相关课程外，通过讲座、主题班会、团课及革命传统教育等多种形式，加强公民道德教育和诚信教育及日常行为规范教育，切实提高学生的思想道德水准；

（3）人文素质教育：积极开展校园文化和社会实践活动，建立文化墙，营造文化氛围，定期开展社区志愿者服务活动等使学生的精神境界得到升华；积极支持辅导学生社团开展演讲、辩论、文艺表演等活动，培养学生审美情趣，提高学生人文素质；

（4）身心素质教育：支持协助学生会及相关协会开展多种体育比赛；通过每年举办运动会及参加高校和社会各类竞技比赛，培养学生多种体育爱好，提升健康意识；开展心理健康教育与咨询，帮助学生排解心理问题，培养学生良好的适应能力和抗挫折的心理承受能力，健康快乐成长；

（5）中国传统文化教育：可采用多种形式，如加强院（系）人文环境建设，引领阅读经典著作，开设人文社会科学讲座，开展丰富多彩的校园文化活动，组织传统节日纪念活动，抓好民族传统礼仪教育等，丰富校园生活，陶冶思想情操，提升对中华优秀传统文化的认知；

(6) 考核方式：学院认证学分。

2. 课外专业能力教育

包括入学教育、专业教育、创新创业教育和岗位认识实习等，可采取讲座、论坛、竞赛等多种形式进行。考核由参与、组织的教师、班主任、指导老师等相关人员负责，根据考勤、表现、学习心得、竞赛获奖情况等综合评定，经过学院的认定与审核，确认学分。

七、学时安排

(一) 教学时间分配表

表 7-1 教学时间分配表

学 年		一		二		三		合计
学 期		I	II	III	IV	V	VI	
学期周数		20	20	20	20	20	26	126
序号	类 别	/						
1	入学教育、军训	2	/	/	/	/	/	2
2	课程教学（含集中实训）	16	18	18	18	18	/	88
3	实习（含毕业报告）	/	/	/			22	22
4	毕业教育						4	4
5	考试周数	1	1	1	1	/	/	4
6	机动周数	1	1	1	1	/	/	4
7	平均周学时 (学时/课程教学周数)	32	30	33	32	31	30	/

(二) 专业课程学时、学分配表

表 7-2 专业课程体系学时、学分配表

课程类别	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比（%）
公共基础必修课	848	200	1048	60	32%
公共基础选修课	196	52	248	14	7%
专业基础课	168	184	352	20	11%
专业核心课	300	456	756	42	23%
专业拓展课	24	408	432	24	13%
毕业实习	/	780	780	26	14%
毕业教育	/	/	/		/
毕业报告	/	/	/		/
合计	1536	2080	3616	186	/
所占总学时比例	42%	58%	/	/	/

八、教学进程安排表

表 8-1 教学进程安排表																			
课程类别	序 号	课程代码	课程名称	课程性质		学 分	教学课时			开 设 学 期	教学进程(学期、教学活动周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
				课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学 期	2学 期	3学 期	4学 期	5学 期	6学 期			
公共必修课	1	ZZZ0010A01	中国特色社会主义	A		2	32	32	0	1	2						基础教研室	考查	
	2	ZZZ0010A02	心理健康与职业生涯	A		2	36	36	0	2		2					基础教研室	考查	
	3	ZZZ0010A03	哲学与人生	A		2	36	36	0	3							基础教研室	考查	
	4	ZZZ0010A04	职业道德与法治	A		2	36	36	0	4				2			基础教研室	考查	
	5	ZZZ0010A05	艺术(美术与音乐)	A		2	32	32	0	1	2						基础教研室	考查	
	6	ZZZ0010A06	语文	A		10	168	168	0	1、2	6	4					基础教研室	考试	
	7	ZZZ0010A07	数学	A		8	136	136	0	1、2	4	4					基础教研室	考试	
	8	ZZZ0010A08	英语	A		8	136	136	0	1、2	4	4					基础教研室	考试	
	9	ZZZ0010B09	体育与健康	B	√	8	140	54	86	1-4	2	2	2				体育教研室	考查	
	10	ZZZ0010B10	信息技术	B	√	8	136	68	68	1、2	4	4					计算机教研室	考查	
	11	ZZZ0010B11	劳动教育	B	√	2	32	16	16	1	2						基础教研室	考查	
	12	ZZZ0010B12	军事训练	B	√	2	60	30	30	1	2W								
	13	ZZZ0010A13	历史	A		4	68	68	0	1、2	2	2					基础教研室	考查	
公共基础课	小计						60	1048	848	200		28	22	4	4	0	0		
	1	ZZZ0011A16	公共礼仪	A		2	36	36	0	3				2			基础教研室	考查	
	2	ZZZ0011A17	安全教育	A		2	36	36	0	3				2			基础教研室	考查	
	3	ZZZ0011B18	写字	B	√	2	36	18	18	5						2	基础教研室	考查	
	4	ZZZ0011A19	人文素养	A		2	36	36	0	4					2		基础教研室	考查	
	5	ZZZ0011A22	法律与职业	A		2	36	36	0	5						2	基础教研室	考查	
	6	ZZZ0011B23	生涯规划指导	B	√	2	36	18	18	5						2	基础教研室	考查	1+X 考证课程
	7	ZZZ0011B26	艺术(合唱与舞蹈)	B		2	36	18	18	4					2		基础教研室	考查	
8	ZZZ0011B24	体质训练	B	√	2	32	16	16	3、5				4/4W		4/4W	基础教研室	考查		
小计						16	284	214	70		0	0	5	4	7				
公共基础课累计、占总学时比例						76	1332	1062	270		28	22	9	8	7		36%		

专业必修课	1	ZZZ0620B01	常用工具软件	B	✓	4	64	30	34	1	4							考试	计算机教研室	
	2	ZZZ0620B10	计算机美术基础	B	✓	2	36	18	18	2		2						考试	计算机教研室	
	3	ZZZ0620B11	摄影摄像	B	✓	2	36	18	18	2		2						考试	计算机教研室	
	4	ZZZ0620B07	计算机网络基础	B	✓	4	72	36	36	5			4					考试	计算机教研室	
	5	ZZZ0620B08	计算机组装与维护	B	✓	4	72	30	42	5				4				考试	计算机教研室	
	6	ZZZ0620B13	Access 数据库	B	✓	4	72	36	36	5					4			考试	计算机教研室	
	7	ZZZ0630B02	图形图像处理★	B	✓	8	144	60	84	3、4			4	4				考试	计算机教研室	
	8	ZZZ0630B03	矢量图形绘制★	B	✓	4	72	30	42	2		4						考试	计算机教研室	课证融合课程
	9	ZZZ0630B05	影视后期制作——Pr★	B	✓	4	72	30	42	3			4					考试	计算机教研室	课证融合课程
	10	ZZZ0630B10	影视后期制作——AE★	B	✓	6	108	40	68	4				6				考试	计算机教研室	课证融合课程
	11	ZZZ0630B04	动漫设计与制作★	B	✓	8	144	60	84	3、4			4	4				考试	计算机教研室	
	12	ZZZ0630B19	AutoCAD★	B	✓	6	108	40	68	3			6					考试	计算机教研室	
	13	ZZZ0630B06	CAD 产品设计★	B	✓	6	108	40	68	4				6				考查	计算机教研室	
	14	ZZZ0620C09	顶岗实习	C		26	780	0	780	6						26W		考查	中专分校	
小计						88	1,888	468	1,420		4	8	18	24	8					
专业选修课	1	ZZZ0621B11	InDesign 专业排版	B	✓	4	72	24	48	5					4			考试	计算机教研室	
	2	ZZZ0631C21	WPS 办公软件应用	C		4	72	0	72	3			4					考试	计算机教研室	1+X 考证课程
	3	ZZZ0631C17	影视后期制作综合实训	C		4	72	0	72	5					4			考试	计算机教研室	课证融合课程
	4	ZZZ0631C18	动漫设计与制作综合实训	C		4	72	0	72	5					4			考试	计算机教研室	
	5	ZZZ0631C19	CAD 产品设计综合实训	C		2	36	0	36	5					2			考试	计算机教研室	
	6	ZZZ0631C20	平面设计综合实训	C		4	72	0	72	5					4			考试	计算机教研室	课证融合课程
小计						22	432	24	408		0	0	6	0	18					
专业（技能）课累计、占总学时比例						110	2320	492	1828		4	8	24	24	26				63%	
入学教育											1W									
考试											2W	3W	3W	3W	3W					
毕业鉴定																2W				
平均周学时											32	30	31	32	33					
学分总计、学时总计									186				3616					—		
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例									38				680					19%		
实践性教学：学时总计、占总学时比例									—				2062					57%		

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 校内专任教师

（1）专任教师应具备的条件

应具有良好的思想政治素质和职业道德，专业技术应用能力强、具有一定科研能力，具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力，能独立完成一门课程的授课任务。

（2）专任教师现状

目前有专任教师 8 名，高级职称 2 名，副高级职称 2 名，中级职称 1 名，初级职称 1 名。

表 9-1 校内专任教师

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	周俊平	女	1972.8	内蒙古师范大学	本科/硕士	教授	无	Illustrator 矢量图形绘制、影视后期制作	是	
2	张丽萍	女	1975.8	内蒙古师范大学	本科/硕士	副教授	无	AutoCAD、CAD 产品设计、常用工具软件、信息技术	是	
3	郭剑	女	1974.9	天津工业大学	本科	副教授	无	图形图像处理、信息技术、	是	
4	冯秀荣	女	1976.6	内蒙古大学	本科	教授	无	动漫设计与制作、常用工具软件、信息技术	是	
5	刘小牛	男	1971.6	内蒙古农业大学	本科	讲师	无	信息技术	是	
6	武志强	男	1980.10	中国农业大学	本科	助讲	无	计算机组装与维护、计算机网络基础、Access 数据库、信息技术	是	
7	杨婷婷	女	1992.12	内蒙古财经大学	本科/学士	无	无	信息技术、图形图像处理、影视后期制作	否	
8	乌吉莫	女	1988.8	赤峰学院	本科/学士	无	无	计算机美术基础	是	

2. 校内兼课教师

（1）校内兼课教师应具备的条件：

应具有良好的思想政治素质和职业道德，有一定的专业技术应用能力及科研能力，能独立完成一门课程的授课任务，曾任计算机应用专业专任教师者优先。

（2）校内兼课教师现状

目前有校内兼职教师 5 名。

表 9-2 校内兼课教师

序号	姓名	性别	年龄	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	高婷婷	女	1982.3	内蒙古大学	本科硕士	讲师	无	影视后期制作、矢量图形绘制	是	
2	李伟	男	1991.5	内蒙古民族大学	本科学士	助讲	无	影视后期制作	否	
3	乔宁宁	男	1982.6	井冈山大学	本科	助讲	无	信息技术、常用工具软件	否	
4	程瑞杰	女	1983.11	江汉大学	本科硕士	教授	无	信息技术	是	
5	马骥	男	1994.12	内蒙古财经大学	本科学士	无	无	信息技术、常用工具软件	否	
6	杨树珍	女	1979.9	内蒙古师范大学	本科学士	副教授	无	信息技术、Access 数据库	是	

3. 校外兼职教师

（1）校外兼职教师应具备的条件：在本专业一线工作满 5 年以上，在影视后期编辑领域经验丰富，经过学院培训，聘用，能胜任计算机应用专业能力课的理论或实训实习教学，并能够正确处理实践教学中出现的问题。

（2）校外兼职教师现状：技术总监 1 名

表 9-3 校外兼职教师

序号	姓名	性别	年龄	工作单位	学历学位	承担教学任务	行业任职	备注
1	杜鹏	男	1983.3	鹏翔文化传媒有限公司	本科/学士	影视后期制作/影视特效合成/实训指导	技术总监	

（二）教学设施

1. 教室要求

学院设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全能满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表 9-3 校内实训条件列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备 名称	数量(台/ 套)
信息技术、常用工具软件 Access 数据库	Office、常用工具软件、 Access 数据实训	公共机房五	电脑	70
矢量图形绘制、InDesign 专业排 版、图形图像处理	图形图像实训	公共机房六	电脑	70
CAD 产品设计、影视后期制作 动漫设计与制作	CAD 产品设计、影视、 动画实训	专业机房四	电脑	50
动漫设计与制作、影视后期制作 影视特效合成	影视、动画实训	专业机房五	电脑	50

2. 校外实训资源

表 9-4 校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模	功 能
1	乌兰察布大数据服务 外包基地	乌兰察布集宁	1000 人	VR、GIS、BIM、软件开发、知名互联网客 服项目、游戏项目、中国移动 10086 项目、 知名电商等项目
2	瀚森影视传媒公司	乌兰察布集宁	15	文案、配音、摄影、摄像、后期剪辑
3	光述摄影	乌兰察布集宁	10	摄影、视频剪辑
4	鹏翔文化传媒有限责 任公司	乌兰察布集宁	5	剪辑、后期特效、三维制作

(三) 教学资源

1. **教学资料：**课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、顶岗实习手册、顶岗实习考核鉴定表、试题（卷）库、授课任务书等；

2. **教学资源：**含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

(1) 教材资源

专业主干课按照学院教材管理规定，均选择国家规划教材，力求选择高等教育出版社的教材，自选、自编教材均立项审批，审核通过后使用。

(2) 图书文献资源

(3) 数字资源

学院网站建有在线开放课程，已建成的课程可供教师和学生线上使用。学院和

超星、智慧树公司合作，引进近 100 多门网络课程供教师和学生使用。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，可根据课程内容采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法、项目教学法、理事一体教学等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件等资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

（五）教学评价

改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，可采取课前教学资料检查评价；课中教师、督导随堂听课评价；课后学生评教评价。确保教学质量。对学生评价，应兼顾认知、技能、情感等方面，可采取观察、口试、笔试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考试及鉴定等评价方式，并注意结合任课教师的评价，建立多元化考核、评价方式。以学生在教学过程的参与程度作为评价的基本标准；目标评价以课程标准目标作为评价的重要标准；能力评价以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式，平时成绩和期末考查成绩均以百分制计算，原则上理论教学与实践教学各占 50%。

（六）质量管理

1. 建立教育教学管理与质量监控体系

在学院教学质量监控体系建设项目的框架下，建立符合计算机应用专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理制度建设

根据学院确定的教学标准，论证适用于计算机应用专业建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价体系，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地正常进入、退出机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

