

乌兰察布职业学院附属中等专业学校教育质量报告
(2023——2024)

2024年12月

年报公开形式及网址

一、乌兰察布职业学院：<https://ulvc.edu.cn>

二、乌兰察布职业学院附属中等专业学校 <https://zzjxb.ulvc.edu.cn>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 乌兰察布职业学院附属中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年12月26日

前言

乌兰察布职业学院附属中等专业学校（以下简称中专分校），隶属乌兰察布职业学院，是国家设立的普通中等专业学校，2009年经自治区教育厅批准，并报教育部备案。和乌兰察布职业学院同处一个校区，所有资源实行共享。主要承担五年制高职的中职阶段的教学和学生教育管理任务。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，及内蒙古自治区《关于做好内蒙古自治区2024年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》的要求，不断完善健全年报制度，提高年报质量。

通过对政策的学习，以及借鉴其他院校的经验，不断提高认识，制定年报工作计划，认真组织，集中研讨后分别收集资料及数据，然后由专人进行编写，有效保证年报质量，按要求规范进行报送。

报告以中专分校报送的“2023年度教育质量报告”和“2024年人才培养状态数据采集平台”为依据（数据采集时间为2023年9月1日至2024年8月31日）。从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面工作的具体做法。

报告尽量提供较为准确的数据分析，向上级部门汇报一年来的教育工作，同时为了更好的发展学校的中职教育，总结今年的工作，给明年的工作提供有益借鉴。

2024年12月28日

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	3
1.3 课程建设	8
1.4 教材建设	9
1.5 教学改革	9
1.6 信息化建设	10
1.7 贯通培养	10
1.8 科教融汇	10
1.9 培养规模	12
1.10 技能大赛	12
1.11 创新创业	13
1.12 培养质量及其他人才培养方面特色工作	13
2. 服务贡献	15
2.1 行业企业	15
2.2 社区教育	15
2.3 职业培训及其他服务贡献方面特色工作	16
3. 文化传承	17
3.1 传承传统文化	17
3.2 红色文化	18
3.3 开展“读书行动”	20
3.4 打造书香校园及其他文化传承方面特色工作	21
4. 国际合作	22
5. 产教融合	23
6. 发展保障	23
6.1 党建引领	23
6.2 政策落实	25
6.3 学校治理	25
6.4 质量保证体系建设	25
6.5 师资队伍建设	25
6.6 经费投入及其他发展保障方面特色工作	28
7. 面临挑战	28
7.1 深入产教融合发展	28
7.2 深化中高职贯通培养	28
7.3 充实教师队伍	28

表 目 录

表 1-1 德育课程开设情况	2
表 1-10 技能大赛获奖情况汇总	13
表 6-5-1 近两年教师队伍情况比照表	26
表 6-5-2 2023-2024 学年度教师培训情况统计表	27

图 目 录

图 1-1-1 与“历史对话”研学活动	2
图 1-1-2 法治思政教育专题.....	3
图 1-2-1 规划教材立项	6
图 1-2-2 示范课立项	8
图 1-5 在线精品课程	10
图 1-8 学院科普活动	11
图 1-12 奖学金评审公示	15
图 2-2 服务社区活动照	16
图 2-3 评审现场	17
图 3-1 书法作品	18
图 3-2 观影照片	20
图 3-3 读书月活动	21
图 3-4 健美操表演	22
图 6-1 行政党支部书记讲专题党课.....	24

案 例 目 录

案例 1-2 特色专业助推教育高质量发展.....	4
案例 1-5 在线精品课程在建	140
案例 1-12 以评促学	14
案例 3-4 释放活力 舞动青春.....	21
案例 6-1 党建带团建.....	24

乌兰察布职业学院附属中等职业学校 教育质量年度报告 (2024)

1. 人才培养

1.1 立德树人

中专分校发挥思想政治理论课主渠道作用，打造思政教学资源；加强“思政课程+课程思政”建设，全面落实三全育人要求和“第二课堂”活动课程育人目标。

教师践行“立德树人，崇能重技”的校训，以德为先，以身作则，引领示范，服务学生全面发展。充分发挥校园文化育人和社会实践育人在立德树人工作中的重要作用。通过校园文化的熏陶和感化，使学生在思想观念、心理素质、行为习惯、价值取向等方面与国家、社会、学校提倡的价值观念产生认同，从而实现对学生的精神、人格、心灵的塑造。为了让学生深入了解乌兰察布市的历史变迁、民族文化融合的过程与成果，8月7日至8月15日期间，每周二、周三、周四的下午，中专分校安排24级新生各班级前往乌兰察布博物馆开展“与历史对话——深掘民族融合之美”研学活动。





图 1-1-1 与“历史对话”研学活动

依据中等职业学校公共基础课程标准，开齐开足德育课程，开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四门公共必修课程，以及安全教育、法律与职业公共两门选修课程。

表 1-1 德育课程开设情况

科 目	开设学期	周学时数
中国特色社会主义	第一学期	2 学时
心理健康与职业生涯	第二学期	2 学时
哲学与人生	第三学期	2 学时
职业道德与法治	第四学期	2 学时
安全教育	第四学期	2 学时
法律与职业	第五学期	2 学时

学校以创建文明城市、卫生城市建设为契机，开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，为了提高广大师生们的法治意识、维权意识、校园安全意识，5月28日思政课教师郭子尧为全校师生作法治思政教育专题讲座，提高师生们的法治意识的同时，也为营造和谐、安全的校园环境奠定了坚实的基础。



