
乌兰察布职业学院附属中等专业学校教育质量报告
(2022——2023)

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

一、乌兰察布职业学院：<https://ulvc.edu.cn>

二、乌兰察布职业学院附属中等专业学校 <https://zzjxb.ulvc.edu.cn>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 乌兰察布职业学院附属中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

同53

2023 年 12 月 28 日

前 言

乌兰察布职业学院附属中等专业学校（以下简称中专分校），隶属乌兰察布职业学院，是国家设立的普通中等专业学校，2009 年经自治区教育厅批准，并报教育部备案。和乌兰察布职业学院同处一个校区，所有资源实行共享。主要承担五年制高职的中职阶段的教学和学生教育管理任务。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，及内蒙古自治区《关于做好内蒙古自治区 2023 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》的要求，不断完善健全年报制度，提高年报质量。

通过对政策的学习，以及借鉴其他院校的经验，不断提高认识，制定年报工作计划，认真组织，集中研讨后分别收集资料及数据，然后由专人进行编写，有效保证年报质量，按要求规范进行报送。

报告以中专分校报送的“2022 年度教育质量报告”和“2023 年人才培养状态数据采集平台”为依据（数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日）。从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面工作的具体做法。

报告尽量提供较为准确的数据分析，向上级部门汇报一年来的教育工作，同时为了更好的发展中专分校的中职教育，总结今年的工作，给明年的工作提供有益借鉴。

2023 年 12 月 28 日

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	3
1.3 课程建设	4
1.4 教材建设	5
1.5 教学改革	5
1.6 信息化建设	5
1.7 贯通培养	6
1.8 科教融汇	6
1.9 培养规模	7
1.10 技能大赛	7
1.11 创新创业	8
1.12 培养质量及其他人才培养方面特色工作	8
2. 服务贡献	9
2.1 行业企业	9
2.2 社区教育	9
2.3 职业培训及其他服务贡献方面特色工作	10
3. 文化传承	10
3.1 传承传统文化	10
3.2 红色文化	11
3.3 开展“读书行动”	12
3.4 打造书香校园及其他文化传承方面特色工作	12
4. 国际合作	13
5. 产教融合	13
6. 发展保障	14
6.1 党建引领	14
6.2 政策落实	15
6.3 学校治理	15

6.4 质量保证体系建设.....	15
6.5 师资队伍建设.....	15
6.6 经费投入及其他发展保障方面特色工作.....	17
7. 面临挑战	17
挑战（一）产教融合需进一步深入	17
挑战（二）中高职贯通培养需深化	18
挑战（三）教师队伍人才短缺	18

表 目 录

表格 1 德育课程开设情况	2
表格 2 技能大赛获奖情况汇总	7
表格 3 近两年教师队伍情况比照表	16
表格 4 2022-2023 学年度教师培训情况统计表	17

图 目 录

图 1 捐赠活动.....	1
图 2 黑板报	2
图 3 普法教育专题讲座.....	3
图 4 自治区特色专业立项.....	4
图 5 院级在线精品课程立项.....	6
图 6 学院科普活动.....	6
图 7 获奖证书及奖状.....	8
图 8 学术委员会奖学金评审.....	9
图 9 奖学金评审公示.....	9
图 10 服务社区活动照.....	9
图 11 展会现场.....	10
图 12 太极拳活动现场.....	10
图 13 作品点评.....	11
图 14 观影照片.....	12
图 15 读书照片.....	12
图 16 拉丁舞课上照片.....	13
图 17 党建促业务成绩.....	15

案 例 目 录

案例 1 特色专业引领	4
案例 2 以评促学	8
案例 3 办好职业教育 助力乌兰察布发展	10
案例 4 用中华民族共同体意识凝心铸魂	11
案例 5 舞动活力 舞出健康	12
案例 6 党建促业务	14

乌兰察布职业学院附属中等职业学校

教育质量年度报告

(2023)