教务处教学质量监管科，制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，系部各专业自查，学院进行评估，确保专业建设和课程质量符合自治区级优质高职院校要求，确保人才培养质量稳步提高。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，以及毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。包括知识标准、能力标准和素质标准。

（一）学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 186 学分，其中公共基础必修课 60 学分、公共基础选修课 16 学分、专业能力课程（包括专业能力基础课、专业能力核心课）62 学分、专业能力拓展课（限选）22 学分、毕业实习 22 学分，毕业教育 2 学分，毕业设计（论文）2 学分。修满规定的学分，可获得毕业证书。

（二）职业资格证书

学生按照所学专业规定课程和选修的相关课程，根据自己的兴趣和未来职业发展取向，参加教育部、人社部等政府部门组织的考试，获取相关职业资格证书，为将来就业、创业打好基础。

表 16 计算机应用专业学生可考取职业资格证书

序号	考证级别	颁证机构	获证要求
1	WPS 办公应用（初级）1+X 证书	北京金山办公科技股份有限公司	选取
2	平面与创意美术（初级）1+X 证书	中国动漫集团有限公司	选取
3	数字影视后期（初级）1+X 证书	中国动漫集团有限公司	选取

乌兰察布职业学院

2024 年中专分校

人才培养方案

专业负责人： 任海霞

团队成员：张竹安 王婕 苏雨

系主任签字：周俊平

分管主任签字：张小利

系公章：

旅游服务与管理专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称与代码

（一）专业名称：旅游服务与管理

（二）专业代码：740101

二、入学要求

普通初中毕业生和具有同等学力者

三、修业年限

标准学制：3 年

四、职业面向

毕业生主要面向旅游景区、旅游酒店、旅行社、旅游行政部门等就业和自主创业，从事内导 餐厅服务员、营销员、客运主管 / 经理等工作。

适应的岗位群是：旅游行政管理部门、旅行社、旅游景区、旅游咨询公司、旅游电子 商务企业、旅游规划策划机构、主题公园的旅游经济管理和企业管理工作；或旅游与休闲行业的自主创业。

表 1 旅游专业职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专 业类(代 码)	对应行业(代码)	主要职业类 别（代码）	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书
旅游大类 (74)	旅游类 7401	住宿餐饮业 (H-61-611-6110)	前厅服务员 (4-03-01-01) 客房服务员 (4-03-01-02) 旅店服务员 (4-03-01-03)	旅游景区、旅游 酒店类、旅行 社、旅游行政管 理部门	初级导游证、旅 游计调师证、酒 店经理资格证

表 2 旅游专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	目标岗位
1	旅游景区类	景区讲解员、 营销员	营销部、客运 主管 / 经理	行政总监、营 运总监
2	旅游酒店类	餐厅、客房、前 厅服务员，营销员	餐饮部、客房 部、前厅部、娱乐	市场营销部

			部、商场部、商场部、散客销售主任、团队销售主任、营销部主管	经理
--	--	--	-------------------------------	----

（一）游旅游景区岗位群（力求岗证相融）旅游咨询师

1. 景区讲解员岗位

景区讲解员岗位职责：认真做好旅游者的接待服务；热情做好导游讲解工作，积极向游客介绍和传播公司文化；妥善处理好旅游相关服务各方面的协作关系，认真处理旅游者发生的各类问题；维护旅游者的人身和财物安全，做好事故防范和安全提示工作。做好导游讲解团队登记工作；完成主管领导安排的其他工作。

景区讲解员能力（技能）：一是讲解员应具有良好的思想品德与职业道德，遵守国家法律法规，有热爱祖国、热爱博物馆、纪念馆事业、热爱观众的情感品质，因为只有达到这样的条件，才能让讲解员树立起观众至上的理念，全心全意的为观众服务。二是要具有良好的文化素质和知识修养，不仅自身要掌握丰富的专业知识，同时要博览群书。讲解员最好是文博、历史、考古、旅游、中文、播音或相关专业毕业，大专以上学历。三是应具有良好的公众形象，身体健康，身高、面容符合职业要求，这样才能给观众留下良好的第一印象，也有利于讲解的持续进行。四是具有良好的嗓音条件和语言表达能力，善于与观众交流。能通过和谐的语言将观众组织好。通话水平应达二级甲等以上。外语讲解员或哑语、方言讲解员的语言也应达到相应的水平。此外，讲解员还应具有良好的性格特征、心理素质和反应能力，能面对不同的观众较好的完成讲解任务。对其兴趣和爱好也要有适当要求，精通琴棋书画、能歌善舞的讲解员总是令观众耳目一新。以上这些都是我们选拔讲解员的基本条件。

2. 景区营销员岗位

岗位职责、能力（技能）：

- 1、负责所辖区域景区品牌的推广和景区门票的销售
- 2、根据部门制定的年度目标制定本区域年度销售目标及季、月度销售计；根据制定的区域年、季、月度销售计划制定相应的实施方案
- 3、负责本区域内的商务洽谈，签订合作协议
- 4、编写本区域月度、季度、年度销售分析报告
- 5、维护现有市场业务，拓展新市场业务
- 6、收集并反馈客户信息及市场信息
- 7、提出本区域的营销策略，配合相关部门做好客户服务工作
- 8、拟定本区域工作总结与计划及管理本区域的费用

（二）旅游酒店类岗位群（力求岗证相融）初级餐饮证、酒店经理资格证

1. 酒店前厅岗位

岗位职责、能力（技能）

- （1）熟悉掌握酒店的房价政策和预订业务；
- （2）受理客房预订业务；
- （3）负责与有关公司、旅行社等客源单位建立良好的业务关系；
- （4）加强与总台接待处的联系,及时向前厅部经理及总台相关岗位和部门提供有关客房预订资料和数据；
- （5）参与客情预报工作,向上级提供VIP抵店信息；

2. 餐厅岗位

岗位职责、能力（技能）

- （1）掌握托盘技能。
- （2）掌握摆台技能。
- （3）掌握折花技能。
- （4）掌握斟酒技能。
- （5）掌握席间服务技能。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人与旅游学科的融合、知行合一，促进学生在德、智、体、美、劳诸多方面全面发展。本专业构建了“2.5+0.5”人才培养模式，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握旅游专业必备的基础理论和专门知识、导游技术、计调等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向旅游企业第一线、旅游行政管理部门等的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

(4) 具有良好的职业形象和服务意识；具有旅游相关职业应具备的其它职业素要求。

(5) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

(6) 主动学习，具有创新创业意识和能力。

2. 知识

(1) 具有旅游和人文学科等专业必备的基础理论知识

(2) 具有旅游专业基础知识。

(3) 掌握旅游专业理论知识。

(4) 了解与旅游相关的方针、政策和法规等相关知识。

(5) 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3. 能力

(1) 基本能力：具备基础旅游管理理论知识，分析决策及实务技术操作能力；具备旅游网络信息化服务的能力；具有沟通交流能力、进行涉外服务的能力；具有一定的英语应用能力和计算机基本操作能力。

(2) 职业核心能力：掌握规范的导游服务、旅行社、酒店业务运作基本操作技术；动手实践和解决问题能力强，具备较强的应变能力；旅游营销策划能力。

(3) 专业拓展能力：具有一定的旅游线路设计和管理能力，具有终身学习的意识和能力；具有一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务；实现现代化管理的能力。

(4) 创业和管理能力：具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力。

(5) 具有终身学习的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建说明

通过旅游管理专业人才需求调研及与对口企业管理人员及兄弟院校老师座谈等，明确了旅游管理专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析和根据旅游管理岗位群要求，结合相关人员的论证意见，确定核心能力，确立旅游管理人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，

基于旅游管理相关工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习、第二课堂活动等实践教学环节，培养学生旅游管理专业对口岗位需要的专业基本技能和职业基本技能。（见表3）

岗位		工作任务	岗位能力	所需知识和素质			课程设置	备注
				知识	技能	素质		
	旅游景区服务岗位	1、途中导游讲解（当地概况、历史文化、地理民俗等方面） 2、景点参观游览、讲解 3、接受带团任务 4、特殊问题处理 5、送团后的善后工作 6、景	处理特殊问题的能力。 景点景区服务、营销以及市场营销、市场调查能力	熟悉旅游景区所在地概况、历史文化、地理民俗等	能熟练讲解旅游景区所在地概况、历史文化、地理民俗等，掌握处理特殊问题的能力，有景点景区服务、营销以及市场营销、市场调查能力	爱岗敬业、热情友好、优质服务、不卑不亢、团结协作、遵纪守法、廉洁奉公	中国旅游地理、旅游概论、专业英语、形体训练、导游基础知识、餐饮管理、饭店概论、导游业务、旅游政策法规、服务语言艺术、旅游公共关系、旅游地方民俗、前厅与客房管理、模拟导游、旅行社经营与管理、物流基础、现代企业管理、市场营销、人力资源管理	

			点 景 区 服 务 7、景 点 景 区 营 销 8、市 场 营 销、市 场 调 查							
	旅 游 酒 店 管 理 与 基 本 服 务 操 作 岗 位		餐厅、 客房、 前 厅 服务， 营 销 任务	1. 熟悉掌握酒店的房价政策和预订业务能力； 2. 受理客房预订业务能力； 3. 负责与有关公司、旅行社等客源单位建立良好的业务关系能力； 4. 加强与总台接待处的联系，及时向前厅部经理及总台相关岗位和部门提供有关客房预订资料和数据能力； 5. 参与客情预报工作，向上级提供VIP抵店信息能力；	熟悉旅游 酒店管理 与服务业 务知识和 流程	1. 掌握酒店的房价政策和预订业务； 2. 掌握受理客房预订业务； 3. 掌握负责与有关公司、旅行社等客源单位建立良好的业务关系； 4. 掌握加强与总台接待处的联系，及时向前厅部经理及总台相关岗位和部门提供有关客房预订资料和数据； 5. 学会参与客情预报工作，向上级提供	爱岗敬业、 热情友好、 优质服务、 不卑不亢、 团结协作、 遵纪守法、 廉洁奉公		中国旅游地理、 旅游概论、专业 英语、形体训练、 导游基础知识、 餐饮管理、饭店 概论、导游业务、 旅游政策与法规、 服务语言艺术、 旅游公共关系、 旅游地方民俗、 前厅与客房管理、 模拟导游、旅行社 经营与管理、物流 基础、现代企业管 理、市场营销、人 力资源管理	

								VIP 抵店信息； 6. 掌握托盘技能,摆台技能,掌折花技能,斟酒技能,席间服务技能。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(二) 典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

表 4 典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

工作领域 (岗位)	工作任务	职业能力要求	支撑课程	考证考级要求
旅游景区服务岗位	1、途中导游讲解(当地概况、历史文化、地理民俗等方面) 2、景点参观游览、讲解 3、接受带团任务 4、特殊问题处理 5、送团后的善后工作 6、景点景区服务 7、景点景区营销 8、市场营销、市场调查	能熟练讲解旅游景区所在地概况、历史文化、地理民俗等,有处理特殊问题的能力,有景点景区服务、营销以及市场营销、市场调查能力	旅游概论、导游业务、旅游公共关系、模拟导游、旅行社经营与管理	全国导游人员资格证书 初级 英语 三级 普通话 二级乙等
旅游酒店管理与基本服务操作岗位	餐厅、客房、前厅服务,营销任务。	1. 熟悉掌握酒店的房价政策和预订业务; 2. 受理客房预订业务; 3. 负责与有关公司、旅行社等客源单位建立良好的业务关系; 4. 加强与总台接待处的联系,及时向前厅部经理及总台相关岗位和部门提供有关客房预订资料和数据; 5. 参与客情预报工作,向上级提供	餐饮管理、饭店概论、前厅与客房管理、旅游公共关系	餐饮服务、客房服务、前厅接待技能证书初级 英语 三级 普通话 二级乙等

		VIP 抵店信息;		
--	--	-----------	--	--

(三)课程设置（根据专业和专升本需求，选择性增设高等数学课程）

1. 公共基础课程

(1) 公共基础必修课

以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。

表 5 公共基础必修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	中国特色社会主义	是我校思想政治课程中的一门重要课程，针对中专新生一年级开设。它是适应新时期的迫切需要，依据中宣部和教育部对普通高校及职业院校马克思主义理论课与思想品德课的课程设置的新意见而设置的马克思主义理论课。在整个思想政治教学内容中占有重要地位。	教学内容： 以党的十七大报告为基本依据，对中国特色社会主义理论体系进行了准确、系统的阐述，体现了教材的师范性、时代性和学术性，既继承了原教材的优点，又有许多新的突破。 教学目标： 使学生对新时期中国特色社会主义理论思想的背景，实践基础，科学内涵，精神实质，历史地位和指导意义，有全面和准确的理解。完整地、准确地向学生传授中国特色社会主义理论体系的基本立场，主要理论观点和科学方法，帮助学生理解和掌握中国特色社会主义理论体系的科学体系，培养学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念。	混合式教学	总评成绩=60%（平时综合成绩）+40%（期末成绩）	32学时 第一学期每周2学时

2	职业道德与法治	该课程是我校开设的一门公共基础必修课，也是思政德育课程之一。该课程以突出能力培养为宗旨，力求贴近社会，贴近职业，贴近学生，为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。	教学内容： 该课程是我校开设的一门公共基础必修课，也是思政德育课程之一。该课程以突出能力培养为宗旨，力求贴近社会，贴近职业，贴近学生， 教学目标： 是使学生树立正确的职业道德信念，逐步养成良好的职业行为和习惯，增强责任感，明了自己的工作职责和工作任务，锻炼成为一个具有良好社会主义职业道德的人。	讲授式教学	总评成绩=60%（平时综合成绩）+40%（期末成绩）	共计36学时，第4每周各4学时
3	数学	数学课程是中等职业教育阶段的一门主要公共基础课程，具有很强的工具功能，是学生学习其他文化基础课程、专业课程以及职业生涯发展的基础。	教学内容： 在初中数学基础上，是学生学会集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、平面向量。 教学目标： 初步知道知识的含义及其简单应用，懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。	混合式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计132学时，第1、2学期每周4学时
4	心理健康与职业生涯规划	职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。	教学内容： 本课程对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。 阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等 教学目标： 学习该课程使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以切实提高心理素质，实现角色转换，增强干事创业信心，明确适应自身特点的发展方向，满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。	混合式教学	总评成绩=50%（考勤及课堂表现）+50%（职业测评或作业）	共计36学时，第2学期
5	体育与健康	通过体育课程的学习，增强学生体能，掌握和应用基本的体育健康知识和运动技能，培养运动的兴趣和爱好，形	教学内容： 遵循：“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能 教学目标： 提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教	总评成绩=50%（期末考试成绩）+50%（平	共计140学时，第1至4学期