图 1-1-2 法治思政教育专题讲座

1.2 专业建设

专业建设是学校人才培养的载体，是学校推进教育教学改革、提高教育教学质量的立足点，其建设水平决定着学校的人才培养质量和特色。根据《内蒙古自治区职业教育专业建设改革实施方案（2022-2025年）》内教职成函【2022】59号，和《乌兰察布职业学院专业优化调整工作方案》乌职院发【2022】59号文件要求，为适应地方

经济社会发展需要，加强对学校专业的建设和管理，增强专业办学特色，提高专业办学水平，确保人才培养质量，建立有优势和特色的专业，考虑到当前社会人才需求和学院发展战略对学科专业的要求，根据 2021 年《专业目录》、职业教育专业简介（2022 年修订），对传统专业进行升级和数字化改造，专业设置与学院高职教育资源的对接，结合中专分校目前专业现状，学校专业建设分一般专业、重点专业。重点专业有电子与信息类的计算机应用专业，装备制造类的机电技术应用专业，财经商贸类的会计事务专业，教育与体育类的幼儿保育专业。一般专业有旅游类的旅游管理与服务专业，装备制造类的电气设备运行与控制专业，农林牧渔类的畜禽生产技术专业，交通运输类的铁道运输服务专业。

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，按照市场对人才发展的需求及时进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，2022 年 9 月获批自治区“岗课赛证”融通特色专业-计算机应用专业，正在建设中。

学校以建设自治区特色专业为引领，大力加强专业建设，不断提升专业建设水平。采取“走出去、请进来”的方式，聘请行业的教师进校代课，校内教师到企业实践，建设实习实训室，目前新在建的实训室有：工业产品设计与创客实践实训室、电子商务实训室和综合布线岗课赛证综合实训室、电钢琴实训室、酒店管理实训室等。同时努力推进 1+X 证书试点工作。

案例 1-2 特色专业助推教育教学高质量发展

2022 年底，中专分校的计算机应用专业被自治区评为“岗课赛证”特色专业。这一成绩不仅是对学校长期以来在计算机教育领域的努力的肯定，也为专业的未来发展提供了更大的动力，同时进一步提升了教育教学水平。专业团队积极申报并成功通过自治区立项和院级立项两本规划教材：影视后期制作（第 2 版）、Illustrator 图形设计案例教程。与此同时，《CAD 产品设计》、《动漫设计与制作》两个思政示范课项目通过院级立项，标志着专业在将思想政治教育融入专业课程教学方面迈出了重要一步。这些课程旨在通过生动的案例、丰富的互动形式，让学生在掌握专业知识的同时，树立正确的世界观、人生观和价值观。

影视后期制作(第2版)