1. 人才培养

1.1 立德树人

中专分校通过环境的创设、文化长廊的建设、社团活动和职教周活动等形式，推动职业技能培养和职业精神养成。培育全方位育人的校园文化，创新党团组织和学生社团组织社会实践活动的模式和内容，增强立德树人的针对性和实效性。发挥校园文化育人和社会实践育人在立德树人工作中的重要作用。通过校园文化的熏陶和感化，使学生在思想观念、心理素质、行为习惯、价值取向等方面与国家、社会、学校提倡的价值观念产生认同，从而实现对学生的精神、人格、心灵的塑造。学校 2023 年 5 月举行传统文化进校园活动-捐赠活动。捐赠物品上都印有传统文化相关知识和名言警句，并附有二维码，扫码后直接进入网站就可以阅读传统文化相关知识、观看德育小故事视频，对中职未成年人思想道德建设起到积极推动作用，使学生坚持正确的政治方向，感党恩、听党话、跟党走，成为社会主义合格的建设者和接班人。



图 1 捐赠活动

为增强学校广大师生维护民族团结的责任意识，营造浓厚的民族团结氛围，开展好民族团结进步宣传月活动，中专分校以黑板报为载体，开展了以“石榴花开，籽籽同心”为主题宣传活动，各班级学生紧紧围绕主题手绘主题黑板报，主动收集和学习民族团结故事，积累素材，充分发挥想象力，多角度、多层面向大家展现了民族团结的重要意义，更进一步加深了师生对民族团结的理解，增强了维护民族团结，反对民族分裂的自觉性和坚

定性，树立了学生正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，加强了学生的民族自尊心和自豪感，强化了师生维护民族大团结的责任意识，使民族团结的思想更加深入人心。



图 2 黑板报

依据中等职业学校公共基础课程标准，开齐开足德育课程，开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四门公共必修课程，以及安全教育、铸牢中华民族共同体意识公共两门选修课程。

表格 1 德育课程开设情况

科目	开设时段	周学时数（每班）
中国特色社会主义	第一学期	2 学时
心理健康与职业生涯	第二学期	2 学时
哲学与人生	第三学期	2 学时
职业道德与法治	第四学期	2 学时
安全教育	第四学期	2 学时
铸牢中华民族共同体意识	第五学期	1 学时

学校以创建文明城市、卫生城市建设为契机，开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。积极参与学院一年一度的田径运动会以及各级各类专业技能比赛、开展学雷锋系列活动，社团活动丰富多彩。举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。有力地促进良好校风、班风、学风的形成。2022 年 12 月，配合全国宪法日这一重要法治主题，为了弘扬法治精神、树立新生的法治意识、普及法律知识，让学生在学习专业的同时了解我国法律制度，深入体会中国特色社会主义法治体系的伟大建设成果，学校开展青少年普法教育专题思政讲座。呼吁同学们增强法律意识，做知法懂法，遵纪守法的好公民。



图 3 普法教育专题讲座

1.2 专业建设

专业建设是学校人才培养的载体，是学校推进教育教学改革、提高教育教学质量的立足点，其建设水平决定着学校的人才培养质量和特色。根据《内蒙古自治区职业教育专业建设改革实施方案（2022-2025 年）》内教职成函【2022】59 号，以及《乌兰察布职业学院专业优化调整工作方案》乌职院发【2022】59 号文件要求，为适应地方经济社会发展需要，加强对学校专业的建设和管理，增强专业办学特色，提高专业办学水平，确保人才培养质量，建立有优势和特色的专业，考虑到当前社会人才需求和学院发展战略对学科专业的要求，依托学院高职各系开设专业情况，结合中专分校目前专业现状，学校专业建设分一般专业、重点专业。重点专业有电子与信息类的计算机应用专业，装备制造类的机电技术应用专业，财经商贸类的会计事务专业，教育与体育类的幼儿保育专业。一般专业有旅游类的旅游管理与服务专业，装备制造类的电气设备运行与控制专业，农林牧渔类的畜禽生产专业技术专业，交通运输类的铁道运输服务专业。

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，按照市场对人才发展的需求及时进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，2022 年 9 月计算机应用专业获批自治区“岗课赛证”融通特色专业，并成功立项（内教职成函【2022】93 号），机电技术应用专业和会计事务专业获批院级特色专业。