		成坚持锻炼的习惯；形成健康的生活方式；发扬体育精神；提高与专业特点相适应的体育素养。	身体育的意识和习惯	学	时成绩)	2 / 每周
6	英语	英语课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程。	教学内容：能够听懂简单的课堂用语及与课文主题相关或类似话题的陈述，能认读所学词语、识别常用英文标志和常见文体的浅显短文，能使用口头和书面语言回答问题、简单描述个人经历。学会运用有效的学习策略，具有利用课本外的英语资源进行学习的意识。 教学目标：随着社会生活和经济活动的日益全球化，中等职业学校的学生如能掌握一定的英语基础知识和基本技能，能更好地适应国际劳动力市场的需要。同时，学生学习英语可以开阔视野、发展个性，形成良好的情感态度和健全的心理智能，进一步提高人文素养和职业意识，为今后的职业发展和终身学习奠定良好的基础。对英语学习产生一定的兴趣，有一定的自信心和积极性。	教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用灵活机动、切合实际的教法和自主、合作、探究的学习方式。	总评成绩=50%（期末考试成绩）+50%（平时成绩）	共计136学时，第一、二期每周4学时
7	语文	语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。	教学内容：本课程的任务是，通过阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践等学习活动，使学生具有较强的语言文字运用能力和思维能力，能够传承中华优秀传统文化，吸收人类进步文化，提高人文素养，养成良好的道德品质，成为全面发展的高素质技术技能人才。 教学目标：中等职业学校语文课程要全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人的根本任务。学生在完成九年义务教育基础上，通过本课程的学习，进一步掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力；具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；能够重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与创新等语文核心素养方面获得持续发展。	讲授教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）	共计168学时，第一、二期每周6学时，第二、三期每周4学时
8	信息技术	掌握计算机操作基本技能的同时，对计算机技术、多媒体技术、通信和网络技术等的应用有比较好的基础，并能	教学内容： 计算机基础知识及基本操作，Windows 操作系统的基本操作；网络和Internet 应用；WORD 文字处理（文档的创建、编辑、排版，图表、表格的处理、对象的处理等内容）。EXCEL 电子表格（工作表的建立、编辑、格式化、数据管理、图表等内容）。PowerPoint 幻灯片的应用。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一	考核方式：综合评定平时考核：（课堂考勤、二学	共计136学时，第一、二期

		较熟练使用 Windows 7 和 Office2010 的主要软件,能使用多媒体软件对图像和动画等进行简单的处理,能创建和管理网站。	教学目标: 通过本课程的学习,掌握计算机日常操作的基本技能;简单的数据处理能力,信息获取、整理、加工能力,网上交互能力,使学生能够胜任企事业单位的日常办公文件资料的处理,为以后的学习和工作打下基础。	体等	提问、实践等)	每周4课时
9	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。	教学内容: 本课程主要讲述马克思主义哲学基本观点和方法及对学生进行如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确看待自然、社会的发展,正确认识和处理人生发展中的基本问题,树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。 教学目标: 学习该课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。	讲授教学法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	36学时 第三学期每周2课时
10	艺术(音乐、美术)	音乐、美术课程是中等职业学校学生必修的公共基础课程。	教学内容: 通过欣赏音乐作品,学生可了解和吸收中外优秀的艺术成果,理解并尊重多元文化;提高审美素养,培养创新精神和实践能力;树立正确的审美观念,培养高雅的审美品位,提高人文素养,塑造健全人格。 美术的意义与领域、美术与生活、平面表现、空间表现、绘画、书法、雕塑与建筑、设计。 教学目标: 本课程通过让学生欣赏大量的中外优秀艺术成果,全面掌握音乐基本知识,使学生不但具备一定的审美能力,而且具备一定的音乐综合素养。该课程注重情感欣赏,让学生能够充分享受音乐创造的美,让学生可以在一种美的环境中提高自己的艺术修养和综合素质,从而逐步完善其人格品质,达到个性全面健康发展的目的。 是使学生在理解和掌握美术基础知识和基本技能的前提下,提高自身的整体素质、审美能力、造型能力和动手能力,为学生具备较强美术素质和综合能力打下良好的美术基础。	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	36学时 第一学期每周2课时
11	历史	《历史》课程是我校部分专业开设的公共基础课程。是在初中历史学习的基础上,扩大掌握历史知识的范围,	教学内容: 主要包括中国古代史、中国近代史、中国现代史和世界历史。 教学目标: 通过该课程的学习,使学生关心集体,善于合作,关注国家民族和人类的历史命运,树立为国家、民族和人类进步事业奋斗终生的人生理想。	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等	总评成绩=50%(过程性考试成绩)+50%(期末成绩)	72学时 第1、2学期每周2课时

		对历史知识有更广泛的了解。进一步提高学习历史,理解历史和解决历史问题的能力,提高技能。		教学方法		时
12	劳动教育		教学内容:教育学生认识劳动的伟大意义;培养学生爱劳动、爱惜劳动成果、尊重劳动者的品质;教育学生勤奋学习,将来担负起艰巨的建设任务,并教育学生正确对待升学、就业和分配。 教学目标:是使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨练意志,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。	理论联系实际,教学做一体。	综合评分:考试成绩×40%+平时成绩(出勤)×30%+学习态度×30%	32学时,第1-6学期完成
13	军事训练		教学内容:本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育;主要理论教学内容包括:国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等 教学目标:以国防教育为主线,掌握基本的军事理论,军事知识,达到增强国防观念和国防安全意识,强化爱国主义观念,促进学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础			60学时,第一学期1、2周完成

(2) 公共基础选修课

公共选修课程以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、文档资料书写及法律观念和意识的 ability 为主要目的,旨在帮助学生树立文化自信,注重内外兼修,提升学生的人文素质。

表 6 公共基础选修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	公共礼仪	公共礼仪课程是中职学	教学内容: 本课程的教学课程以一般社交场合待人接物的基本要求为基础,整合教学内容,	讲授	总评成绩	共 36

	(限选)	生必修的公共基础课程。该课程从高技能人才培养要求出发,以强化职业能力培养和职业素养提高为主线,构建理论教学体系和实践教学体系。	删减无应用性或应用性不强的内容。以礼貌意识和交际能力为培养主线,从意识幻想——形象修饰——接人待物——礼宾次序安排——谈吐沟通应用技巧——职业礼仪知识拓展设计教学内容。 教学目标: 以培养学生健全的人格、自我发展的意识,具有良好的人文素养和职业道德,制定自己的教学目标;培养具有良好职业能力、礼仪素养和礼仪实践能力的应用型人才。	学法	= 50% (过程性考试成绩)+50% (期末成绩)	学时,第3学期每周各2学时
2	安全教育(限选)	对中职学生进行安全教育,是贯彻落实科学发展观的具体措施,是培养中学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。	教学内容: 安全教育,既强调安全在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面、终身发展。要激发学生树立安全第一的意识,确立正确的安全观,并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。 教学目标: 并使广大学生牢固树立“珍爱生命,安全第一,遵纪守法,和谐共处”的意识,具备自救自护的素养和能力	讲授教学法	总评成绩= 50% (过程性考试成绩)+50% (期末成绩)	共计36学时,第3学期每周各2学时
3	写字(限选)	《写字》课是我校针对中职新生开设的公共基础课程,总目标是使学生能正确工整地书写汉字,并有一定的速度。	教学内容: 重视对学生写字姿势的指导,引导学生养成良好的书写习惯。同时,通过书写练习,培养学生认真负责,专心致志,持之以恒的精神。 教学目标: 通过该课程的学习,能让学生熟练掌握汉字的正确书写习惯,笔顺正确,笔画清楚,字形规范,字体美观,卷面整洁等。	讲授教学法	总评成绩= 50% (考勤及课堂表现)+50% (职业测评或作业)	共计36学时,第4学期每周2学时
4	人文素养(限选)	人文素养课是中职生必修的德育课程。	教学内容: 人文素养是指社会的人文精神和人文知识内化于人身的一种稳定的心理品质,外在表现为人的理想、道德、文化修养以及思维和行为方式等,它是其他一切素养的前提和基础。中职生人文素养教育的内涵较为丰富,主要表现为中职生的思想道德素养教育、交际素养教育以及艺术审美素养教育等几个方面。 教学目标: 通过本课程的学习,逐步养成认真读书、观察生活、记录感受的习惯;能规范、文明、得体地表达。	讲授教学法	总评成绩= 50% (考勤及课堂表现)+50% (职业测评或作业)	共计36学时,第5学期每周2学时
5	法律与职业	加强民族团结,铸牢中华民族共同体意识	教学内容: 了解新中国成立以来中国共产党领导各族同胞共同团结奋斗、共同繁荣发展的成就;深入了解各民族政治上追求团结统一、分布上交错杂居、文化上兼收并蓄、经济上相互依存、情感上相互亲近的发展历程。 教学目标: 教育引导学生深入了解我国是统一的多民族国家的基本国情,国家统一和民族团	讲授教学法	总评成绩= 50% (考勤及课堂表现)+50% (职业	共计36学时,第2学期每周2

			结是我国各民族的最高利益；铸牢中华民族共同体意识。		业测评或作业)	学时
6	生涯规划指导	1 十 X 证书课程	教学内容：1. 自我认知与探索：通过心理测评、案例分析等方式，帮助学生认识自我。 2. 职业世界探索：介绍不同行业、职业的特点、发展趋势及就业前景。 3. 职业规划理论与方法：讲解职业规划的基本理论、原则、方法及工具。 4. 实战演练与模拟：通过模拟面试、职业规划书撰写等实践活动，提升学生的实战能力。 5. 职业素养提升：开设专题讲座、工作坊等，提升学生的职业素养。 课程目标：面向中职学生，通过系统全面的生涯规划指导学习，帮助学生树立生涯规划意识，引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力，提升学生生涯规划能力，进而更好地完成在校期间的学业生涯规划，面向未来的职业规划与人生规划。			
7	体质训练	学生需要达到一定的体质健康标准和技能水平，掌握一定的体育技能和理论知识，为未来的职业发展或继续深造打下良好的基础。	教学内容：1. 流行操舞蹈动作教学，使学生熟悉动作，提升协调性。2. 流行操舞蹈动作教学结合音乐，使学生配合音乐完成操舞，掌握正确的节奏。3. 流行操舞蹈动作教学结合音乐并加上队形变换，使学生完成动作的基础上完成队形变换。 课程目标：1. 技能掌握：使学生初步掌握流行操舞的基本技能和舞蹈风格，包括基本动律、基本术语和动作要领，最终学会一套流行操舞。 2. 身体开发：通过组合练习，更大程度地开发学生的肢体关节，提高身体的调性、柔韧性、灵活性、力量性，以及舞蹈时的节奏感和韵律感。 3. 综合素质提升：通过流行操舞的学习，培养学生的协调性、节奏感，提升学生体质。 这些目标共同构成了体质训练课的核心价值，旨在通过舞蹈这一艺术形式，全面促进学生的身心发展。	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总成绩 = 50% (期末考试成绩) + 50% (平时成绩)	共计 32 学时，第 3、5 学期每周 4 学时，每学期开设 4 周
8	WPS 办公软件	通过学习 WPS 办公软件的高效操作技巧，学生能够更快速、准确地完成各种办公任务，提高工作效率，为职业发展奠定坚实的基础。	教学内容：主要从以下四个模块进行强化练习。1、WPS 文字：涵盖文档的创建、编辑、排版、格式化等基本操作，以及高级功能如图文混排、邮件合并、模板应用等。2、WPS 表格：教授电子表格的基础操作，包括单元格编辑、工作表管理、公式与函数应用、数据排序与筛选、图表制作与数据透视表等。3、WPS 演示文稿：从演示文稿的创建、幻灯片设计、布局、动画效果添加，到多媒体元素的插入，以及演示文稿的导出与分享，全面覆盖演示文稿制作的各个环节。4、实战演练：通过综合性的项目实践任务，让学生在完成任务的过程中综合运用 WPS 办公软件的各项功能，提升实战能力。 教学目标：培养学生熟练运用 WPS 办公软件	案例、项目教学方法	综合评定平时考核：(课堂考勤、实践等) 50%；期末考试成绩占 50% (包括理论和实	共计 108 学时，第 3 学期每周 6 学时

			进行文档编辑、表格数据处理和演示文稿制作的能力，提高办公效率。同时培养学生不断学习、不断创新的进取精神。		操)	
	艺 术 9 (合唱 /舞蹈)		1. 合唱 教学内容: 了解声乐基础知识，掌握歌唱基本方法，感受不同形式声乐作品的风格特点，理解作品艺术内涵与表现要求，认识声乐艺术在精神文明建设中的作用。结合个人兴趣特点和发展需要，参加歌唱实践活动，提高歌曲演唱水平。 教学目标: 学生通过演唱和赏析优秀声乐作品，学习歌唱方法，丰富歌唱经验，增强审美与情感体验，认识声乐艺术在个人与社会生活中的意义。 2. 舞蹈 教学内容: 了解舞蹈相关知识，感受不同舞种的表现形式和风格特点。赏析中外舞蹈的代表性作品，体验舞蹈魅力，感悟生命律动，认识世界舞蹈文化的多样性，了解中国舞蹈的审美特点和精神追求。根据个人实际情况和发展需要，选择一种舞蹈开展学习，掌握其动律特点及动作组合。结合舞蹈社团或实践活动，运用舞蹈方法和手段愉悦身心，表现新时代的美好生活。 教学目标: 学生通过赏析优秀舞蹈作品和参与舞蹈实践，学习舞蹈知识，发展舞蹈技能，认识舞蹈的作用和功能，积累舞蹈经验，增强合作意识		总 评 成 绩 = 共 36 50%(过 学 时 , 程 性 考 5 期 试 成 周 绩) 学 +50% 每 (期 4 周 末 学 成 时 绩	

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

专业基础课程：旅游专业的专业基础课是培养旅游人才的必不可少的一环。通过讲授法、实践教学法和研究性教学法，可以让学生更加深入地了解旅游行业的运作机制，提高其实际操作能力。

表 7 专业基础课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	中国旅游地理	教学内容: 明确中国地理学的学科性质和特点，研究对象和内容，以及以中国特定地域为研究对象的中国旅游地理的研究内容和任务，明确发展旅游业与我国旅	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末	64 学时