周俊平 主编

北京理工大学出版社
BEIJING UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

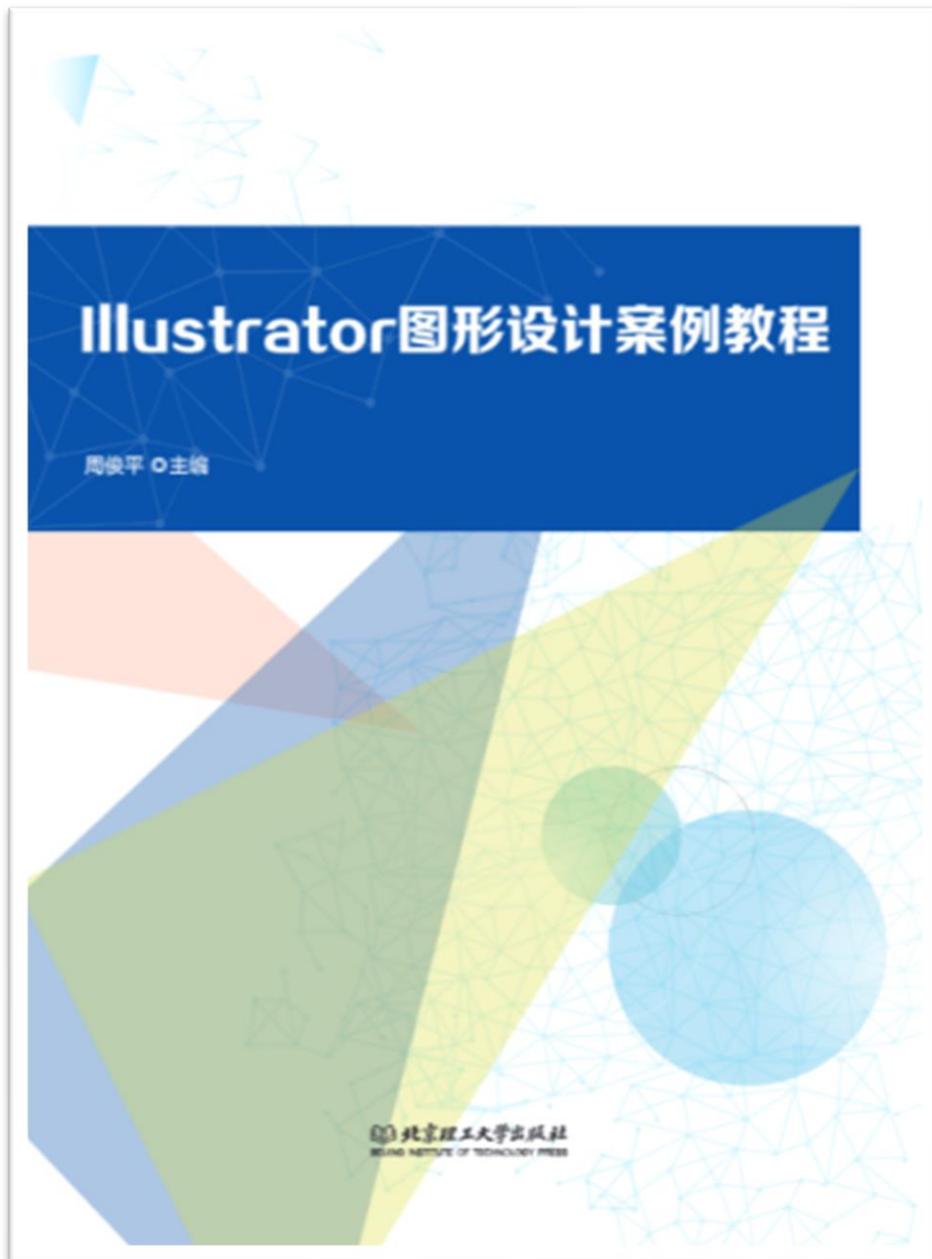


图 1-2-1 规划教材立项

乌兰察布职业学院

重 实 求 真 求 善

乌兰察布职业学院 2024 年度课程思政示范课 立项通知书

冯秀荣 同志：

经专家评审，乌兰察布职业学院教务处批准，你所申报的课程已被列为乌兰察布职业学院 2024 年度课程思政示范课立项建设课程，现通知如下：

课程批准号：2024WZJWC. SZ001

课程名称：动漫设计与制作

课程负责人在课程建设期间，要遵守相关承诺，履行约定义务，按时完成任务。



乌兰察布职业学院

重 实 求 真 尚 德

乌兰察布职业学院 2024 年度课程思政示范课 立项通知书

张丽萍 同志：

经专家评审，乌兰察布职业学院教务处批准，你所申报的课程已被列为乌兰察布职业学院 2024 年度课程思政示范课立项建设课程，现通知如下：

课程批准号：2024WZJWC.SZ007

课程名称：CAD 产品设计

课程负责人在课程建设期间，要遵守相关承诺，履行约定义务，按时完成任务。



图 1-2-2 示范课立项

1.3 课程建设

根据教育部办公厅“关于制订中等职业学校专业教学标准的意见”、“关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见”、“关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见”、“关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见”、自治区“关于推进

中等职业学校艺术教育发展的通知”、“内蒙古自治区全面加强和改进新时代学校美育工作行动计划（2021-2025年）”等指导性文件，落实《中等职业学校公共基础课程标准（2020年版）》，开齐开足公共基础课程。学校紧密围绕人才培养目标定位，从改革培养模式、优化课程设置、改革教学方法、提升学生综合素质诸方面入手，制定专业人才培养方案以及课程标准，并且不断进行完善和修订。

课程建设是落实人才培养方案的关键。根据学院的《课程建设标准》、《课程标准编制指导意见》等制度，指导各课程研制课程标准、编制课程年度计划、实施课程自主诊断，从课程规划、课程团队、课程内容、课程资源、课程教学等五个方面，坚持课程内容对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，实施周期为一学年的课程诊断与改进机制，保证课程建设质量。

深化思政课教学改革，推进课程思政建设。学校积极引导，加强管理和培训，组织教师挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，推动“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，形成思政课程与课程思政同向同行的育人格局。

推进岗课赛证课程改革。以技能大赛为引领，加强课证融通课程开发，实现大赛、职业资格证书与教学的有效衔接。

1.4 教材建设

依据《乌兰察布职业学院教材管理办法》、《乌兰察布职业学院学术委员会章程》，中专分校制定《中专分校教材建设方案》、《中专分校学术分委员会章程》。教材征订首选中等职业教育规划教材，并且通过中专分校学术委员会和学院学术委员会的逐级审核。思想政治、语文、历史三科按照要求选用国家统编教材。

两本十四五规划教材：矢量图形绘制、影视后期制作，正在建设。

1.5 教学改革

教学本着以学生成长为中心的发展理念，对照行业、企业需求修订专业人才培养方案，适当加大课证融通课程的数量，加大实践教学的比例，不断提高实践教学质量。在乌兰察布市教师能力大赛中，学校教师游宏宇、张景行、张竹安、苑智华，以及张小利、张星、杨婷婷参加中职公共基础课程组比赛分别获三等奖。通过大赛，充分发挥获奖教师的示范引领作用，结合学生的实际特点和现有的教学条件鼓励教师从教学模式、教学方法、学习方式等方面进行不断探索，达到以赛促教的效果。不断提升教师的教学能力水平，进一步推动教学改革和学校内涵建设的发展。

案例 1-5 在线精品课程在建-矢量图形绘制

在追求高质量职业教育的道路上，中专分校始终致力于教学模式的创新与实践。矢量图形绘制课程是学校计算机应用专业的一门专业核心课程。该课程旨在培养学生掌握矢量图形绘制的基本技能，提升其创意设计与实现能力。矢量图形绘制课程作为学校的在线精品课程，凭借其丰富的教学资源 and 线上线下结合的教学方式，成为了教学改革中的一个亮点。



图 1-5 在线精品课程

1.6 信息化建设

学院互联网出口带宽 2048Mbps，校园网主干最大带宽 10240Mbps，有效保证教师办公及教学。教学楼所有的教室都配有多媒体，使用率达到 100%。学院纸质图书 489700 册、电子图书 260808 册，满足师生的借阅要求。形成服务于课堂和学生课后随时巩固学习的教学资源。