学校以建设自治区特色专业为引领，大力加强专业建设，不断提升专业建设水平。采取“走出去、请进来”的方式，聘请行业的教师进校代课，校内教师到企业实践，建设实习实训室，目前新在建的实训室有：工业产品设计与创客实践实训室、电子商务实训室和综合布线岗课赛证综合实训室、电钢琴实训室、酒店管理实训室等。努力推进 1+X 证书试点工作。

案例 1 特色专业引领

计算机应用自治区“岗课赛证”特色专业正在建设中，推进“岗课赛证”融合，将技能等级证书与课程内容有机结合，重构课程体系，将技能竞赛内容融入课程教学中，加强课赛融通；推进理实融合，实施项目化课程改革，突出职业教育“教学做”合一本色；推进技术与文化融合，立德树人，引导学生养成专注执着、精益求精、追求卓越的工匠精神；推进教育与生活融合，寓教育于生活，让学生在生活的点点滴滴中接受教育。



图 4 自治区特色专业立项

1.3 课程建设

根据教育部办公厅“关于制订中等职业学校专业教学标准的意见”、“关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见”、“关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见”、“关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见”、自治区“关于推进中等职业学校艺术教育发展的通知”、“内蒙古自治区全面加强和改进新时代学校美育工作行动计划（2021-2025 年）”等指导性文件，学校紧密围绕人才培养目标定位，从改革培养模式、优化课程设置、改革教学方法、提升学生综合素质诸方面入手，制定专业人才培养方案以及课程标准，并且不断进行完善和修订。

课程建设是落实人才培养方案的关键。根据学院的《课程建设标准》、《课程标准编制指导意见》等制度，指导各课程研制课程标准、编制课程年度计划、实施课程自主诊断，从课程规划、课程团队、课程内容、课程资源、课程教学 5 个方面，坚持课程内容对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，实施周期为一学年的课程诊断与改进机制，保证课程建设质量。开发建设计算机应用专业《矢量图形绘制》、《影视后期制作》两门校级在线精品课程。

推进课程思政建设。学校积极引导，加强管理和培训，组织教师挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，推动“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专

业育人”转化，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，形成思政课程与课程思政同向同行的育人格局。

推进岗课赛证课程改革。以技能大赛为引领，加强课证融通课程开发，实现大赛、职业资格证书与教学的有效衔接。

1.4 教材建设

依据《乌兰察布职业学院教材管理办法》、《乌兰察布职业学院学术委员会章程》，中专分校制定《中专分校教材建设方案》、《中专分校学术分委员会章程》。教材征订首选中职职业教育规划教材，并且通过中专分校学术委员会和学院学术委员会的逐级审核。2022年秋季开始，思想政治、语文、历史三科选用国家统编教材。

2023年4月申报自治区十四五规划教材两本：矢量图形绘制、影视后期制作。目前通过自治区初审，一本已进入自治立项和省规建设。

1.5 教学改革

在信息化教学快速发展的时代，就转变教学思想和教学观念实行教学改革，在乌兰察布市教师能力大赛中，学校教师张丽萍、冯秀荣、郭剑、高婷婷参加中职公共基础课程组《“大数据”我管理——玩转Excel》，获三等奖。在学院教师能力大赛中，学校教师刘嘉珉、江梅、孙丽冬的《坚持准则、不做假账——企业主要经济业务核心》在公共课程一组中获三等奖。通过大赛，充分发挥获奖教师的示范引领作用，结合学生的实际特点和现有的教学条件鼓励教师从教学模式、教学方法、学习方式等方面进行不断探索，达到以赛促教的效果。不断提升教师的教学能力水平，进一步推动教学改革和学校内涵建设的发展。

计算机应用专业报院级课堂革命：中职“思政引领，赛课融合”下《动漫设计与制作》技能提升课堂改革探索与实践与“课赛融合”——《CAD产品设计》探究型课堂改革。

1.6 信息化建设

院级2门在线精品课程：《矢量图形绘制》和《影视后期制作》立项，在线课程资源已上学习通平台。日常教学中鼓励教师制作微课程、微视频和相对应的课程的教学课件。将对这些教学资源进行整合，逐步形成服务于课堂和学生课后巩固学习的教学资源库。