		游地理环境之间相互作用和协调发展的关系以及中国旅游资源可持续开发利用的发展方向。 教学目标：通过本课的学习，使学生掌握旅游从业必备的中国旅游地理基础知识、技能；树立空间地域意识；形成旅游综合动态思维。		考试成绩）（理论 20%、实操 30%）	
2	专业英语	教学内容：旅游相关词汇听、说的锻炼。 教学目标：通过本课程的学习，使学生能够用专业英语与旅游者进行交流对话，培养学生娴熟的口头表达能力。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论 50%）	72 学时
3	形体训练	教学内容：形体训练基本技术、基本技能，塑造体形，培养学生高雅优美的身体姿态和道德品质。 教学目标：通过练习使学生了解形体训练基本理论和常识，初步掌握形体训练基本技术、基本技能，提高职业能力，为从事旅游（乘务）服务工作奠定基础。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）实操 50%	72 学时
4	导游基础知识	教学内容：主要讲授中国的历史地理，各民族的风土人情，宗教文化等进行概述。 教学目标：通过本课程的教学，使学生能够了解中国的历史地理，各民族的风土人情，宗教文化等内容。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论 20%、实操 30%）	72 学时
5	旅游政策与法规	教学内容：旅游行业相关政策与法规 教学目标：通过学习本课程，使学生能够在旅游业倡导诚实守信，保障旅游者的合法权益；建立旅游的行业信誉和行业规范体系。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论 50%	72 学时

6	服务语言艺术	教学内容: 主要讲授服务礼貌语言, 服务忌语以及服务语言艺术的途径等内容 教学目的: 通过本课程的教学, 使学生掌握服务礼貌语言, 服务忌语以及服务语言艺术的途径, 能够更好的从事以后的工作。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50% (过程性考试成绩, 包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50% (期末考试成绩) (理论 20%、实操 30%)	36 学时
7	旅游地方民俗	教学内容: 主要讲授旅游地区的悠久历史、文化艺术、秀美山川、名胜古迹、民俗民情、名优特产、资源优势、建设成就、古今人物等内容 教学目的: 本课程指导学生学习了解旅游地区的悠久历史、文化艺术、秀美山川、名胜古迹、民俗民情、名优特产、资源优势、建设成就、古今人物, 拓宽知识面。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50% (过程性考试成绩, 包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50% (期末考试成绩) (理论 20%、实操 30%)	72 学时
8	物流基础	教学内容: 主要研究物品在流通领域的动态流通过程, 揭示物流各环节的内在联系, 以及研究现代网络通讯技术在物流系统中的应用等 教学目的: 使学生掌握现代物流的基本概念和科学组成, 初步了解现代物流的研究对象和基本理论体系, 使学生正确地掌握现代物流的基本原理, 掌握物流作业流程中各环节的基本操作、技能知识等	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50% (过程性考试成绩, 包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50% (期末考试成绩) (理论 20%、实操 30%)	72 学时
9	导游讲解	教学内容: 主要研究明确导游讲解在旅游活动中的核心地位与多重作用, 如传递信息、促进文化交流等, 阐述准确性、针对性、计划性、灵活性等讲解原则, 以及语音语调、语速节奏、语言规范等基本要求, 为实践提供理论支撑。 教学目标: 使学生系统掌握旅游目的地各类知识及导游讲解理论, 构建扎实知识体系; 具备出色语言表达、讲解词创作、讲解技巧运	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50% (过程性考试成绩, 包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等)+50% (期末考试成绩) (理论 20%、实操 30%)	72

		用、现场应变、团队协作、信息收集处理等能力，能在不同场景下为游客提供优质讲解服务并灵活应对突发状况；培养学生对旅游文化的热爱与传承意识，塑造良好职业道德与职业精神，提升审美与艺术修养，激发创新意识与自主学习能力，以适应旅游行业需求并推动其发展。			
--	--	--	--	--	--

（2）专业核心课程

专业核心课程：这些课程对培养旅游专业人才起着非常重要的作用。除此之外，旅游专业还注重培养学生的实践能力，各个学校都会安排实习、实训等环节，让学生能够通过实践吸收更多的知识。

表 8 专业核心课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	旅游概论	教学内容： 有关旅游的基本知识，旅游业的三大支柱产业经营管理过程。 教学目标： 通过本课程的学习，使学生能够从事旅游行业的具体工作。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩 = 50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论 20%、实操 30%）	72 学时
2	餐饮管理	教学内容： 本课程主要讲授餐厅各岗位职责，工作程序、标准及技能技巧。 教学目标： 掌握维护饭店正常营运的业务管理知识，强化学生的语言表达能力，应变能力，独立解决问题的能力。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩 = 50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论 20%、实操 30%）	108 学时
3	饭店概论	教学内容： 主要讲授饭店管理的基本知识，星级饭店的管理体制、各部门职能，服务项目、设施设备。 教学目标： 通过本课程的学习，使学生掌握主要讲授饭店管理的基本知识，星级饭店的管理体制、各部门职能，服务项目、设施设备等内容。能够从事饭店行业的具体工作。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩 = 50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论 50%	72 学时

4	导游业务	教学内容: 本课程主要讲授导游接待的程序, 地方导游、全程导游的操作程序以及对常见的重大的旅游事故的处理等内容。 教学目的: 通过本课程的教学, 能使具备作为导游的基本素质和能力, 为从事导游相关工作奠定良好基础。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩, 包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等) +50% (期末考试成绩)(理论 20%、实操 30%)	108 学时
5	旅游公共关系	教学内容: 主要讲授公共关系的基本方法与技巧 教学目的: 本课程旨在使学生掌握开展公共关系的基本方法与技巧, 培养其良好的管理意识, 为其从事旅游企业管理工作打下基础。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩, 包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等) +50% (期末考试成绩)(理论 20%、实操 30%)	72 学时
6	前厅与客房管理	教学内容: 酒店前厅部组织机构、工作职责的概述, 重点学习前厅预定、接待、问讯、收银、礼宾、委托代办等内容以及对客户的维护管理。 教学目标: 通过学习, 使学生学会、掌握前厅预定、接待、问讯、收银、礼宾、委托代办等服务程序、标准、技能和技巧; 学会建立客史档案, 有效地处理客人的投诉	讲授式教学法、分组式教学法、教学做一体等	考核方式: 综合评定 平时考核: (课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等) 50%; 期末考试成绩占 50% (理论 25%、实操 25%)	72 学时
7	模拟导游	教学内容: 本课程主要使学生掌握在旅游活动中的导游工作流程、操作规范、语言表达等业务技能, 并用真实、实用的旅游案例, 让学生进行分析。 教学目标: 通过本课程的学习, 使学生正确认识导游服务和导游人员, 掌握导游人员在旅游接待中的职责, 行为规范, 工作程序与标准, 以及导游的语言技能, 服务技能、问题和事故的预防和处理方法等, 提高学生的导游服务水平, 应变能力和分析处理问题的能力, 从而促进学生全面发展。	讲授式教学法、分组式教学法、教学做一体等	考核方式: 综合评定 平时考核: (课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等) 50%; 期末考试成绩占 50% (理论 25%、实操 25%)	108 学时
8	旅行社经营与管理	教学内容: 本课程综合介绍了旅行社企业概况及其经营管理业务 教学目标: 通过本课程的学习, 使学生对旅行社企业产生宏观概念, 了解其内部流程, 部门职能与关系, 运行规则等一系列基础, 并培养观察, 把握不同类型旅行社企业整体情况的能力	讲授式教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩 = 50% (过程性考试成绩, 包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等) +50% (期末考试成绩)(理论 25%、实操 25%)	72 学时
9	旅行社计调业务	教学内容: 计调部门作为旅行社的核心部门, 掌控全局, 负责游客的吃住行游购娱。 教学目标: 通过本课程的学习, 使学生对旅行社企业有全方位的认识。了解计调作为一个核心枢纽, 都和哪些内部职能部门和外部联络部门的关系。	教授式教学法 分组使教学法 教学做一体等	考核方式: 综合评定 平时考核: (课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等) 50%; 期末考试成绩占 50%	72 学时

				(理论 25%、实操 25%)	
--	--	--	--	-----------------	--

(3) 专业拓展课程（可列为限制性选修课）

专业拓展课程：旨在提升学生专业素养、增强就业能力的课程。

表 9 专业拓展课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式 (方法)	考核方式与要求	参考学时
1	现代企业管理	教学内容： 本课程主要讲述管理的计划、组织、领导、控制等职能 教学目标： 通过本课程学习，了解管理学基本原理，拓宽学生知识面。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	考核方式：综合评定 平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）50%； 期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	72 学时
2	市场营销	教学内容： 本课程主要介绍市场，市场营销，旅游市场营销的基本概念，介绍旅游市场的调查，市场竞争分析以及旅游市场需求测量和预测等内容。 教学目的： 通过本课程的学习，使学生掌握完整的旅游市场学的系统知识结构，具体包括要求学生了解市场，市场营销，旅游市场营销的基本概念，尤其是对市场营销观念和旅游市场营销特点的分析，同时要求学生掌握对旅游市场的分析，主要是旅游市场环境分析，旅游市场购买行为分析，旅游市场调查，旅游市场竞争分析，旅游市场需求测量和预测，旅游市场细分，目标市场选择与定位等内容。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	核方式：综合评定 平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）50%； 期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	72 学时
3	人力资源管理	教学内容： 该课程针对企业中人力这一特殊资源的规划和设计、选拔和获取、保持和激励、控制和协调以及培训和开发等内容展开教学 教学目的： 通过本课程的学习，使学生树立起现代人力资源管理的理念，掌握有关人力资源管理的基本原理和方法，了解企业人力资源管理的相关业务。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	核方式：综合评定 平时考核：（课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）50%； 期末考试成绩占 50%（包括理论和实操）	72 学时

3. 毕业实习

(1) 学期与时间安排：集中安排在第五或第六学期，共 26 周。

实习	内容一	内容二	内容三	内容四					
----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

内容	景区讲解	景区营销	酒店前厅、客房	酒店餐厅					备注
周数	1-7	8-13	14-20	21-26					

(2) 实习内容:

1. 景区讲解: 认真做好旅游者的接待服务; 热情做好导游讲解工作, 积极向游客介绍和传播公司文化; 妥善处理好旅游相关服务各方面的协作关系, 认真处理旅游者发生的各类问题; 维护旅游者的人身和财物安全, 做好事故防范和安全隐患工作。 做好导游讲解团队登记工作; 完成主管领导安排的其他工作。

2. 景区营销:

- 1、负责所辖区域景区品牌的推广和景区门票的销售
- 2、根据部门制定的年度目标制定本区域年度销售目标及季、月度销售计; 根据制定的区域季、月度销售计划制定相应实
- 3、负责本区域内的商务洽谈, 签订合作协议
- 4、编写本区域月度、季度、年度销售分析报告
- 5、维护现有市场业务, 拓展新市场业务
- 6、收集并反馈客户信息及市场信息

3. 酒店前厅、客房:

- 1、熟悉掌握酒店的房价政策和预订业务;
- 2、受理客房预订业务;
- 3、负责与有关公司、旅行社等客源单位建立良好的业务关系;
- 4、加强与总台接待处的联系, 及时向前厅部经理及总台相关岗位和部门提供有关客房预订资料和数据;
- 5、参与客情预报工作, 向上级提供 VIP 抵店信息;

4. 酒店餐厅:

- 1、掌握托盘技能;
- 2、掌握摆台技能;
- 3、掌握折花技能;
- 4、掌握斟酒技能;
- 5、掌握席间服务技能;

(3) 考核方式：企业实习指导老师根据实习表现给出成绩，学校实习指导老师根据周记、毕业报告及慧职教上学生的签到情况综合给成绩。

(四) 第二课堂

1. 课外职业素养教育

(1) 入学教育：主要包括校史校情教育、学习《学生手册》、《学籍管理规定》、专业教育、安全及法制教育等内容；

(2) 思想政治与道德素质教育：培养具有良好思想品德和职业道德、严谨勤奋，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，除上好相关课程外，通过讲座、主题班会、党课、团课及革命传统教育等多种形式，加强公民道德教育和诚信教育及日常行为规范教育，切实提高学生的思想道德水准；

(3) 人文素质教育：积极开展校园文化和社会实践活动，建立文化墙，营造文化氛围，定期开展社区志愿者服务活动等使学生的精神境界得到升华；积极支持辅导学生社团开展演讲、辩论、文艺表演等活动，培养学生审美情趣，提高学生人文素质；

(4) 身心素质教育：支持协助学生会及相关协会开展多种体育比赛；通过每年举办运动会及参加高校和社会各类竞技比赛，培养学生多种体育爱好，提升健康意识；开展心理健康教育和咨询，帮助学生排解心理问题，培养学生良好的适应能力和抗挫折的心理承受能力，健康快乐成长；

(5) 中国传统文化教育：可采用多种形式，如加强院（系）人文环境建设，引领阅读经典著作，开设人文社会科学讲座，开展丰富多彩的校园文化活动，组织传统节日纪念活动，抓好民族传统礼仪教育等，丰富校园生活，陶冶思想情操，提升对中华优秀传统文化的认知；

(6) 考核方式：学院认证学分。

2. 课外专业能力教育

包括入学教育、专业教育、创新创业教育和岗位认识实习等，可采取讲座、论坛、竞赛等多种形式进行。考核由参与、组织的教师、班主任、指导老师等相关人员负责，根据考勤、表现、学习心得、竞赛获奖情况等综合评定，经过学院的认定与审核，确认学分。

七、学时安排

(一) 教学时间分配表

表 10 教学时间分配表

学 年		一		二		三		合计
学 期		I	II	III	IV	V	VI	
学期周数		20	20	20	20	20	20	120
1	入学教育、军训	2	/	/	/	/	/	2
2	顶岗实习	/	/	/	/	/	26	
4	课程教学（含集中实训）	16	18	18	18	18		
5	考试周数	1	1	1	1	1		
6	机动周数	1	1	1	1	1		
7	平均周学时 (学时/课程教学周数)	30/16	32/18	34/18	32/18	30/18	30/26	/