1.7 贯通培养

学院“3+2”中高职贯通培养，将中等和高等职业教育贯通，五年整体设计学生的知识、能力和素质结构，统筹安排中高等职业教育的课程体系，精心制定“3+2”中高职贯通培养专业人才培养方案。在五年时间里，既保证高职教育的文化素质要求，又达到高职毕业的专业技术要求。中专分校承担前三年的教育教学和学生管理工作。

1.8 科教融汇

学院作为科普教育基地，非常重视科普教育工作，充分利用学院专业人才和科普基地等资源优势，为全民科学素质提升做出积极贡献。在 2023 年 10 月 31 日上午成功

举办以“走进科学 你我同行”为主题的乌兰察布职业学院第二届科普节。活动期间，学院的专业教师和学生化身科普志愿者，通过对科普展板内容的讲解，向师生进行了科技知识和社科知识的普及，让学生们感受科技文化的魅力，激发学生学科学、爱科学、用科学、讲科学的兴趣，营造热爱科学、崇尚创新的科学氛围。



图 1-8 学院科普活动

1.9 培养规模

中专分校近三年的在校生数分别是 2021 级 255 人、2022 级 374 人、2023 级 244 人，在校生人数相对稳定。另外，根据每年各专业人数的情况，结合当地经济社会发展需求，对应高职各系专业发展建设情况，考虑中专分校实际，专业进行梯队建设，计算机应用、机电技术应用、会计事务为重点专业，电气设备运行与控制、旅游服务与管理、铁道运输服务、畜禽生产技术为一般专业。通过教育教学，使学生掌握学科《课程标准》规定的基础知识和基本能力；学生的身体健康、心理健康和社会适应达到《学生体质健康标准》；学生具有正确的人生观、世界观、价值观；具有爱党、爱国、爱家乡、爱学校情怀以及尊敬师长，团结友爱，勤奋刻苦，积极进取的精神。

1.10 技能大赛

在 2023 年度乌兰察布市中等职业学校技能大赛中，学校共派出 79 名学生和 6 名参赛教师，分别参加了电子信息技术类、财经商贸类、土木水利类、加工制造类、资源环境与安全大类、教育与体育大类、新闻运输大类、农林牧渔类、旅游大类、文化艺术大类等项目的比赛，赛项以及参加人数都比往年增加 50%。共取得 8 个一等奖、12 个二等奖、17 个三等奖的可喜成绩。通过技能大赛，不断开阔学生的视野，提高学生的专业技能水平，起到了以赛促学的效果。

2023 年全区中职学生技能大赛中，李虎平、王培霞同学获饲料营养与检测赛项二等奖，朱宏伟、侯庆丰同学以及李敏同学分别获动漫制作以及艺术设计赛项三等奖。

表 1-10 技能大赛获奖情况汇总

赛项	奖项			指导教师
	一等奖	二等奖	三等奖	
Office2007			1	郭剑
Office2007			1	郭官旺
酒店服务		2		任海霞
导游服务	1		1	任海霞
导游服务		1		黄雅欣
动漫制作		1	1	冯秀荣
动漫制作			1	周俊平
产品数字化设计与开			2	张丽萍
会计电算化		2	1	江梅
企业经营沙盘模拟		1		刘嘉珉
建筑信息模型建模	1			李敏
建筑信息模型建模			1	杨树珍
饲料营养与检测		1	1	刘沛
数字艺术设计	1			周俊平
舞蹈		2	1	苏雨
演讲	2		1	程晨
英语（服务类）	1		1	游宏宇
英语（非服务类）	1			游宏宇
英语（非服务类）	1			张景行
幼儿保育		1	1	刘杨
幼儿保育			1	梁海清
植物病虫害防治		1	1	康俊
种子质量检测			1	刘海英
合计	8	12	17	

1.11 创新创业

学校领导非常重视培养学生创新精神和创新意识，以创新创业《互联网+》大赛为契机，发挥教师教育优势，深化双创教育教学改革，积极参加创新创业培训，实施突破创新、以人为本的创新创业人才培养新方法。

1.12 培养质量及其他人才培养方面特色工作

学校为提高学生的学习积极性，激励学生刻苦学习，奋发向上，德智体美劳全面发展，成为有理想、有道德、有文化、守纪律的合格中职人才，在国家奖学金的评比基础

上，特设立校级奖学金。

案例 1-12 以评促学

学校参照《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》，根据学校实际情况，特制定“中专分校奖学金评比方案”。每学年分别按照学生总人数的 2%、4%、6%比例设一、二、三等奖学金，奖学金分别为一等奖 800 元/生，二等奖 500 元/生，三等奖 300 元/生。经过学校评审委员会的评审，2023-2024 学年共有 34 位同学获得校级奖学金奖励。