图 5 院级在线精品课程立项

1.7 贯通培养

学院五年制高职“3+2”培养模式将中等和高等职业教育贯通，五年整体设计学生的知识、能力和素质结构，统筹安排中高等职业教育的课程体系，在五年时间里，既保证高职教育的文化素质要求，又达到高职毕业的专业技术要求。中专分校承担前三年的教育教学和学生管理工作。

1.8 科教融汇

学院作为科普教育基地，非常重视科普教育工作，创新工作方法，不断拓展科普形式，加大科普知识宣传力度，深入推动科技资源科普化，为全院师生和全民科学素质的提高做贡献。2023 年度成功举办“喜迎二十大，科普向未来”、“弘扬科学精神 引领创新之路”、“社科普及讲座”等科普活动。



图 6 学院科普活动

1.9 培养规模

中专分校近三年的在校生数分别是 2020 级 241 人、2021 级 260 人、2022 级 393 人，在校生人数逐年增加。另外，根据每年各专业人数的情况，结合当地经济社会发展需求，对应高职各系专业发展建设情况，考虑中专分校实际，设置专业进行梯队建设，计算机应用、机电技术应用、会计事务为重点专业，电气设备运行与控制、旅游服务与管理、铁路运输服务、畜禽生产技术为一般专业。

1.10 技能大赛

在乌兰察布市中等职业学校技能大赛中，学校组织有路逸等 79 名同学分别参加了财经商贸类、信息技术类、土木水利类、加工制造类、文化教育类、演讲等 19 个项目的比赛，共获得了 4 个一等奖、6 个二等奖、6 个三等奖，取得喜人的成绩。尤其是较上一年度，此次参加比赛的学生人数增加，赛项也有拓展。通过技能大赛，不断开阔学生的视野，提高学生的专业技能水平，起到了以赛促学的效果。

2022 年中职学生技能大赛区赛（因为疫情原因在 2023 年 3 月举行）中，张日辉同学获数字影音后期制作赛项的二等奖，段蕊同学获会计电算化赛项的三等奖。

表格 2 技能大赛获奖情况汇总

赛项	奖项			指导教师
	一等奖	二等奖	三等奖	
Office2007	1	1		郭剑
Office2007			1	周俊平
动漫		1	1	冯秀荣
工业产品设计		1		张丽萍
会计电算化	1	1	1	江梅
会计手工	1	1		刘嘉珉
建筑 CAD			1	李敏
影音后期制作			1	高婷婷
影音后期制作	1			周俊平

演讲		1	1	程晨
合计	4	6	6	

1.11 创新创业

学校领导非常重视培养学生创新精神和创新意识，以创新创业《互联网+》大赛为契机，发挥教师教育优势，深化双创教育教学改革，实施突破创新、以人为本的创新创业人才培养新方法。2017 年组建学生机械创新工作室、计算机创新应用工作室。在由内蒙古中华职业教育社举办的“第一届内蒙古中华职业教育创新创业大赛”中职组的比赛中，项目机械创新工作室-机械装置工艺改善综合解决方案获得三等奖，这将是学校创新创业工作的一个很好的开始。



图 7 获奖证书及奖状

1.12 培养质量及其他人才培养方面特色工作

学校为提高学生的学习积极性，激励学生刻苦学习，奋发向上，德智体美劳全面发展，成为有理想、有道德、有文化、守纪律的合格中职人才，在国家奖学金的评比基础上，设立校级奖学金。

案例 2 以评促学

学校参照《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》，根据学校实际情况，特制定“中专教学部奖学金评比方案”。每学年分别按照学生总人数的 2%、4%、6%比例设一、二、三等奖学金，奖学金分别为一等奖 800 元/生，二等奖 500 元/生，三等奖 300 元/生。2022-2023 学年共有 16 位同学获得校级奖学金。