(二) 专业课程学时、学分分配表

表 11 旅游管理专业课程体系学时、学分分配表

课程类别	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比 (%)
公共基础必修课	848	200	1048	60	34.1
公共基础选修课	232	88	320	18	6.8
专业基础课	254	278	532	30	17
专业核心课	328	320	648	36	20.5
专业拓展课	114	102	216	12	6.8
顶岗实习	/	780	780	26	14.8
合计	1688	1752	3440	176	/
所占总学时比例 (%)	49	51	/	/	/

七、教学进度总体安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)							开课部门	备注
				课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期 20	2 学期 20	3 学期 20	4 学期 20	5 学期 20	6 学期 26			
公共基础课	1	ZZZ0010A01	中国特色社会主义	A		2	32	32	0	1	2							基础教研室	必须开设
	2	ZZZ0010A02	心理健康与职业生涯	A		2	36	36	0	2		2						基础教研室	必须开设
	3	ZZZ0010A03	哲学与人生	A		2	36	36	0	3			2					基础教研室	必须开设
	4	ZZZ0010A04	职业道德与法治	A		2	36	36	0	4				2				基础教研室	必须开设
	5	ZZZ0011A20	法律与职业	A		2	36	36	0	5					2			基础教研室	
	6	ZZZ0010A05	艺术（美术与音乐）	A		2	32	32	0	1	2							基础教研室	必须开设
	7	ZZZ0010A06	语文	A		10	168	168	0	1、2	64							基础教研室	必须开设
	8	ZZZ0010A07	数学	A		8	136	136	0	1、2	44							基础教研室	必须开设
	9	ZZZ0010A08	英语	A		8	136	136	0	1、2	44							基础教研室	必须开设
	10	ZZZ0010B09	体育与健康	B	√	8	140	54	86	1—4	22		2	2				体育教研室	必须开设
	11	ZZZ0010B10	信息技术	B	√	8	136	68	68	1、2	44							计算机教研室	必须开设

公共选修课	1	ZZZ0010B1 1	劳动教育	B	√	2	32	16	16	2	2							基础教研室	必须开设
	2																		
	1	ZZZ0010B1 2	军事训练	B	√	2	60	30	30	1	2								
	3																		
	1	ZZZ0010A1 3	历史	A		4	68	68	0	1、2	2	2	4	4	4	2	0	基础教研室	必须开设
	4																		
	小计共开设 14 门																		
	1	ZZZ0011A1 6	公关礼仪	A		2	36	36	0	3			2					基础教研室	
	2	ZZZ0011A1 7	安全教育	A		2	36	36	0	3			2					基础教研室	
	3	ZZZ0011B1 8	写字	B	√	2	36	18	18	4				2				基础教研室	
	4	ZZZ0011A1 9	人文素养	A		2	36	36	0	5					2			基础教研室	
	5	ZZZ0011B2 3	职业生涯规划	B	√	2	36	18	18	5					2			基础教研室	
公共选修课	6	ZZZ0011C2 5	WPS 办公软件	C		4	72	36	36	3			4					基础教研室	
	7	ZZZ0011B2 4	体质训练	B	√	2	32	16	16	3、5			4		4	/	4	基础教研室	必须开设
	8	ZZZ0011B2 6	艺术（合唱与舞蹈）	C		2	36	18	18	4				2				基础教研室	
	小计共开设 8 门																		
	1	32	21	10		0	8	4	4										
	8	0	4	6															
	公共基础课累计、占总学时比例																		
	8	14	10	30		8	2	8	2	2	2	1	8	6				40%	
	0	04	98	6		0													

专业(技能)课													
专业必修课													
1	ZZZ05201	中国旅游地理	A		4	64	32	32	1	4			会计、旅游教 研室
2	ZZZ05202	旅游概论*	A		4	72	72	0	2	4			会计、旅游教 研室
3	ZZZ05203	专业英语	A		4	72	36	36	3		4		基础教研室
4	ZZZ05204	形体训练	C	√	4	72	0	72	3		4		会计、旅游教 研室
5	ZZZ05301	导游基础知识	A		4	72	36	36	4		4		会计、旅游教 研室
6	ZZZ05205	餐饮管理*	B		6	108	54	54	5			6	会计、旅游教 研室
7	ZZZ05206	饭店概论*	B	√	4	72	36	36	4			4	会计、旅游教 研室
8	ZZZ05302	导游业务*	B	√	6	108	54	54	4、5			4	会计、旅游教 研室
9	ZZZ05303	旅游政策与法规	A		4	72	60	12	3		4		会计、旅游教 研室
10	ZZZ05207	服务语言艺术	B	√	2	36	18	18	3		2		会计、旅游教 研室
11	ZZZ05208	旅游公共关系*	A		4	72	40	32	3		4		会计、旅游教 研室
12	ZZZ05209	旅游地方民俗	A		4	72	36	36	3		4		会计、旅游教 研室
13	ZZZ05304	前厅与客房管理*	A		4	72	36	36	5			4	会计、旅游教 研室
14	ZZZ05305	模拟导游*	B	√	6	108	0	72	5			4	会计、旅游教 研室
15	ZZZ05306	旅行社经营与管理*	A		4	72	36	36	4			4	会计、旅游教 研室
16	ZZZ05211	物流基础	A		4	72	36	36	4			4	会计、旅游教 研室

17	ZZZ05308	导游讲解	C	4	72	0	72	2	4								会计、旅游教研室	
		岗位实习	C	26	780		780	6								26W	会计、旅游教研室	
		小计共开设 17 门		98	2068	636	1432		482	220	18							
专业选修课	1	ZZZ05212	现代企业管理	A	4	72	36	36	5								会计、旅游教研室	
	2	ZZZ05210	市场营销	A	4	72	36	36	4								会计、旅游教研室	
	3	ZZZ05307	旅行社计调业务	B	4	72	36	36	5								会计、旅游教研室	
		小计共开设 3 门		12	216	108	108											
		专业（技能）课累计、占总学时比例		110	2284	744	1540										44%	
		入学教育		1														学生处
		考试		2														教务处
		毕业鉴定																教务处、中专分校
		平均周学时		30														
		学分总计、学时总计				176			3440								—	
		选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例				24			432								12.6%	
		实践性教学：学时总计、占总学时比例				—			1752								51%	

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 校内专任教师

（1）专任教师应具备的条件

旅游管理专业专任教师能独立完成一门课程的授课任务；具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力。

（2）专任教师现状

目前有专任教师 12 名，高级职称 2 名，讲师 2 名。

表 12 校内专任教师

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	白凤玲	女	1963—10	内蒙古师范大学	本科	副教授	高级前厅客房考评员	旅游概论，餐饮服务	是	
2	张日胜	男	1965-04	内蒙古师范大学	本科	讲师	高级推销员	导游业务	是	
3	张育英	女	1975-05	东北财经大学	硕士	副教授	中级经济师	旅游英语	是	
4	王燕飞	女	1982-10	内蒙古师范大学	硕士	讲师	中级经济师、导游员	内蒙古导游	是	
5	莎日娜	女	1989-07	内蒙古民族大学	本科学士	中级	导游员	前厅与酒店管理	是	
6	王凯	男	1990-10	吉林大学	硕士	中级	导游员、旅游咨询师	旅游地理	是	
7	阿如罕	男	1987-07	内蒙古师范大学	硕士研究生	中级	无	旅行社经营与管理 中国旅游客源地与目的地概况		
8	张佳琛	女	1990-11	辽宁师范大学	硕士研究生	中级	无	旅游文化		
9	任海霞	女	1989-08	内蒙古师范大学	硕士研究生		中级经济师、导游员	模拟导游 导游业务 旅行社经营与管理		
10	王婕	女	1997-11	北京物资学院	硕士研究			物流基础		

					生					
11	张竹安	女	1998-10	英国约克大学	硕士研究生			市场营销		
12	黄雅欣	女	1994-12	山西财经大学华商学院	本科	助教		导游基础知识 旅游法律法规 中国旅游地理 公共关系基础	是	

2. 校内兼课教师

- (1) **校内兼课教师应具备的条件:** 能独立完成一门课程的授课任务, 曾任旅游专业专任教师者优先。
- (2) **校内兼课教师现状:** 目前有校内兼职教师 2 名高级职称 1 名, 讲师 1 名。

表 13 校内兼课教师

序号	姓名	性别	年龄	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	牛翠平	女	54	哈尔滨商业大学	经济学学士	副教授	高级营销师	旅游服务礼仪	是	
2	郭官旺	男	47	研究生	导游员	讲师	高级导游	旅游政策法规	是	

3. 校外兼职教师

(1) **校外兼职教师应具备的条件:** 在本专业一线工作满 5 年以上, 在旅游服务与管理专业领域取得中级或以上职称, 经过学院培训, 聘用, 能胜任旅游服务与管理专业能力课的理论或实训实习教学, 并能够正确处理实践教学中出现的问题。

(2) **校外兼职教师现状:**

表 14 校外兼职教师

序号	姓名	性别	年龄	工作单位	学历学位	承担教学任务	行业任职	备注
1	刘翠	女	35		本科学士	旅游文化	无	
2	邵文静	女	30	乌兰察布市艺术学校	大学本科	形体训练	无	

(二) 教学设施

1. **教室要求:** 学院设有本班教室 (配备有多媒体设施)、公共教室、多媒体教室等, 完全能满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表 15 校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
餐饮管理 前厅与客房管理 饭店英语	中、西餐宴会摆台、客房实务	酒店服务实训室(在建中)	大圆桌	2
			餐具	若干
			方桌	2
			1.2*2.0 床	2
			床垫、床单、被套、枕头	若干

3. 校外实训资源

表 16 校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模	功 能
1	旅行社	北京亚奥国际旅行社、乌兰察布市魅力草原旅行社、乌兰察布市国泰旅行社、呼和浩特市石桥旅行社、乌兰察布市草原明珠旅行社等。	50 人	熟悉、掌握导游和计调业务
2	酒店	苏州湾艾美酒店、上海世茂皇家艾美酒店、北京富力万利酒店、乌兰察布豪生酒店。	60 人	熟悉、掌握酒店服务各项业务
3	旅游景点	额济纳胡杨林景区	150 人	熟悉、掌握景点讲解员、导游、收银、安检等各项业务。

(三) 教学资源

1. **教学资料：**课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、毕业实习手册、毕业实习考核鉴定表、试题（卷）库、授课任务书等；

2. **教学资源：**含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

(1) 教材资源

专业主干课按照学院教材管理规定，均选择国家规划教材，力求选择高等教育出版社的教材，自选、自编教材均立项审批，审核通过后使用。

(2) 图书文献资源

(3) 数字资源

学院网站建有在线开放课程，已建成的课程可供教师和学生线上使用。学院和超星、智慧树公司合作，引进近 100 多门网络课程供教师和学生使用。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，可根据课程内容采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法、项目教学法、理事一体教学等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件等资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

（五）教学评价

改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，可采取课前教学资料检查评价；课中教师、督导随堂听课评价；课后学生评教评价。确保教学质量。对学生评价，应兼顾认知、技能、情感等方面，可采取观察、口试、笔试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考试及鉴定等评价方式，并注意结合任课教师的评价，建立多元化考核、评价方式。以学生在教学过程的参与程度作为评价的基本标准；目标评价以课程标准目标作为评价的重要标准；能力评价以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式，平时成绩和期末考查成绩均以百分制计算，原则上理论教学与实践教学各占 50%。

（六）质量管理

1. 建立教育教学管理与质量监控体系

在学院教学质量监控体系建设项目的框架下，建立符合旅游管理专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理制度建设

根据学院确定的教学标准，论证适用于旅游管理专业建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价体系，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地正常进入、退出

机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

教务处教学质量监管科，制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，系部各专业自查，学院进行评估，确保专业建设和课程质量符合自治区级优质高职院校要求，确保人才培养质量稳步提高。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，以及毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。包括知识标准、能力标准和素质标准。

（一）学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满176学分，其中公共基础必修课60学分、公共基础选修课12学分、专业能力课程（包括专业能力基础课、专业能力核心课）66学分、专业能力拓展课（限选）12学分、毕业实习26学分。修满规定的学分，可获得毕业证书。

（二）英语、计算机要求

学生在校期间应获取英语应用能力考试B级及以上；计算机一级或以上证书。

（三）职业资格证书

学生按照所学专业规定课程和选修的相关课程，根据自己的兴趣和未来职业发展取向，参加教育部、人社部等政府部门组织的考试，获取相关职业资格证书，为将来就业、创业打好基础。

表 17 旅游管理专业学生可考取职业资格证书

序号	证书名称	证书等级	发证机关	取证时间	学分	备注
1	全国导游人员 资格证书	初级	国家旅游局	第5、6学期	3	如果考得 该资格证 可以顶相 应学分。
2	餐饮服务、客房 服务、前厅接待 技能证书	初级	自治区人社部	第5、6学期	2	
3	营销师	初级	自治区人社部	第5、6学期	2	
4	旅游咨询师	初级	自治区人社部	第5、6学期	2	

乌兰察布职业学院

2024 级中专分校

人才培养方案

专业负责人： 李春泉

团队成员： 李春泉、李瑞芳、张竹安

系主任签字：周俊平

分管主任签字：张小利

系公章：

2024 年 12 月 15 日

一、专业名称与代码

（一）专业名称：铁道运输服务

（二）专业代码：700107

二、入学要求：

初毕业生或者具有同等学历者

三、修业年限

标准学制：三年

四、职业面向

毕业生主要面向全国各铁路局、高铁站及其他相关铁路旅客运输企业等就业和自主创业，从事动车组/高速铁路动车组乘务员、动车组/高铁餐吧服务员、高速铁路动车组VIP餐服员、Z/T/K 列车乘务员、动车组/高铁乘务安全员、车站安检员、车站客运员、高铁站VIP休息室/贵宾室接待员、铁路客服代表、车站商业服务等工作。

适应的岗位群是：铁路客运人员岗位群：其中11个初始岗位,4个发展岗位，3个目标岗位。

表一 职业面向

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书
交通运输大类 (70)	铁道运输类 (7001)	铁路运输业 53	高速铁路旅客 运输 (11) 城际铁路旅客 运输 (12) 普通铁路旅客 运输 (13) 客运火车站 (31)	铁路客运人员 岗位群	铁路客服证 普通话等级证 书 英语能力等级 证书

表二 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	目标岗位
----	-----	------	------	------

1	铁路客运人员岗位群	列车员、餐服员、动车组安全员、安检员、客运员、VIP休息室接待员	餐服长、列车长安检班组长等	车站、客运段管理层
---	-----------	----------------------------------	---------------	-----------