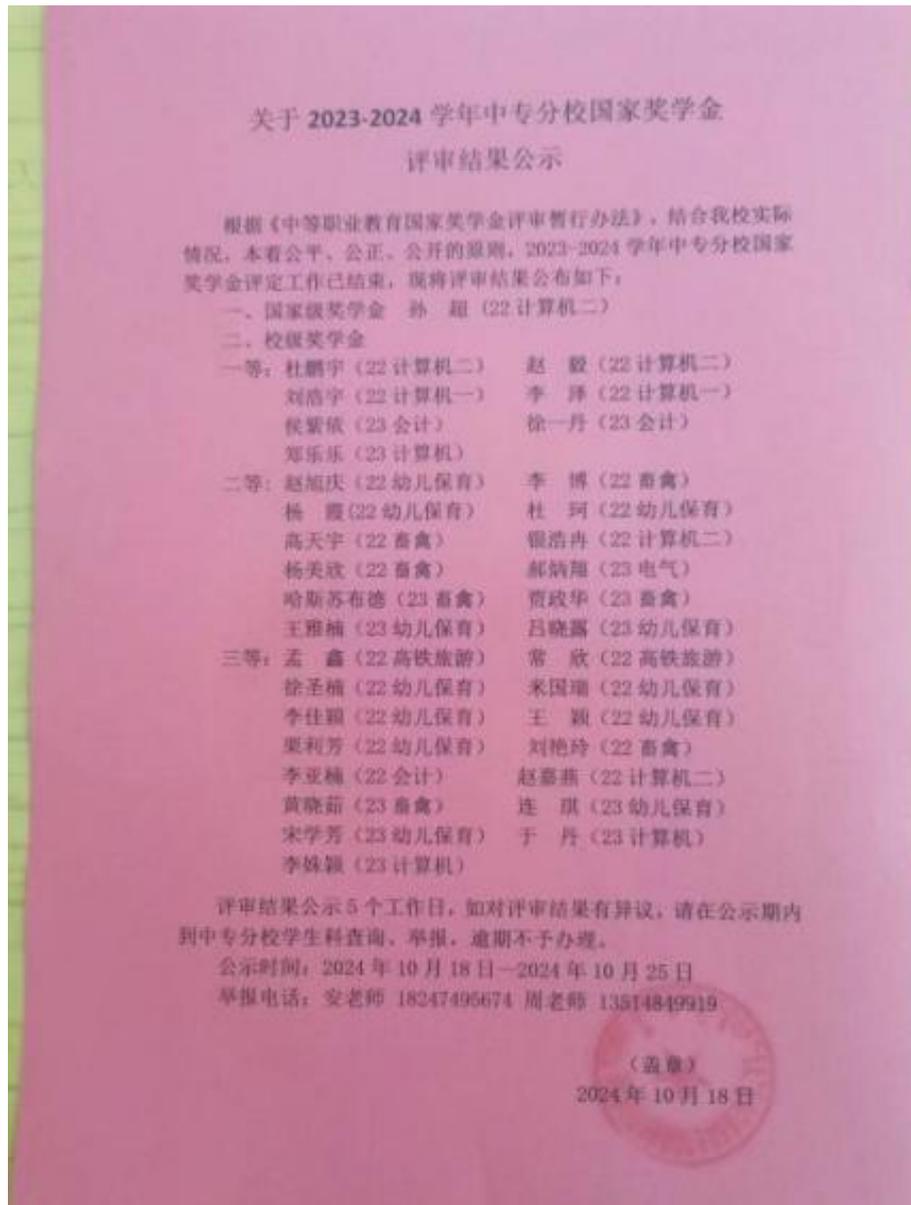


图 1-12 奖学金评审公示

2. 服务贡献

2.1 行业企业

学校教师周俊平、张丽萍、冯秀荣、郭剑、武志强、刘小牛、郭文一被乌兰察布市润创科技有限公司聘为培训导师，工作中为企业 provide 技术指导，实现校企双赢。

2.2 社区教育

为深入学习贯彻习近平总书记关于学雷锋志愿服务重要指示精神，大力弘扬雷锋精神 and “奉献、友爱、互助、进步” 的志愿服务精神，在 2023 年 3 月 5 日，毛泽东

“向雷锋同志学习”题词的60周年纪念日期间，学校师生组成志愿者服务队，走进集宁区铁东佳园小区开展雷锋日志愿者活动，为小区居民营造洁净、舒适、宜居的生活环境。



图 2-2 服务社区活动照

2.3 职业培训及其他服务贡献方面特色工作

2024年4月15日—20日，学院承接2024年乌兰察布市职业院校技能大赛中等职业学校教师能力、德育与思想政治教育和班主任能力比赛工作。大赛分第一阶段4月15日到4月17日的初赛，评审内容为课堂教学实录视频和教学实施报告；第二阶段4月18日至19日的现场决赛，参赛选手在现场赛中作综合素养展示以及教学答辩等环节。通过比赛的承办工作，获得了宝贵的学习交流机会。



图 2-3 评审现场

3. 文化传承

3.1 传承传统文化

“普通话诵经典，规范字书中华”。学校以立德树人、培育社会主义核心价值观为根本任务，以传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为核心内容，以书写为主要形式，充分发挥语言文字在传承发展中华优秀传统文化中的重要作用，通过对书法的学习，培养学生精、雅、慧等方面的心性，促使学生养成“锲而不舍、精力专注、耐心细致、不怕困难”等优良品质，为同学们的美好人生打下鲜明中国底色，为增强同学们的文化自信提供有力支撑。进而激发学生对传统文化艺术的热爱，传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。