图 8 学术委员会奖学金评审

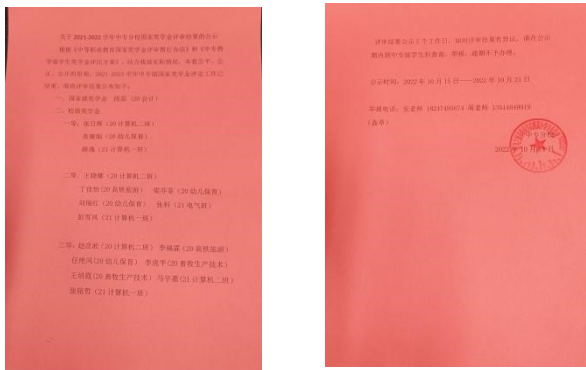


图 9 奖学金评审公示

2. 服务贡献

2.1 行业企业

教师周俊平、张丽萍、冯秀荣、郭剑、武志强、刘小牛、郭文一被乌兰察布市润创科技有限公司聘为培训导师，为企业提供技术指导，实现校企双赢。

2.2 社区教育

2023 年 3 月 5 日，是毛泽东“向雷锋同志学习”题词的 60 周年纪念日。为深入学习贯彻习近平总书记关于学雷锋志愿服务重要指示精神，大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，3 月 7 日下午，中专分校师生组成志愿者服务队，走进铁东佳园小区开展雷锋日志愿者活动。在此期间，师生随社区工作人员一起清理了小区内绿化带的塑料袋、易拉罐等残留的生活垃圾，且进入单元里铲起楼道及门上的小广告，为小区居民营造了一个洁净、舒适、宜居的生活环境。



图 10 服务社区活动照

2.3 职业培训及其他服务贡献方面特色工作

在 2023 年 7 月 13 至 15 日，学院承办由中华职业教育社、内蒙古中华职业教育社、中共乌兰察布市委和市政府联合主办的第一届职业教育与城市发展高层对话会，向社会各界展示乌兰察布市近年职业教育发展的多项成果。

案例 3 办好职业教育 助力乌兰察布发展

第一届职业教育与城市发展高层对话会，共分为“技能实操”成果展、“产教融合”成果展、“文创教育”成果展三大板块，重点展示了职业教育在职普融通、产教融合、科教融汇的经验成果和职业院校的办学水平及特色。在技能实操展区和文创教育展区，来自 15 所职业院校的 230 余项实操项目及展品参展，在产教融合成果展区，共有 8 家现代产业学院参展。



图 11 展会现场

3. 文化传承

3.1 传承传统文化

文化是一个国家、一个民族的灵魂。传统文化教育不仅是书本教育，也是实践教育。为加强未成年人中华优秀传统文化教育，让传统文化教育将学生培养成“全面发展的人”，学校结合实际，开展传统体育（太极拳）进校园活动。以此丰富学生的文化知识，增强学生对传统体育的兴趣和爱好，更让他们感受到中国传统文化的魅力，对未来传承我国体育文化具有重要意义。

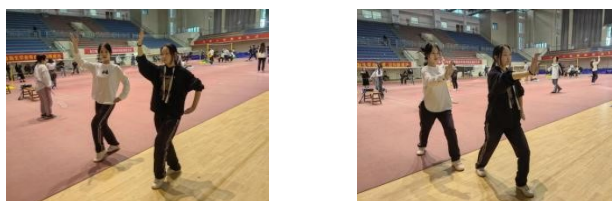


图 12 太极拳活动现场

3.2 红色文化

红色文化是中国共产党领导中国人民在艰苦卓绝的革命斗争中形成的精神文化结晶，是涵盖不同历史阶段红色文化具体形态的综合性、集成性概念。为了让学生们铭记革命历史，传承革命精神，弘扬红色文化，培养红色接班人，学校开展了爱国主义教育系列活动，将爱国主义教育融入到日常学生活动中，让学生在潜移默化中感受红色文化的熏陶，真正做到“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。

案例 4 用中华民族共同体意识凝心铸魂

为铸牢中华民族共同体意识，弘扬爱国主义精神，展现新时代学生的人文素养，中专分校团总支组织开展了“我心中的中国红”主题书画评选活动。本次书画评选活动共设置4个作品形式，分别为手抄报、摘抄、绘画作品和书法作品，一共收集作品111份。各评委老师就作品本身展开了点评，并且根据评分标准给出相应的分数，最终获奖作品在中专分校教学楼进行展示。本次主题书画活动设计的主题满足了时代所需，让爱国主义教育遍布校园，增强了学生的爱国情怀，宣传了校园文化，增加了学校的文化底蕴。同学们不仅陶冶情操，丰富了课余文化生活，而且更加深入了解和认识了党的光辉历程，进一步增强爱党爱国意识，厚植爱国情怀，更好地传承红色基因、赓续红色血脉、汲取奋进力量。