（一）铁路客运人员岗位群（力求岗证相融）

1. 高速铁路动车组乘务员

负责动车组列车旅客的乘降引导、妥善安置行李、车内安全提示、查验车票及补票、到站提示等。需要扎实掌握动车组业务流程和作业标准，动车组对客服务礼仪礼节、良好的沟通表达能力、能够洞察旅客服务心理等能力。

2. 高速铁路动车组餐吧/VIP 餐服员

负责动车组列车餐车及VIP旅客的服务。餐吧餐服员的岗位职责具体包括做好出乘准备工作、上车后餐车的卫生与设备检查工作，餐车服务及下车厢售卖餐食及其他商品的销售工作等。VIP餐服员负责商务座旅客上车后的各项服务工作。需要具备扎实的服务流程业务知识，按照作业标准进行服务作业、具备良好的语言表达能力和对客沟通协调能力和具备一定的销售技能技巧。

3. 安检员

安检员负责铁路/地铁/航空等运输领域入口的安全检查工作，主要检查旅客及随身物品及行李是否携带危险品、违禁品等，确保车站和旅客等的安全。需要具备扎实的安检业务知识、良好的对客服务礼仪礼貌、良好的语言表达能力与灵活协调能力。

4. VIP 休息室接待员

负责高铁站VIP休息室/贵宾室的服务引导工作、旅客的服务及车次提醒工作、为商要旅客提供全程接送站服务及站台内专车接送服务、负责会员卡办理、商品销售、验证验票、餐饮服务等工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，产学研融合、知行合一，促进学生在德、智、体、美、劳诸多方面全面发展。本专业构建了2.5+0.5的人才培养模式，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握高速铁路客运乘务专业必备的基础理论和专门知识及高铁乘务人员对客服务技能、服务人员礼仪礼貌、销售技能、沟通协调能力、保证车站及列车旅客安全等方面的专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向我国高速铁路及相关客运交通运输领域的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

（4）具有良好的职业形象和服务意识；具有高速铁路客运服务相关职业的应具备的其它职业素要求。

（5）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

（6）主动学习，具有创新创业意识和能力。

2. 知识

（1）具有高速铁路客运服务标准、铁路旅客运输组织和人文学科等专业必备的基础理论知识。

（2）具有高速铁路动车组车厢服务流程与作业标准等专业基础知识。

（3）掌握旅客心理学、铁路地理等专业理论知识。

（4）了解我国铁路旅客运输领域的方针、政策和法规等相关知识。

（5）具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3. 能力

（1）基本能力：具备高速铁路旅客运输各岗位的基础岗位工作流程的操作能力；具备利用礼仪规范、礼貌对客服务的能力；能够用标准的普通话进行沟通交流的能力、能够用英语与国外旅客进行基本的服务用语交流的能力和计算机基本操作能力。

（2）职业核心能力：掌握规范的列车员、餐服员、客运员、安检员等高速铁路客运服务相关岗位的基本操作技能；动手实践和解决问题能力强，具备一定的处理列车或车站突发事件的能力。

（3）专业拓展能力：具有一定的最基本的是熟悉的掌握铁路运输服务组织有关管理的基本知识，这也会是学员们开始学习和贯穿始终不断强化的。再有就是要掌握铁路线的路站场，机车的车辆和相关信号设备的知识都有掌握，具有终身学习的意识和能力。

（4）创业和管理能力：具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、

失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力。

（5）具有终身学习的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建说明

通过高速铁路客运服务专业人才需求调研及与毕业生、专业教师、行业企业专家组织座谈会等，明确了高速铁路客运服务专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析和根据高速铁路客运人员岗位群要求，结合行业企业专家、专业教师、毕业生的论证意见，确定核心能力，结合高速铁路客运服务确立高速铁路客运人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于高速铁路客运工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习、第二课堂活动等实践教学环节，培养学生高铁客运相关岗位需要的基本技能和职业基本技能。

表三 专业课程体系构建

岗位	工作任务	岗位能力	所需知识和素质			课程设置	备注
			知识	技能	素质		
动车组列车员	负责动车组列车旅客的乘降引导、妥善安置行李、车内安全提示、查验车票及补票、到站提示等工作。	扎实的业务知识。良好的语言表达、礼仪礼貌与沟通能力。果断处理突发情况的能力。具备一定的英语口语能力，能与外籍旅客进行简答服务用语的交流。	需要掌握动车组票务知识；营业规章制度；乘务英语、普通话与口语交际等知识重点。	应掌握形体美形象设计；对客服务礼仪礼貌等技能。	应具备良好的服务意识、正确的角色定位、较高的素质修养等。	《铁路客运规章》 《铁路行车规章》 《铁路行车安全管理》 《铁路客运服务礼仪》 《铁路运输经济法规》 《铁路线路与站场》	
动车	餐吧餐服	需要具备扎	需要掌	应掌握	应具备	《铁路客运服务	

组餐 吧 /VIP 餐服 员	员负责餐车的卫生与设备检查工作，餐车服务、下车厢售卖餐食及其他商品的销售工作等。VIP餐服员负责商务座旅客上车后的各项服务工作。	实的业务知识，按照作业标准进行服务作业、具备良好的语言表达能力和对客沟通协调能力，并具备一定的销售技能技巧。	握动车组票务知识；营业规章制度；乘务英语、普通话与口语交际等知识重点。	形体美 形象设计；对客服务礼仪礼貌等技能。	良好的服务意识、正确的角色定位、较高的素质修养等。	礼仪》 《铁道概论》 《铁路客运综合实训》 《铁路行车规章》 《铁路客运规章》 《铁路运输经济法规》等	
车站 安检 员	安检员负车站的安全检查工作，主要检查旅客及随身物品及行李是否携带危险品、违禁品等，确保车站和旅客等的安全。	需要具备扎实的安检业务知识、良好的对客服务礼仪礼貌、良好的语言表达能力与沟通协调能力。	需要掌握铁路营业规章制度；安检业务知识；乘务英语、普通话与口语交际等知识重点。	应掌握形体美 形象设计；对客服务礼仪礼貌等技能	此外还应具备良好的服务意识、正确的角色定位、较高的素质修养等。	《铁路线路与站场》 《铁路客运服务礼仪》 《铁路行车组织》 《铁路行车车辆》 《铁路行车安全管理》 《铁路货运组织》等	

车站售票员 客运员	做好车站售票、流动服务，组织好旅客购票、候车、进出站秩序、宣传旅行常识等。	需要具备扎实的铁路客运业务知识、安全应急知识、良好的对客服务礼仪礼貌、良好的语言表达能力与沟通协调能力。	需要掌握铁路营业规章制度；铁路客运业务知识、乘务英语、普通话与口语交际等知识重点。	应掌握形体美形象设计；对客服务礼仪礼貌等技能	此外还应具备良好的服务意识、安全意识、较高的素质修养等。	《铁路客运服务礼仪》 《铁路行车组织》 《铁路客运规章》 《铁道概论》 《铁路客运综合实训》 《铁路行车安全管理》等
--------------	---------------------------------------	--	---	------------------------	------------------------------	---

（二）典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

表四 典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

工作领域	工作任务	职业能力要求	支撑课程	考证考级要求
高速铁路动车组乘务人员 (列车员、餐服员等)	负责动车组列车旅客的乘降引导、妥善安置行李、车内安全提示、查验车票及补票、到站提示等工作。 餐吧餐服员的负责餐车的卫生与设备检查工作，餐车服务、下车厢售卖餐食及其他商品的销售工作等。 VIP 餐服员负责商务座旅客上车后的各项	需要扎实的业务知识。良好的语言表达、礼仪礼貌与沟通能力。果断处理突发情况的能力。具备一定的英语口语能力，能与外籍旅客进行简答服务用语的交流。一定的销售技能技巧。	《铁路客运服务礼仪》 《铁路行车规章》 《铁路客运规章》 《铁路运输经济法规》 《铁路行车安全管理》	铁路客服证 普通话等级证书 英语能力等级证书

	服务工作。			
车站安检员	安检员负责车站的安全检查工作，主要检查旅客及随身物品及行李是否携带危险品、违禁品等，确保车站和旅客等的安全。	需要具备扎实的安检业务知识、良好的对客服务礼仪礼貌、良好的语言表达能力与沟通协调能力。	《铁路线路与站场》 《铁路行车车辆》 《交通运输概述》 《铁路运输法规》	普通话等级证书 英语能力等级证书
车站客运员 售/售票员	做好车站售票、流动服务，组织好旅客购票、候车、进出站秩序、宣传旅行常识等。	需要具备扎实的铁路客运业务知识、安全应急知识、良好的对客服务礼仪礼貌、良好的语言表达能力与沟通协调能力。	《铁路旅客运输组织》 《铁路客运服务礼仪》 《铁路客运规章》 《铁路客运综合实训》	普通话等级证书 英语能力等级证书
高铁站 VIP 休息室/贵宾室服务员	负责高铁站 VIP 休息室/贵宾室的服务引导工作、旅客的服务及车次提醒工作、为商要旅客提供全程接送站服务及站台内专车接送服务、负责会员卡办理、商品销售、验证验票、餐饮服务等工作。	需要具备扎实的铁路客运业务知识、良好的形象气质与对客服务礼仪礼貌、良好的语言表达能力与沟通协调能力。良好的英语口语表达能力。正确的服务意识与人性化的服务理念。	《铁路客运服务礼仪》 《铁路行车安全管理》 《铁路客运规章》 《铁路行车综合实训》 《铁路行车规章》	普通话等级证书 英语能力等级证书

（三）课程设置（根据专业和专升本需求，选择性增设高等数学课程）

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课

以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。

表五 公共基础必修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	中国特色社会主义	是我校思想政治课程中的一门重要课程，针对中专新生一年级开设。它是适应新时期的迫切需要，依据中宣部和教育部对普通高校及职业院校马克思主义理论课与思想品德课的课程设置的新意见而设置的马克思主义理论课。在整个思想政治教学内容中占有重要地位。	教学内容：以党的十七大报告为基本依据，对中国特色社会主义理论体系进行了准确、系统的阐述，体现了教材的师范性、时代性和学术性，既继承了原教材的优点，又有许多新的突破。 教学目标：使学生对新时期中国特色社会主义理论思想的时代背景，实践基础，科学内涵，精神实质，历史地位和指导意义，有全面和准确的理解。完整地，准确地向学生传授中国特色社会主义理论体系的基本立场，主要理论观点和科学方法，帮助学生理解和掌握中国特色社会主义理论体系的科学体系，培养学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念。	讲授式教学	总评成绩=60%（平时综合成绩）+40%（期末成绩）	32 学时 第一学期每周2学时
2	心理健康与职业生涯	通过教学，帮助学生树立心理健康意识，正确认识自我，培养他们乐观向上的心理品质；挖掘心理潜能，自我实现，在未来职场上成为高素质职业技术人才。职业生涯是中	教学内容：阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等本课程对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。 教学目标：使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以切实提高心理素质，实	讲授式教学	总评成绩=50%（考勤及课堂表现）+50%（职业测评或作业）	36 学时 第二学期每周2学时

		等职业学校学生必修的一门德育课。	现角色转换，增强干事创业信心，明确适应自身特点的发展方向，满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求，学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。。			
3	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。	教学内容：本课程主要讲述马克思主义哲学基本观点和方法及对学生进行如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和解决人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。 教学目标：学习该课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	讲授式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	36学时 第三学期 每周2课时
4	职业道德与法治	该课程是公共基础必修课，也是思政德育课程之一。该课程以突出能力培养为宗旨，力求贴近社会，贴近职业，贴近学生，为培养新时期学生的职业能力奠定必要的基础。	教学内容：该课程是我校开设的一门公共基础必修课，也是思政德育课程之一。该课程以突出能力培养为宗旨，力求贴近社会，贴近职业，贴近学生， 教学目标：是使学生树立正确的职业道德信念，逐步养成良好的职业行为和习惯，增强责任感，明了自己的工作责任和工作任务，锻炼成为一个具有良好社会主义职业道德的人。	讲授式教学	总评成绩=60%（平时综合成绩）+40%（期末成绩）	共36学时 第四学期 每周2学时
5	艺术	该课程是我校开设的一门公共基础必修课，为培养社会主义现代化建设所需要的高素质人	教学内容：音乐鉴赏是把中外音乐发展史历史上的音乐现象以及与音乐有关的诸事实进行历史性的研究、讲解、评价、并对中外音乐发展历史过程中所产生的名曲名歌进行整体的分析介绍。美术鉴赏包括美术作品鉴赏的相关理论知识，中	讲授式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%	共32学时 第一学期 每周2学时

		才，对于提高审美素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格具有不可替代的作用。	外美术、设计发展简史，各个流派和代表作品分析等含音乐鉴赏、美术鉴赏。 教学目标： 旨在让学生了解、吸纳中外优秀音乐艺术成果，根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。		（期末成绩）	
6	语文	语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。	教学内容： 本课程的任务是，通过阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践等学习活动，使学生具有较强的语言文字运用能力和思维能力，能够传承中华民族优秀文化，吸收人类进步文化，提高人文素养，养成良好的道德品质，成为全面发展的高素质技术技能人才。 教学目标： 中等职业学校语文课程要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学生在完成九年义务教育基础上，通过本课程的学习，进一步掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力；具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；能够重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与创新等语文核心素养方面获得持续发展。	讲授式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）	共计168学时，第一学期每周6学时第二学期每周4学时
7	数学	数学课程是中等职业教育阶段的一门主要公共基础课程，具有很强的工具功能，是学生学习其他文化基础课程、专业课程以及职业生涯发展的基础。	教学内容： 在初中数学基础上，是学生学会集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、平面向量。 教学目标： 初步知道知识的含义及其简单应用，懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。	讲授式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计136学时，第1、2学期每周4学时

8	英语	英语课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程。	教学内容：能够听懂简单的课堂用语及与课文主题相关或类似话题的陈述，能认读所学词语、识别常用英文标志和常见文体的浅显短文，能使用口头和书面语言回答问题、简单描述个人经历。学会运用有效的学习策略，具有利用课本外的英语资源进行学习的意识。 教学目标：随着社会生活和经济活动的日益全球化，中等职业学校的学生如能掌握一定的英语基础知识和基本技能，能更好地适应国际劳动力市场的需要。同时，学生学习英语可以开阔视野、发展个性，形成良好的情感态度和健全的心理智能，进一步提高人文素养和职业意识，为今后的职业发展和终身学习奠定良好的基础。对英语学习产生一定的兴趣，有一定的自信心和积极性。	教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。	总评成绩=50%（期末考试成绩）+50%（平时成绩）	共计136学时，第一、二学期每周各4学时
9	体育与健康	通过体育课程的学习，增强学生体能，掌握和应用基本的体育健康和运动技能，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；形成健康的生活方式；发扬体育精神；提高与专业特点相适应的体育素养。	教学内容：遵循：“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能 教学目标：提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯	循序渐进教学法、整体教学法、分解教学法、分组式教学	总评成绩=50%（期末考试成绩）+50%（平时成绩）	共计140学时，第1至4学期2时/每周