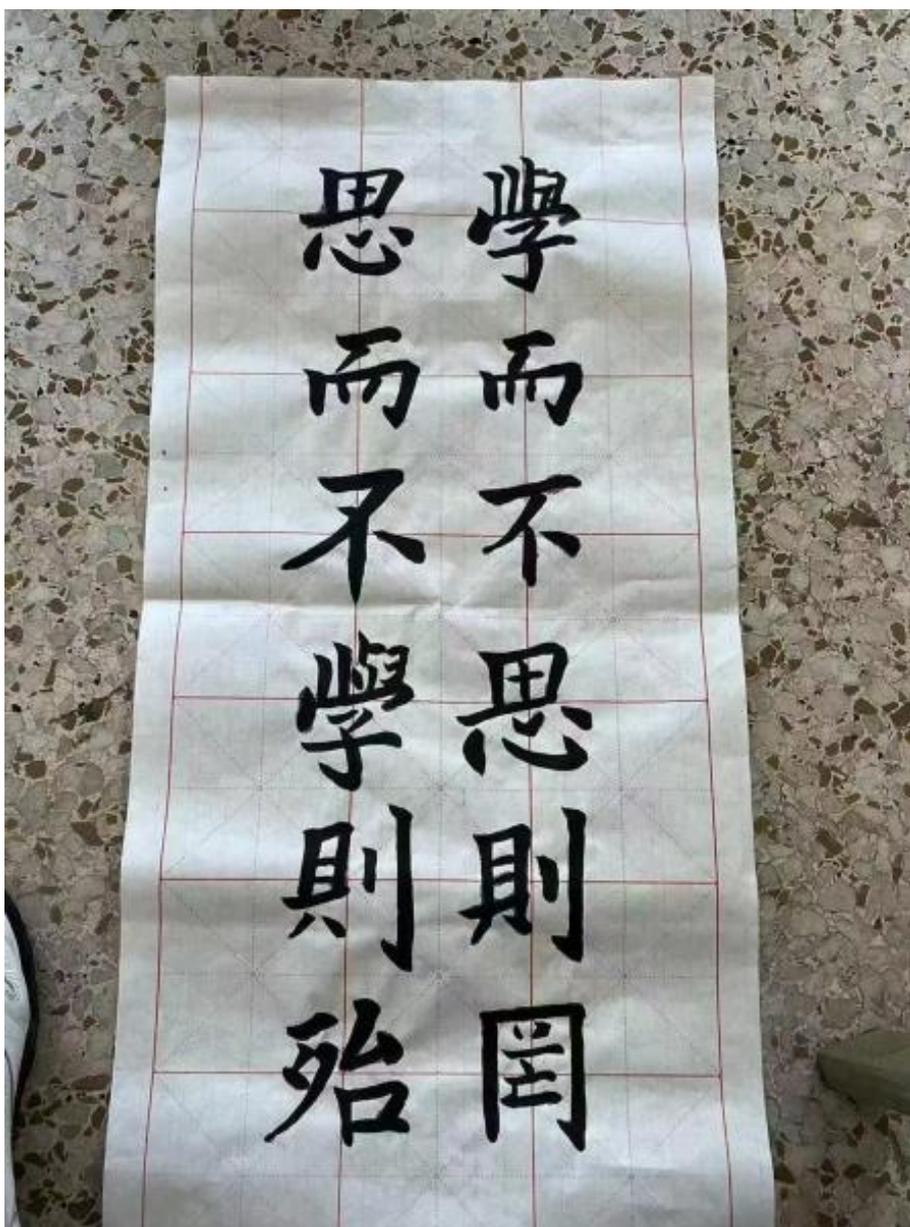


图 3-1 书法作品

3.2 红色文化

红色文化是中国共产党领导中国人民在艰苦卓绝的革命斗争中形成的精神文化结晶，是涵盖不同历史阶段红色文化具体形态的综合性、集成性概念。为了让学生们铭记革命历史，传承革命精神，弘扬红色文化，培养红色接班人，学校开展了爱国主义教育系列活动，将爱国主义教育融入到日常学生活动中，让学生在潜移默化中感受红色文化的熏陶，真正做到“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。

为了加深学生对红色文化的理解与传承，中专分校团总支特别组织学生观看了红色电影《长征》系列以及《海的尽头是草原》。这些影片不仅生动再现了革命历史中的壮丽篇章，还深刻展现了先辈们的英勇事迹与不屈精神。通过观看，学生们被深深触动，纷纷表示要铭记历史，珍惜当下，将红色文化内化于心，外化于行，为新时代的青年发展贡献力量。





图 3-2 观影照片

3.3 开展“读书行动”

文化是一个国家、一个民族的灵魂。传统文化教育不仅是书本教育，也是实践教育。为加强未成年人中华优秀传统文化教育，让传统文化教育将学生培养成“全面发展的人”，学校结合实际，在 2024 年 3 月—2024 年 7 月，面向全校积极开展中华经典诵读——校园读书班（第二课堂）活动。通过诵读，促使学生知晓经典，感悟经典，提高语言表达能力，培养良好的学习习惯和高雅的审美情趣，促进性格、态度、气质、情怀等内在品质的提高。经典诵读已在学生中初成规模，初见成效，在学院举办的第二届读书月活动中，中专分校学生取得团体第一的好成绩。



图 3-3 读书月活动

3.4 打造书香校园及其他文化传承方面特色工作

为弘扬和传承中华传统体育文化，丰富校园文化生活，学校不断探索更加丰富的传统体育项目形式，开展传统体育进校园活动。

案例 3-4 释放活力 舞动青春

本学年组织学校体育教研室牵头，组织学生参加健美操和啦啦操第二课堂教学活动。课程教学内容与教育性和艺术性相结合，注重发展学生的运动素质，培养学生的团队意识、集体荣誉感和自信心，树立正确的审美观，在训练中锻炼学生的意志品质。



图 2-4 健美操表演

4. 国际合作

为开拓教师国际化视野，提高教学质量，一年以来，学校教师在“德国职教 4.0”线上教师培训群，学习关于教育教学管理的直播课程，了解国际职业教育资讯，学习借鉴国际职业教育先进理念和成功经验，不断提升教师的教育教学能力及水平。

5. 产教融合

学校借助于学院集实验、实训、演示、交流、比赛、生产等实验实训中心和实践教学基地，能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，共同完成实训教学任务。并根据自身教学实训需要，建有独立使用的实训设施，满足学生校内实践教学的需要。