图 13 作品点评

为了让学生们更好地理解历史，感受革命先烈的英勇事迹，进一步激发他们的爱国热情 and 责任感，中专分校组织学生开展以“观红色电影，担时代重任”为主题的观影活动。活动观看的电影是《悬崖之上》，该片以紧张刺激的剧情和生动的人物形象，讲述了共产党特工在敌人严密监控下，完成艰巨任务的故事。观看过程中，学生们被影片所深深吸引，他们为英勇的共产党人的壮丽事迹所振奋，同时也为他们的不幸遭遇而感到痛心。在影片的高潮部分，学生们更是热泪盈眶，为英雄们的牺牲精神所感动。通过此次观看电影活动，同学们更加深刻地认识到了革命先烈的伟大和不易。他们表示，将会把这种爱国热情 and 责任感转化为学习动力，不断提升自己，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。



图 14 观影照片

3.3 开展“读书行动”

学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，为此中专分校在学生会中组建成立了读书分享讨论小组，旨在通过阅读《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《论党的青年工作》等经典原著，引导学生们深入学习原著原文，领悟其中蕴含的原理和智慧。学生们也热情高涨，积极参与，认真阅读学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想相关系列书籍，踊跃分享自己的阅读成果和感悟。通过读原著学原文悟原理的方式，学生们能够更好地掌握党的理论知识，同时也激发了他们的阅读兴趣和热情，培养了学生的爱国情怀与团结意识。



图 15 读书照片

3.4 打造书香校园及其他文化传承方面特色工作

案例 5 舞动活力 舞出健康

中专分校在第二课堂中特别开设拉丁舞兴趣课程，上课时间为每周三下午第 7、8 节课，报名学习人数共 22 人。授课教师依据拉丁舞课程标准和学生的实际情况，认真制订切实可行的教学计划，同时对课堂的常规做出要求。

课程先通过介绍拉丁舞的发展史，让学生了解拉丁舞的起源发展，突出介绍体育舞蹈的礼仪文化，使学生对体育舞蹈文化产生兴趣，更好地为后面的技术学习打下理论基础。

实践授课过程中，老师对拉丁舞的动作发力方式、角度、步伐、节奏进行讲解和示范，最终将动作进行创编组合，要求学生能够跟随音乐完整地呈现出一段拉丁舞作品。

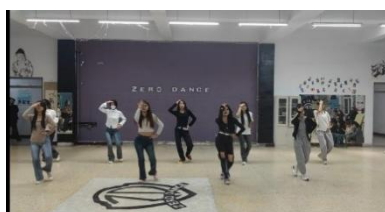


图 16 拉丁舞课上照片

拉丁舞是以运动肩部，腹部，腰部，臀部为主的一种舞蹈艺术。学习拉丁舞可以让学生强身健体，帮助学生克服不爱动，不爱说话，孤癖胆怯等弱点，培养大学生气质风度和社交礼仪，掌握表演技能，寓健身、健心为一体。

4. 国际合作

为开拓教师国际化视野，提高办学质量，一年中学校教师在“德国职教 4.0”线上教师培训群，学习关于教育教学管理的直播课程，了解国际职业教育资讯，学习借鉴国际职业教育先进理念和成功经验，根据学校实际情况，不断提升教师的教育教学能力。

5. 产教融合

学校借助于学院集实验、实训、演示、交流、比赛、生产等实验实训中心和实践教学基地，能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，共同完成实训教学任务。并根据自身教学实训需要，建有独立使用的实训设施，满足学生校内实践教学的需要。

按照《教育部关于院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成（2019）13 号）的指导，学校成立由行业企业专家、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，经过调研分析，明确专业面向的职业岗位所需的知识、能力、素质，结合实际准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程、明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等，共同制（修）订专业人才培养方案。学校与内蒙古京西农牧业科技有限责任公司、内蒙古辉腾锡勒旅游文化股份有限公司、集宁区派多格动物医院、内蒙古爱达文化教育咨询有限公司签订校企合作协