10	信息技术	掌握计算机操作基本技能的同时，对计算机技术、多媒体技术、通信和网络技术等的应用有比较好的基础，并能较熟练使用 Windows 7 和 Office2010 的主要软件，能使用多媒体软件对图像和动画等进行简单的处理，能创建和管理网站。	教学内容：计算机基础知识及基本操作，Windows 操作系统的基本操作；网络和 Internet 应用；WORD 文字处理（文档的创建、编辑、排版，图表、表格的处理、对象的处理等内容）。EXCEL 电子表格（工作表的建立、编辑、格式化、数据管理、图表等内容）。PowerPoint 幻灯片的应用。 教学目标：通过本课程的学习，掌握计算机日常操作的基本技能；简单的数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，使学生能够胜任企事业单位的日常办公文件资料的处理，为以后的学习和工作打下基础。	讲授式 教学法、案例法、分组教学法、教学做一体等	考核方式：综合评定 平时考核：（课堂考勤、提问、实践等）50%；期末考试占50%（包括理论和实操）	共计136学时，第一、二期每周4课时
11	劳动教育	是《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》）的配套文件，主要面向学校，重点针对劳动教育是什么、教什么、怎么教等问题，细化有关要求，加强专业指导。	教学内容：“以体力劳动为主，注意手脑并用”要求，并进一步阐明了劳动教育的内涵和特征，指出“劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动”。 教学目标：劳动教育的基本理念为：强化劳动观念，弘扬劳动精神；强调身心参与，注重手脑并用；继承优良传统，彰显时代特征；发挥主体作用，激发创新创造。	讲授式 教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计32学时，第1至6学期
12	军事训练	通过该军事训练不仅增强学生的体制还可以增强学生们的意志力。本课程是入学是学学校学生必修的一门公共基础课程。	教学内容：本课程主要对学生进行爱国主义教育、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等 教学目标：以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础	混合式 教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末考试成绩）	共计60学时，1期军训2周

13	历史	《历史》课程是我校部分专业开设的公共基础课程。是在初中历史学习的基础上，扩大掌握历史知识的范围，对历史知识有更广泛的了解。进一步提高学习历史，理解历史和解决历史问题的能力和技能。	教学内容：主要包括中国古代史、中国近代史、中国现代史和世界历史。 教学目标：通过该课程的学习，使学生关心集体，善于合作，关注国家民族和人类的历史命运，树立为国家、民族和人类进步事业奋斗终生的人生理想。	讲授式教学	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	68学时 第一、二学期 每周2课时
----	----	---	--	-------	-----------------------------	-------------------------

（2）公共基础选修课

公共选修课程以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、文档资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的，旨在帮助学生树立文化自信，注重内外兼修，提升学生的人文素质。

表六 公共基础选修课程说明表

序号	名称	支撑毕业要求	教学内容和教学目标	教学方式	总评	学期学时
1	公关礼仪	公关礼仪课程是中职学生必修的公共基础课程。该课程从高素质技能人才培养要求出发，以强化职业能力和职业素质提高为主线，构建理论教学体系和实践教学体系。	教学内容：本课程的教学课程以一般社交场合待人接物的基本要求为基础，整合教学内容，删减无应用性或应用性不强的内容。以礼貌意识和交际能力为培养主线，从意识幻想——形象修饰——接人待物——礼仪次序安排——谈吐沟通应用技巧——职业礼仪知识拓展设计教学内容。 教学目标：以培养学生健全的人格、自我发展的意识，具有良好的人文素养和职业道德，制定自己的教学目标；培养具有良好职业能力、礼仪素养和礼仪实践能力的应用型人才。	讲授教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	共计36学时，第3学期每周各2学时
2	安全教育	对中职学生进行安全教育，是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养中学生树立国民意识、提高国民素	教学内容：安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。要激发学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。	讲授教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%	共计36学时，第3学期每周各2学

		质和公民道德素养的重要途径和手段。	教学目标： 并使广大学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。		（期末成绩	时
3	写字	培养学生的汉字使用能力、书写能力、教学能力、为后续课程的学习和提高工作能力奠定基础	教学内目标： 培养学生的汉字使用能力、书写能力、教学能力、为后续课程的学习和提高工作能力奠定基础。 教学目标： 提高汉字书写技巧：通过系统地教授笔画、偏旁部首以及结构规律等知识，可以帮助学生掌握正确流畅地书写汉字所需的基本技巧。通过欣赏经典名家作品、研究历史演变过程等活动，培养大学生对于优秀文字艺术作品审美价值与判断能力。	讲授教学法	总评成绩 = 50%（过程性考试成绩）+ 50%（期末成绩	共计36学时，第4期每周学时
4	人文素养	人文素养课是中职生必修的德育课程。	教学内容： 人文素养是指社会的人文精神和人文知识内化于人身的一种稳定的心理品质，外在表现为人的理想、道德、文化修养以及思维和行为方式等，它是其他一切素养的前提和基础。中职生人文素养教育的内涵较为丰富，主要表现为中职生的思想道德素养教育、交际素养教育以及艺术审美素养教育等几个方面。 教学目标： 通过本课程的学习，逐步养成认真读书、观察生活、记录感受的习惯；能规范、文明、得体地表达。	讲授教学法	总评成绩 = 50%（考勤及课堂表现）+ 50%（职业测评或作业）	共计36学时，第5期每周学时
5	法律职业	通过本课程学习使学生学会熟悉我国法律和党的相关政策，具有运用法学知识去认识问题和处理问题的能力。	教学内容： 基于中职学生职业发展的实际需要，主要介绍劳动法、就业促进法、合同法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法等法律法规的基本原则和主要内容。引导学生在学习“职业道德与法治”的基础上，进一步学习职业生涯中常用的法律知识，正确认识有关的法律关系，依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，提升法治素养，用尊法学法守法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。 教学目标： 通过本部分内容的学习，学生能够掌握职业生涯中常用的法律知识；理解劳动法、合同法、民事诉讼法等法律的基本原则；明确劳动就业、合同履行、安全生产、环境保护、市场竞争、民事诉讼、调解仲裁等活动中的法律关系；学会依法行使权	讲授式教学	本课程考核采取学年考试的方式进行。总评成绩 = 60%（1学年的考勤）+ 40%（学年论文、心得体会或调查报告）	共计36学时，第2学期每周学时

			利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，积极同违法行为作斗争，展现新时代高素质劳动者的风采。			
6	职业生涯规划	通过本课程学习使学生学会树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观。	教学内容：自我认知与探索：通过心理测评、案例分析等方式，帮助学生认识自我。职业世界探索：介绍不同行业、职业的特点、发展趋势及就业前景。职业规划理论与方法：讲解职业规划的基本理论、原则、方法及工具。实战演练与模拟：通过模拟面试、职业规划书撰写等实践活动，提升学生的实战能力。职业素养提升：开设专题讲座、工作坊等，提升学生的职业素养。 教学目标：面向中职学生，通过系统全面的生涯规划指导学习，帮助学生树立生涯规划意识，引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力，提升学生生涯规划能力，进而更好地完成在校期间的学业生涯规划，面向未来的职业规划与人生规划。	讲授教学法	总评成绩 = 50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	共 36 学时 第 4 学期 每周 2 学时
7	WPS 办公软件应用	应用支撑的毕业要求主要包括熟悉 Golang、C++ 等编程语言，以及 TCP/IP 协议、HTTP 协议、版本控制软件的使用。	教学内容：主要讲解 WPS Office 2019 办公软件在日常办公中的一些应用和办公技能，主要包括 WPS 文档的创建和编辑、WPS 文档的编排、WPS 文档的美化、WPS 文档的进阶操作、WPS 表格的创建、WPS 表格的计算与管理、WPS 表格的数据分析、WPS 演示的创建、WPS 演示的美化与放映等内容，还通过综合实训巩固本书所学知识，通过项目实训强化练习 WPS Office 2019 的操作技能。 教学目标：通过本课程采用理论和实践相结合的教学方法，讲解和演示操作，帮助学员理解 WPS 办公软件的功能和使用方法，并在实践中巩固所学知识。	讲授教学法	总评成绩 = 50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	共 36 学时 第 3 学期 每周 2 学时
8	体质训练	通过这些目标共同构成了体质训练课的核心价值，旨在通过舞蹈这一艺术形式，全面促进学生的身心发展。	教学内容：流行操舞蹈动作教学，使学生熟悉动作，提升协调性。流行操舞蹈动作教学结合音乐，使学生配合音乐完成操舞，掌握正确的节奏。流行操舞蹈动作教学结合音乐并加上队形变换，使学生完成动作的基础上完成队形变换。 教学目标：技能掌握：使学生初步掌握流行操舞的基本技能和舞蹈风格，包括基本动律、基本术语和动作要领，最终学会一套流行操舞。身体开发：通过组合练习，更大	讲授教学法	总评成绩 = 50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	共 32 学时 第 3、5 学期 上 4 周 每周 4 学时

			程度地开发学生的肢体关节，提高身体的调性、柔韧性、灵活性、力量性，以及舞蹈时的节奏感和韵律感。综合素质提升：通过流行操舞的学习，培养学生的协调性、节奏感，提升学生体质。			
9	艺术（合唱与舞蹈）	通过学习该课程是我校开设的一门公共基础必修课，为培养社会主义现代化建设所需要的高素质人才，对于提高审美素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格具有不可替代的作用。	教学内容：学生通过演唱和赏析优秀声乐作品，学习歌唱方法，丰富歌唱经验，增强审美与情感体验，认识声乐艺术在个人与社会生活中的意义。 学生通过赏析优秀舞蹈作品和参与舞蹈实践，学习舞蹈知识，发展舞蹈技能，认识舞蹈的作用和功能，积累舞蹈经验，增强合作意识。 教学目标：了解声乐基础知识，掌握歌唱基本方法，感受不同形式声乐作品的风格特点，理解作品艺术内涵与表现要求，认识声乐艺术在精神文明建设中的作用。结合个人兴趣特点和发展需要，参加歌唱实践活动，提高歌曲演唱水平。 了解舞蹈相关知识，感受不同舞种的表现形式和风格特点。赏析中外舞蹈的代表性作品，体验舞蹈魅力，感悟生命律动，认识世界舞蹈文化的多样性，了解中国舞蹈的审美特点和精神追求。根据个人实际情况和发展需要，选择一种舞蹈开展学习，掌握其动律特点及动作组合。结合舞蹈社团或实践活动，运用舞蹈方法和手段愉悦身心，表现新时代的美好生活。	讲授教学法	总评成绩=50%（过程性考试成绩）+50%（期末成绩）	共36学时，第4期每周学2学时

2. 专业（技能）课程

（1）专业基础课程

专业基础课程：功能描述

表七 专业基础课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
1	铁路客运服务礼仪	教学内容： 掌握仪表美、行为美、服饰美及基本的服务礼仪和日	讲授式教学法、案例教学	总评成绩=50%（过程性考试	104 学时

		常对话的技能技巧 教学目标：掌握服务过程中以礼待人、处事得宜的知识和技巧	法、分组式教学法、教学做一体等	成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论20%、实操30%）	
2	铁路员工职业素养	教学内容：掌握素养概述、团队合作、遵规明礼、善于沟通、快乐工作、诚实守信、防微杜渐、敬业担责、关注细节、解决问题、完美执行等 教学目标：通过课程学习，帮助学生提升职业意识，规范职业行为，养成优秀职业品质。引导学生了解职场、了解职业，以一个准职业人的身份要求自己。使学生成为崇尚劳动、敬业守信、创新务实的社会好公民；成为立足岗位、服务群众、奉献社会的铁路准员工；成为德才兼备、创新进取、精益求精的优秀工匠。	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论20%、实操30%）	32 学时
3	铁路客运规章	教学内容：了解客运运价里程的含义，掌握旅客票价、行包票价、客运杂费的计算；了解铁路旅客运输合同，掌握购票、旅客乘车条件、车票有效期、车票的检验和违章乘车的处理、退票及旅行变更的处理 教学目标：掌握行包运输的范	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论	36 学时

		围、程序、方法及特殊情况处理； 掌握特定运输的办理；掌握路内运输的规定及办理；掌握各种铁路旅客运输事故情况下的处理		20%、实操 30%)	
4	铁路行车 规章	教学内容： 了解铁路行车规章的基本知识，理解并掌握铁路主要行车规章的理论依据和基本规定 教学目标： 从而能正确运用行车规章分析和解决运输生产实际问题，具备执行行车规章的能力	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50% (过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等) +50% (期末考试成绩) (理论20%、实操30%)	72 学时
5	铁路行车 安全管理	教学内容： 掌握铁路行车安全保障体系的构成；掌握铁路行车事故的分类及多发性事故应急处理方法；掌握接发车作业和调车作业习惯性事故的预防以及铁路行车安全考核与分析方法 教学目标： 进行接发列车演练，通过实训使学生达到熟悉信号员、助理值班员及车站值班员的工作过程，基本掌握信号员、助理值班员及车站值班员的实践技能	讲授式教学法、案例教学法、分组式教学法、教学做一体等	总评成绩=50% (过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等) +50% (期末考试成绩) (理论20%、实操30%)	144 学时

(2) 专业核心课程

专业核心课程：功能描述。

表八 专业核心课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
----	------	-------------	----------	---------	------