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）的指导，学校成立由行业企业专家、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，经过调研分析，明确专业面向的职业岗位所需的知识、能力、素质，结合实际准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程、明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等，共同制订专业人才培养方案。学校与奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司、北京央务恒远保安有限公司呼和浩特分公司、内蒙古辉腾锡勒旅游文化股份有限公司、内蒙古爱达文化教育咨询有限公司签订校企合作协议。

根据《指导意见》要求，实践性教学学时占总学时数50%以上。学校积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。学生岗位实习时间一般为6个月，根据专业实际，集中或分阶段安排。安排2021级学生到企业进行岗位实习，安排2022级部分专业的学生到企业进行认识实习。学校教师为企业提供技术指导，承担行业培训。学校和校企双方共同参与人才培养过程，培养学生的职业素养素质、职业能力和综合能力，培养适合用人单位需求的应用型技术技能人才。

6. 发展保障

6.1 党建引领

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。推动课程思政建设，系统塑造价值观引领、文化知识相融通、各学段相衔接、校内外相结合的育人新格局。贯彻落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。落实教师教书育人责任，强化管理服务育人功能、发挥文化育人作用。特别强调以学生发展为中心，积极发挥共青团、学生会和学生社团作用，加强互联网思想政治工作载体建设，丰富校

内外社会实践和主题教育活动，进一步加强学风建设，促进学生体育、美育和劳动教育工作。同时提高管理服务水平，改善学生学习生活服务条件。建立健全思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人新格局。

中专分校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的路线、方针、政策，按照学院党委主题教育要求，围绕我校党建工作要点及学院工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，全面完成学院部署的各项工作任务及市教育局要求的各项工作任务，推进中专分校的规范化管理，进一步提升教育教学水平，推动中专分校高质量发展。

案例 6-1 党建带团建



图 6-1 行政党支部书记讲专题党课

为进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，激励党员教师在立德树人的道路上踔厉奋发，勇毅前行，鼓励团员和青年在学习生活中奋勇争先，展现新作为。2023年11月27日下午，中专分校党总支副书记、行政党支部书记庞利平同志以“在学思践悟中汲取奋进力量”为主题讲了一堂生动的专题党课。中专分校行政党支部党员教师、2022级团员和青年参加了听讲。鼓励团员和青年都应该参与到祖国未来的发展中，作为新时代新青年既要树立远大理想，答好理想信念之卷，还要坚持勤奋好学，答好博学广识之卷，更要学会吃的苦中苦，答好勤俭节约之卷。

6.2 政策落实

全面落实学校党的组织和党的工作全覆盖，落实“三会一课”组织生活会制度和党务公开制度；落实党组织领导的校长负责制，健全并执行党组织对学校工作领导的制度机制；履行“一岗双责”，以政治建设为统领，不断加强学校领导班子建设；推进党的工作与教育教学工作紧密融合，把政治标准和政治要求贯彻办学治校、教书育人全过程的各方面；以党建带团建，按规定发展党员、团员，按要求有计划开展党员、团员教育；充分发挥学校工会、共青团等群团组织作用。

学校认真贯彻全国、全区职业教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》、提质培优行动计划、职业教育法；树立“技能为本”“人人出彩”理念；按照人才培养要求，深化“三教”改革和三全育人；强化校风、教风、学风建设，使之成为师生员工的自觉行为。

6.3 学校治理

学校始终坚持职教的办学方向，以铸牢中华民族共同体意识为主线，落实立德树人根本任务，以健全学校内部质量保障制度为抓手，依照学院的“十四五”事业发展规划，有效落实“中专分校十四五发展规划”。为维护校园秩序，营造良好的教育环境，根据学院的总体工作安排，结合中专分校实际情况，制修订了一系列中专分校管理制度，《中专分校学生学籍管理办法》、《中专分校国家助学金评定实施办法》、《中专分校手机管理及封闭管理办法》、《中专分校学生成绩管理规定》、《中专分校课堂教学管理办法》、《中专分校学生实习管理规定》等。这些制度的出台和实施，为进一步规范学校管理工作，不断提高教育教学质量奠定了基础，保证了各方面的工作有序开展。

6.4 质量保证体系建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国职业教育大会精神以及《职业教育法》政策，坚持党对教育事业的全面领导，持续推进依法治校，着力完善内部治理结构，提升院校治理能力和水平。贯彻落实党委领导下的校长负责制，保证校长依法行使职权，进一步优化完善内部治理结构，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

6.5 师资队伍建设

中专分校有专任教师 56 人，其他需要师资与学院共享。生师比 16:1，“双师型”教师占比 32%，高级职称教师占比 35%。

表 6-5-1 近两年教师队伍情况比照表

项目内容	2023 年度	2024 年度
在校生人数（人）	894	873
专任教师数（人）	49	56
生师比	18: 1	16: 1
双师型教师数（人）	16	21
双师型教师比例	33%	32%
专任教师高级职称人数（人）	17	16
专任教师高级职称比例	35%	35%

日常教学，坚持开展教科研活动。鼓励教师钻研教材，同一门课程采取集体备课，互相交流评价写好教学反思，教学评价逐步提高教学质量。大力推广推门听课活动，把听公开课变成听常规课，更清楚地了解教师教学现状，帮助教师发现问题、解决问题，促使教师快速成长。