根据《指导意见》要求，实践性教学学时占总学时数 50%以上。学校积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。学生顶岗实习时间一般为 6 个月，根据专业实际，集中或分阶段安排。安排 2020 级毕业生到企业实习实训，进行工学结合。学校教师为企业提供技术指导，承担行业培训。学校和校企双方共同参与人才培养过程，培养学生的职业素养素质、职业能力和综合能力，培养适合用人单位需求的应用型技术技能人才。

6. 发展保障

6.1 党建引领

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。推动课程思政建设，构建所有课程的育人格局。学校铭记立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。落实教师教书育人责任，强化管理服务育人功能、发挥文化育人作用。特别强调以学生发展为中心，积极发挥共青团、学生会和学生社团作用，加强互联网思想政治工作载体建设，丰富校内外社会实践和主题教育活动，进一步加强学风建设，促进学生体育、美育和劳动教育工作。同时提高管理服务水平，改善学生学习生活服务条件。建立健全思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局。

中专分校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的路线、方针、政策，按照学院党委主题教育要求，围绕我校党建工作要点及学院工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，全面完成学院部署的各项工作任务及市教育局要求的各项工作任务，推进中专分校的规范化管理，进一步提升教育教学水平，推动中专分校高质量发展。

案例 6 党建促业务

中专分校总支 2023 年按照主题教育要求共组织常规学习 19 次各类会议、活动 12 次，开展主题党日活动 8 次。学习形式多样化。集中学习、专题学习研讨、专题培训、学习强国平台学习、讲党课、观看示范微党课、自学等。在 2023 年 8 月中专分校获得“学习强国”优秀管理组奖，由专业党支部周俊平校长、张小利副校长、乌吉莫老师参与拍摄的

“我是安全吹哨人—乌兰察布职业学院安全生产月活动纪实”获自治区安全宣传优秀作品三等奖。

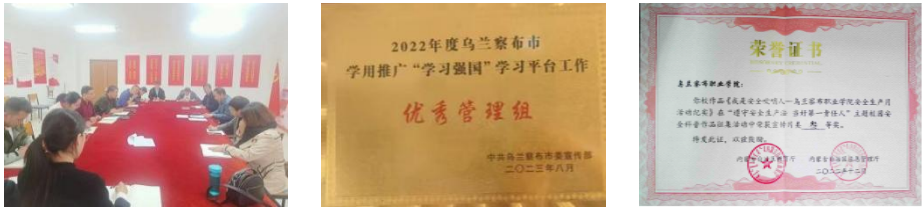


图 17 党建促业务成绩

6.2 政策落实

党的十八大以来，特别是《国家职业教育改革实施方案》（以下简称“职教 20 条”）颁布以来，我国职业教育改革发展走上提质培优、增值赋能的快车道，职业教育面貌发生了格局性变化。新版的《中华人民共和国职业教育法》的职业教育法明确，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径；国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，推进多元办学，支持社会力量广泛、平等参与职业教育；在日新月异的职业教育变革中，学校一直积极贯彻国家教育政策，以市场需求为突破口，积极实施校企合作的人才培养计划。

6.3 学校治理

学校始终坚持职教的办学方向，以立德树人为主线，以健全学校内部质量保障制度为抓手，依照学院的“十四五”事业发展规划，有效落实“中专分校十四五发展规划”。

6.4 质量保证体系建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国职业教育大会精神以及《职业教育法》政策，坚持党对教育事业的全面领导，持续推进依法治校，着力完善内部治理结构，提升院校治理能力和水平。贯彻落实党委领导下的校长负责制，保证校长依法行使职权，进一步优化完善内部治理结构，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

6.5 师资队伍建设

中专分校有专任教师 49 人，其他需要师资与学院共享。生师比 18：1，“双师型”教占比 33%，高级职称教师占比 35%。

表格 3 近两年教师队伍情况比照表

项目内容	2022 年度	2023 年度
在校生人数（人）	732	894
专任教师数（人）	41	49
生师比	18：1	18：1
双师型教师数（人）	16	16
双师型教师比例	39%	33%
专任教师高级职称人数（人）	17	17
专任教师高级职称比例	41%	35%