1	铁路行车组织	教学内容：铁道交通列车自动控制系统、轨道交通车站和车辆基地行车作业组织流程、行车调度工作流程和设备功能介绍、正常情况下行车组织体系和控制方式、非正常情况下行车组织体系和控制方式、救援列车和工程车开行规范方法、行车事故简介和处理与预案设计。 教学目标：熟悉铁道交通行车组织架构，了解各岗位基本任务；熟悉车站和车辆基地行车作业标准；熟悉救援列车和工程车开行方法及注意事项；掌握行车闭塞法与列车自动控制系统设备结构和功能、设备操作步骤；会操作道岔，识别信号，掌握行车控制台的操作，完成车站和车辆基地的行车组织工作；能识读列车运行图，编制列车运用计划；会施工检修作业的管理；会行车事故的初步处置及完成信息传递。	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论20%、实操30%）	72 学时
2	铁路机车车辆	教学内容：了解我国铁路机车车辆的发展，掌握各种车辆的类型、构造及运用特点 教学目标：能经济合理地运用机车车辆；会在岗位工作中判断机车车辆故障	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论20%、实操30%）	144 学时
3	铁道概论	教学内容：了解铁路信号设备的基本原理，掌握常见信号设备的构造，能够正确使用有关信号设备；能正确运用铁路信号设备和通信设备指挥行车 教学目标：会及时采取应急措施，配合有关部门迅速排除故障，确保安全、高效地完成铁路运输工作	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论20%、实操30%）	144 学时

4	铁路运输经济法规	教学内容：理解代理的法律性质、权利和责任；掌握经济法律关系的构成要素；了解合同的概念和分类；理解违反合同的责任；掌握合同的订立、生效和终止及合同的担保的规定与运用；了解铁路运输合同的概念、分类及基本规定；依据法律法规的规定分析行李、包裹、货物运输合同变更、解除的办理要求；掌握承运人对 旅客、行李、包裹、货物运输应承担的义务和铁路旅客运输合同主体资格的确认 教学目标：了解铁路运输法律规范体系、法律的适用原则和铁路法的基本知识；掌握铁路对货物、行李、包裹损失的责任和铁路对旅客人身伤害的责任；了解经济纠纷及解决途径；理解铁路运输法院的经济诉讼管辖范围、审判监督程序、执行程序；掌握经济审判的一般程序、审理前准备工作、索赔时效的规定	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论 20%、实操 30%	144 学时
5	铁路行车综合实训	教学内容：车站作业计划编制：通过编制车站班计划、阶段计划、调车作业计划，使学生了解车站作业组织、作业过程和车站作业计划的编制方法 教学目标：编制列车运行图：根据给定的列车对数、区间通过能力等条件，编制 24 小时列车运行图，通过该实训使学生掌握编制列车运行图的基本方法	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论 20%、实操 30%	216 学时
6	铁路货运组织	教学内容：初步掌握运用规章正确地组织整车、集装箱货物运输；初步掌握运用规章正确地计算货物运输费用 教学目标：掌握运用规章正确地组织特殊条件下的货物运输，具有运用日常工作组织方法办理货运工作的能力	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩=50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论 20%、实操 30%	72 学时

(3) 专业拓展课程（可列为限制性选修课）

专业拓展课程：功能描述。

表九 专业拓展课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式 (方法)	考核方式与要求	参考学时
1	铁路客运综合实训	教学内容 熟悉售票员、客运员、列车员、行李员的基本作业程序 教学目标：掌握处理铁路旅客运输过程中出现的各种正常与非正常情况的技能和技巧	教、学、做一体化（讲练结合）、案例、项目、任务驱动、混合式教学等方法	总评成绩 = 50%（过程性考试成绩，包括课堂考勤、提问、作业、笔记、实践等）+50%（期末考试成绩）（理论 20%、实操 30%）	108 学时

3. 毕业实习

(1) 学期与时间安排：集中安排在第六学期，共 26 周。

实习内容	跟岗实习	顶岗实习（包括与合作企业北京远川教育集团联合办学）	备注
周数		26 周	顶岗实习安排在第六学期

(2) 实习内容：

主要跟随实习安全作业、实习乘客位移的主体，站务工作与其他部门的关系较为密切，诸如客运、安检、消防等部门在工作方面都是同站务工作联系较为密切部门，同时站务工作是直接面向乘客的工作，站务工作形象影响到了铁路的形象，在日常的工作中，站务工作程度的主要内容是为乘客提供服务，按照国家法律和铁路的规章制度对进入车站的乘客进行管理，为乘客承担必要的服务，解答乘客疑惑。

(3) 实习岗位主要面向全国各铁路局、高铁站及其他相关铁路旅客运输企业等就业和自主创业，从事动车组/高速铁路动车组乘务员、动车组/高铁餐吧服务员、高速铁路动车组 VIP 餐服员、Z/T/K 列车乘务员、动车组/高铁乘务安全员、车站安检员、车站客运员、高铁站 VIP 休息室/贵宾室接待员、铁路客服代表、车站商业服务等工作。

(3) **考核方式：**顶岗实习的考核主要包括实习单位及合作院校北京远川教育集团的评测与鉴定；实习指导老师慧职教的跟踪与评定。跟岗实习的考核主要是实习单位的评测与鉴定；实习

指导老师进驻实习基地全程指导，结合学生的岗位表现、工作能力等进行考核评定。

（四）第二课堂

1. 课外职业素养教育

（1）**入学教育：**主要包括校史校情教育、学习《学生手册》、《学籍管理规定》、专业教育、安全及法制教育等内容；

（2）**思想政治与道德素质教育：**培养具有良好思想品德和职业道德、严谨勤奋，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，除上好相关课程外，通过讲座、主题班会、党课、团课及革命传统教育等多种形式，加强公民道德教育和诚信教育及日常行为规范教育，切实提高学生的思想道德水准；

（3）**人文素质教育：**积极开展校园文化和社会实践活动，建立文化墙，营造文化氛围，定期开展社区志愿者服务活动等使学生的精神境界得到升华；积极支持辅导学生社团开展演讲、辩论、文艺表演等活动，培养学生审美情趣，提高学生人文素质；

（4）**身心素质教育：**支持协助学生会及相关协会开展多种体育比赛；通过每年举办运动会及参加高校和社会各类竞技比赛，培养学生多种体育爱好，提升健康意识；开展心理健康教育和咨询，帮助学生排解心理问题，培养学生良好的适应能力和抗挫折的心理承受能力，健康快乐成长；

（5）**中国传统文化教育：**可采用多种形式，如加强院（系）人文环境建设，引领阅读经典著作，与校企合作企业共同开设人文社会科学讲座，开展丰富多彩的校园文化活动，组织传统节日纪念活动，抓好民族传统礼仪教育等，丰富校园生活，陶冶思想情操，提升对中华优秀传统文化的认知；

（6）**考核方式：**学院认证学分。

2. 课外专业能力教育

包括入学教育、专业教育、创新创业教育和岗位认识实习等，可采取讲座、论坛、竞赛等多种形式进行。考核由参与、组织的教师、班主任、指导老师等相关人员负责，根据考勤、表现、学习心得、竞赛获奖情况等综合评定，经过学院的认定与审核，确认学分。

七、学时安排

八、

（一）教学时间分配表

表 十 教学时间分配表

学 年		一		二		三	
学 期		I	II	III	IV	V	VI
学期周数		20	20	20	20	20	26
1	入学教育、军训	2	/	/	/	/	/
2	实习（含毕业报告）	/	/	/	/	/	24
3	毕业教育						2
4	课程教学（含集中实训）	14	18	18	18	18	
5	考试周数	1	1	1	1	1	
6	机动周数	1	1	1	1	1	
7	平均周学时 （学时/课程教学周数）						

（二）专业课程学时、学分分配表

表十一 专业课程体系学时、学分分配表

课程类别	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比（%）
公共基础必修课	794	286	1080	64	36
公共基础选修课	198	90	288	16	9
专业基础课	386	74	460	30	17
专业核心课	630	1330	1960	36	20
专业拓展课	56	52	108	6	3
顶岗实习		780		26	15
合计	1642	1690	33496	178	/
所占总学时比例（%）	49.3	50.7	/	/	/

八、教学进程总体安排（见附件4）

附件 3：教学进程安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
										</										

注： 1. 课堂教学周=教学活动周数（不小于 20 周）-实践教学周数；
2. 平均周学时仅为校核各学期周学时均衡度，为自动生成，不必填写；
3. W 表示 C 类课程、军训训练、劳动安全教育、考试、毕业鉴定等的周数；
4. √ 表示不计入周学时平均值，根据实际情况保证总学时，通常为讲座类课程；
5. 顶岗实习可在 5、6 学期分段安排，累计不少于 6 个月（26 周）；
6. 绿色区域为自动生成区域，复制单元格或者选行复制实现公式复制；
7. 选修课中明确各项工作和学分的转换。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 校内专任教师

（1）专任教师应具备的条件

校内专任教师能独立完成一门课程的授课任务；具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力。

（2）专任教师现状

目前有专任教师 4 名，高级职称 1 名，中级职称 1 名，初级职称 2 名。

表十二 校内专任教师

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质
1	李富利	男	196312	内蒙古科技大学	本科	副教授	否	铁路线路与站场 铁路客运规章	否
2	阿如罕	男	198707	内蒙古师范大学	硕士	教师	否	铁路行车规章 铁路机车车辆	是
3	袁鑫	女	198210	内蒙古师范大学	本科	讲师	无	铁路行车安全管理 铁路客运服务礼仪	否
4	宝乐尔	男	198710	哈尔滨商业大学	本科	教师	否	铁路通信信号设备	否

2. 中职校内兼课教师

（1）校内兼课教师应具备的条件：校内兼课教师能独立完成一门课程的授课任务，曾任铁路运输服务专业专任教师者优先。

（2）校内兼课教师现状

目前有校内兼职教师 3 名，初级职称 3 名。

表十三 校内兼课教师

序号	姓名	性别	年龄	毕业院校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质
----	----	----	----	------	------	--------	--------	------	------

									质
1	张宇萌	女	199701	江西财经大学	本科	助讲	无	铁路运输经济法规	否
2	额尔顿	男	199008	内蒙古师范大学	本科	助讲	无	铁路行车综合实训	是
3	王凯	男	199010	吉林大学	硕士	教师	导游员 旅游咨询师	铁路货运组织	否

3. 中职校外兼职教师

（1）校外兼职教师应具备的条件：校外兼职教师在本专业一线工作满5年以上，在铁道运输服务专业领域取得中级或以上职称，经过学院培训，聘用，能胜任铁路运输服务专业能力课的理论或实训实习教学，并能够正确处理实践教学中出现的问题。

（2）校外兼职教师现状：目前有校外兼职教师1名，曾任铁道运输服务专业专任教师。

表十四 校外兼职教师

序号	姓名	性别	年龄	工作单位	学历学位	承担教学任务	行业任职	备注
1	郭宇超	女	27	集宁师范学院	本科	铁路客运综合实训	北京远川教育集团教师	

3. 校外兼职教师

（1）校外兼职教师应具备的条件：在本专业一线工作满5年以上，在高铁客运乘务专业领域取得中级或以上职称，经过学院培训，聘用，能胜任高铁客运乘务专业能力课的理论或实训实习教学，并能够正确处理实践教学中出现的问题。

（2）校外兼职教师现状：目前校外兼职教师2名。

表十五 校外主要兼职教师

序号	姓名	性别	年龄	毕业院校	学历学位	承担教学任务	行业任职	备注
1	宋雪峰	女	41	内蒙古农业大学	硕士	高铁乘务英语	无	
2	刘晓龙	男	32	河南漯河职业技术学院	大学	面试技巧	北京远川教育集团	

							教师	
--	--	--	--	--	--	--	----	--

（二）教学设施

1. 教室要求：学院设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全能满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表十六 校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
《高铁动车客厢服务》 《高铁客运安检实务》 《高铁乘务礼仪》 《铁路旅客运输组织》	高速铁路动车组列车员、餐服员、安检员等作业流程实训	高铁综合实训基地	CRH380 动车组模拟车厢	1
			安检机	1
			安检桌	1
			安检门	1
《形体训练》	形体形象训练	形体实训室	固定贴墙式把杆	3 个
			镜子	2 面

3. 校外实训资源

表十七 校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模	功 能
1	北京远川教育集团	北京	200	第五六学期顶岗实习阶段的培训学习、岗位

				分配
--	--	--	--	----

（三）教学资源

1. 教学资料：课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、毕业实习手册、毕业实习考核鉴定表、试题（卷）库、授课任务书等；

2. 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

（1）教材资源

专业主干课按照学院教材管理规定，均选择国家规划教材，力求选择高等教育出版社的教材，自选、自编教材均立项审批，审核通过后使用。

（2）图书文献资源

（3）数字资源

学院网站建有在线开放课程，已建成的课程可供教师和学生线上使用。学院和超星、智慧树公司合作，引进近 100 多门网络课程供教师和学生使用。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，可根据课程内容采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法、项目教学法、理事一体教学等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件等资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

（五）教学评价

改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，可采取课前教学资料检查评价；课中教师、督导随堂听课评价；课后学生评教评价。确保教学质量。对学生评价，应兼顾认知、技能、情感等方面，可采取观察、口试、笔试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考试及鉴定等评价方式，并注意结合任课教师的评价，建立多元化考核、评价方式。以学生在教学过程的参与程度作为评价的基本标准；目标评价以课程标准目标作为评价的重要标准；能力评价以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式，平时成绩和期末考查成绩均以百分制计算，原则上理论教学与实践教学各占 50%。

（六）质量管理

1. 建立教育教学管理与质量监控体系

在学院教学质量监控体系建设项目的框架下，建立符合高速铁路客运乘务专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理体系建设

根据学院确定的教学标准，论证适用于高速铁路客运乘务专业建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、绩效考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地正常进入、退出机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

教务处教学质量监管科，制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，系部各专业自查，学院进行评估，确保专业建设和课程质量符合自治区级优质高职院校要求，确保人才培养质量稳步提高。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，以及毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。包括知识标准、能力标准和素质标准。

（一） 学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 170 学分，其中公共基础必修课 60 学分、公共基础选修课 12 学分、专业能力课程（包括专业能力基础课、专业能力核心课）92 学分、专业能力拓展课（限选）6 学分、顶岗实习 26 学分，修满规定的学分，可获得毕业证书。

（二）英语、计算机要求

学生在校期间应获取英语应用能力考试 B 级及以上；计算机一级或以上证书。

（三）职业资格证书

学生按照所学专业规定课程和选修的相关课程，根据自己的兴趣和未来职业发展取向，参加教育部、人社部等政府部门组织的考试，获取相关职业资格证书，为将来就业、创业打好基础。

表十八 铁路客运乘务专业学生可考取职业资格证书

序号	考证级别	颁证机构	获证要求
1	普通话等级证书	人力资源和社会保障部	三选一，考取后实习
2	铁路客服证	人力资源和社会保障部	
3	英语能力等级证书	教育部	