将科研成果与职称评聘制度结合，大大提高教师科研能力和积极性。2024 年申报课题 4 项，公开发表论文 12 篇。

学校积极鼓励和推动教师参加各类培训。搭建各种平台，促进教师专业化成长。

一是加强校本培训。学校每学期举办教学基本功竞赛，青年教师教学比赛、常规教学如优秀教案、板书、课件评选，每年举办教学观摩活动，展示教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。

二是组织教师参加各种培训。学校根据国培、区培、市培等专门针对教师教学能力提升和下企业锻炼的有关文件，积极鼓励教师提升业务水平和实践能力。

表 6-5-2 2023-2024 学年度教师培训情况统计表

姓名	培训项目	培训地点	培训时长 (天)
苏雨	大型赛会保障培训	北京华体体育发展股份有限公司	7
胖胖	2023 年职业院校教师素质提高计划（高职） 新入职教师规范化培训	山西工程科技职业大学	16
杨婷婷	2023 年职业院校教师素质提高计划信息技术 应用能力提升培训	内蒙古农业大学职业技术学院	6
张丽萍	新时代视觉传达设计骨干教师 AI 设计应用企 业实战培训	广东东方麦田工业设计股份有限公司	7
乌吉莫	AIGC 绘画技术技能培训	北京	12
周俊平	《短视频制作与运营企业实践》	泉州	7
王婕	内蒙古自治区 2023 年职业院校教师素质提高 计划高职教学改革研修与成果转化能力提升	哈尔滨工业大学（威海）	14
那日苏	2023 年职业院校教师素质提高计划—智慧教 育平台人员操作能力提升培训班（高职）	内蒙古农业大学职业技术学院	7
李雅楠	2024 年职业院校教师素质提高计划—智慧教 育平台人员操作能力提升培训班（中职）	内蒙古农业大学职业技术学院	7
张竹安	内蒙古自治区 2023 年职业院校教师素质提高 计划（中职）教学管理者管理能力提升培训	山西华兴科软有限公司培训基地	11
李雅楠	内蒙古自治区 2023 年职业院校教师素质提高 计划（中职）新入职教师规范化培训	山东理工大学	14
那日苏 朱一兵	全区中职三科统编教材培训与教学研讨	锡林浩特	7
郭子尧	全区中职三科统编教材培训与教学研讨	呼和浩特	7
李瑞芳	电力技术类“双师型”教师队伍建设培训	呼和浩特	12
胖胖	2024 年第十期 1+X 幼儿照护职业技能等级证 书师资及考评员培训	湖南省长沙市	7
冯秀荣	虚拟引擎技术与应用技能培训	北京	21
张丽萍 周俊平	WPS 办公应用职业技能等级证书”院校师资培 训	呼和浩特	6
周俊平 张小利 朱一兵 乌吉莫	《生涯规划指导》职业技能等级师资及考评员 培训	线上	3

6.6 经费投入及其他发展保障方面特色工作

中专分校办学经费主要来源为财政拨款收入，本年度总收入为 520.96 万元。用于日常教学及实验（训）耗材费用支出。

7. 面临挑战

7.1 深入产教融合发展

近年来，学校在校企合作和产教融合方面很努力地作工作，但校企深度融合推进缓慢，主要是企业的高技能人才请不进来，学校的教师走不出去。教师急切需要到企业跟岗锻炼与学校师资严重短缺存在着很难解决的矛盾；另外学生入企强化技能学习锻炼工作推进难度很大。

7.2 深化中高职贯通培养

中高职贯通培养模式需要进一步探讨，专业建设还不能完全适应区域经济发展和现代新型产业发展需求。传统专业改造、专业布局调整、内涵优化以及“三教改革”需进一步加速。

7.3 充实教师队伍

教师队伍短缺问题比较突出，专业课教师的实践教学能力不足，影响教学质量的提升。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	241	255
2	毕业生去向落实人数	人	241	255
	其中：升学人数	人	239	255
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	0	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	241	255
	其中：面向第一产业就业人数	人	8	20
	面向第二产业就业人数	人	42	0
	面向第三产业就业人数	人	191	235
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	89.15			
	其中：课堂育人满意	%	88.11			
	课外育人满意度*	%	85.09			
	思想政治课教学满意度*	%	91.32			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	89.18			
	专业课教学满意度*	%	91.19			
2	毕业生满意度	%	95.30	88.00	195	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.00	80.00	145	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.20	96	50	问卷
3	教职工满意度*	%	-			
4	用人单位满意度	%	99.90	99.80	70	问卷
5	家长满意度	%	92.30	100	482	问卷

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	18	16
2	“双师型”教师比例	%	33	32
	其中：高级“双师型”教师比例	%	6	5
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35	29
4	专业群数量* ¹	个	0	0
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	285	220
		学时	21324	14562
	其中：课证融通课程数*	门	24	15
		学时	3160	1044
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	2	2
		学时	180	180
	在线精品课程课均学生数*	人	80	264
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	3	3
	其中：国家规划教材数*	本	3	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2048	2048
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240	10240
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.25	1.51
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4118.12	4217.18
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
2				
.....				

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	241	0
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	241	0
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、 资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	894	873
2	年生均财政拨款水平	元	7200	7200
3	年财政专项经费*	万元	55.45	111.68
4	教职工额定编制数	人	47	64
	教职工总数	人	49	66
	其中：专任教师总数	人	49	56
	思政课教师数*	人	6	5
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	3	3
	辅导员人数*	人	-	-
	班主任人数	人	13	21
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	916	943
	其中：学生体质测评合格率	%	97.00	93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	196	255
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	1	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	144	137
	年支付行业导师课酬	万元	0.72	0.68
10	年实习专项经费	万元	3.84	4.15
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.56	0.60