坚持开展教科研活动。鼓励教师钻研教材，同一门课程采取集体备课，互相交流评价写好教学反思，教学评价逐步提高教学质量。大力推广推门听课活动，把听公开课变成听常规课，更清楚地了解教师教学现状，帮助教师发现问题、解决问题，促使教师快速成长。

将科研成果与职称评聘制度结合，大大提高教师科研能力和积极性。2022 年申报课题 2 项，公开发表论文 8 篇，国家专利 1 项。

2022 年，学校进一步加大了教师培养力度，积极鼓励和推动教师参加各类培训。搭建各种平台，促进教师专业化成长。

一是加强校本培训。学校每学期举办教学基本功竞赛，青年教师教学比赛、常规教学如优秀教案、板书、课件评选，每年举办教学观摩活动，展示教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。

二是组织教师参加各种培训。学校根据国培、区培、市培等专门针对教师教学能力提升和下企业锻炼的有关文件，积极鼓励教师提升业务水平和实践能力。

表格 4 2022-2023 学年度教师培训情况统计表

姓名	培训项目	培训地点	培训时长
张小利 张丽萍	2022 年内蒙古中职教学改革研究与成果转化能力提升培训	北京科技高级技术学校	14 天
张丽萍	2022 年内蒙古职业院校教师素质提高计划”信息类计算机应用技术-专业带头人领军能力研修”	内蒙古电子信息职业技术学院	15 天
冯秀荣	2022 年内蒙古职业院校教师素质提高计划”信息类计算机应用技术-双师”	内蒙古电子信息职业技术学院	15 天
杨培云	全区中职学校三科统编教材培训	赤峰	4 天
敖登托娅 郭大伟	大学生劳动教育教学研讨会	贵州贵阳	3 天
张宏滨	内蒙古自治区职业院校教师素质提高计划-思想政治理论课教师教学能力提升	内蒙古商贸职业学院	10 天
张博文	内蒙古自治区职业院校教师素质提高计划-中职新入职教师培训	哈工大威海校区	14 天

6.6 经费投入及其他发展保障方面特色工作

中专分校办学经费主要来源为财政拨款收入，2023 年总收入为 55.45 万元。用于日常教学及实验（训）耗材费用支出。

7. 面临挑战

挑战（一）产教融合需进一步深入

近年来，学校在校企合作和产教融合方面进行了一些大胆探索和尝试，但合作的广度还有待拓展，合作深度还有待挖掘。校企深度融合推进缓慢，既请不进来和也走不出

去。教师急切需要跟岗锻炼与师资严重短缺的矛盾；企业技术人员入校教学和学生入企强化技能都不能有效推进。

挑战（二）中高职贯通培养需深化

中高职贯通培养模式需要进一步探讨，专业建设还不能完全适应区域经济发展和现代新型产业发展需求。传统专业改造、专业布局调整、内涵优化以及“三教改革”需进一步加速。

挑战（三）教师队伍人才短缺

教师队伍短缺问题比较突出，专业课教师的实践教学能力不足，没有建立创新性教学团队等问题。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	241
2	毕业去向落实人数	人	241
	其中：毕业生升学人数	人	239
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	241
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	42
	面向第三产业	人	191
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	18
2	双师素质专任教师比例	%	33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	285
		学时	21324
	其中：课证融通课程数	门	24
		学时	3160
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	2
		学时	180
	在线精品课程课均学生数	人	80
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0

	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2048
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.25
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4118.12
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	241
	其中：A 类：留在当地就业	人	241
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D 类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	个	0
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	894
2	年生均财政拨款水平	元	7200
3	年财政专项拨款	万元	55.45
4	教职员工额定编制数	人	47
	教职工总数	人	49
	其中：专任教师总数	人	49
	思政课教师数	人	6
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	—
	班主任人数	人	13
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	916
	其中：学生体质测评合格率	%	97.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	196
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	144
	年支付行业导师课酬	万元	0.72
10	年实习专项经费	万元	3.84
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.56